



我的心愿：岛之梦

定海檀枫小学檀枫校区六(7)班
小记者 沈意茹(证号B7216)

在浩瀚无垠的东海之上，舟山群岛如同遗落的珍珠，散落在大海的怀抱中，闪烁着诱人的光芒。而我，一个生于此长于此的舟山人，心中怀揣着一个不为人知的梦想——成为其中一座岛屿的岛主，守护这片被大海温柔拥抱的土地。

记得小时候，我跟随父母乘坐渡轮，前往一座远离尘嚣的小岛，去看望年迈的曾祖母。小岛上的生活简单而宁静，海风轻拂，浪花拍打着礁石，仿佛是大自然最悠扬的乐章。那一刻，我的心被深深触动，一个念头悄然生根：我要拥有一座岛，成为它的主人，与它共度每一个晨曦与黄昏。

如果我真的成为了岛主，那将是一场梦幻般的旅程。我会在岛上种满各式各样的花草，让四季都有花开的芬芳；我会修建一条蜿蜒的海边小径，让人们在漫步中感受海风的轻抚与浪花的欢歌；我会在岛上建一座小小的图书馆，收藏世界各地的书籍，让知识的光芒照亮每一个角落；我还会在岛上建一座小小的灯塔，每当夜幕降临，灯塔的光芒便会穿

透黑暗，为远航的船只指引方向，也照亮我心中的那份坚守与希望。夜晚，我会在岛上点燃篝火，邀请朋友们围坐一圈，分享彼此的故事与梦想，让笑声与歌声在夜空中回荡。

当然，成为岛主并非易事，它需要智慧与勇气的双重考验。为了实现这个心愿，我将努力学习海洋科学、岛屿生态以及旅游管理等相关知识，为未来的岛主生涯打下坚实的基础。同时，我也会积极寻求合作伙伴，共同规划岛屿的未来发展，确保在保护生态环境的前提下，实现岛屿的可持续发展。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”我愿做那只勇敢的海鸥，翱翔在舟山群岛的蓝天之上，寻找属于我的岛屿，实现我心中的梦想。当那一天真的到来时，我会站在岛屿的最高点，俯瞰着这片属于我的土地，心中充满了无比的自豪与满足。因为我知道，这是我用汗水与智慧浇灌出的果实，是我心中最美好的心愿。

我的心愿，就像那颗璀璨的明珠，镶嵌在东海之上，照亮我前行的道路。我相信，只要心中有梦，总有一天，我会成为那座岛屿的真正主人，书写属于我的岛主传奇。

我学会了煎荷包蛋

普陀六横中心小学蛟头校区四(3)班
小记者 洪灿(证号C0646)

周六早晨，系着碎花围裙的妈妈在厨房里准备早餐，我忽然心血来潮，准备给爸爸妈妈做一顿“荷包蛋大餐”。

我先往锅中倒入少许油，接着慌慌张张地打入了一个鸡蛋，一不小心把几片碎蛋壳打进了锅中。我赶紧抓起锅铲，手忙脚乱地捞出蛋壳碎片。忽然，油锅沸腾了，油在滚烫的锅中疯狂地旋转，一阵白烟从锅中冒了出来，顿时淹没了整个灶台。荷包蛋吐着巨大的泡泡，在油锅中坐立不安地缩成一团，仿佛一只发怒的河豚，挺着圆鼓鼓的大肚子。妈妈听到响动，连忙向厨房张望，我有些不好意思地说道：“刚才只是意外罢了。”说罢，我又拿起一个鸡蛋，准备再试一次。

第二次，我少放了一点儿油，荷包蛋舒舒服服地躺在锅中，十分惬意。我一心想快点煎好荷包蛋，于是迫不及待地翻了面，谁知

焦黄的蛋黄和锅铲较上了劲儿，锅铲轻轻一捅，蛋黄瞬间化为了满天星斗，浸泡在还没有成形的蛋液中。爸爸憋着笑说：“今早咱们就喝蛋汤吧！”

妈妈连忙说道：“没事儿的。大家常说‘世上无难事，只怕有心人’，再试一次，你肯定可以的！”听了这番话，我又充满了信心。

这次我可学乖了，倒入少许油，轻轻打入鸡蛋，蛋液在锅中流淌，火苗温柔地舔着锅底，闪烁着莹蓝色的光芒。我数着扑通乱跳的心跳计时，看准机会把荷包蛋翻了一个面，金黄的蛋黄顺着蛋白流淌下来，半透明的蛋白中透着黄心，焦糖色的酥边犹如一圈蕾丝花边，漂亮极了。我将锅铲轻轻塞在荷包蛋下，用力一铲，荷包蛋在空中翻了个跟头，完美地落在了盘子里。妈妈忍不住给我的“战利品”拍特写。晨风吹起了窗帘，把香气带到了窗外，枝头的麻雀好像在我祝福，连油烟机都在为我鼓掌。

我尝了一小口，滑嫩的蛋白夹杂着溏心的蛋黄，味道比糖果还要清甜可口。我的舌头都在口中跳起了圆圈舞。原来成功的味道这么香甜啊！

他高兴了

定海海山小学五(1)班
小记者 应一尘(证号B12040)

那天下午托管课，老师拿着一大摞试卷大步流星地走进了教室。教室里鸦雀无声，大家都屏着呼吸，盯着老师手上的试卷。刘同学也和大家一样，将期待的目光转向了老师，焦急而又紧张地等待着成绩的揭晓。

过了一会儿，开始发试卷了。他的目光也跟着分发试卷的学习委员而移动，一刻也未松懈。终于，试卷发到了他的手上，看着那硕大鲜红的分数时，他惊呆了，双手颤抖地紧紧捏着试卷，似乎不敢相信自己的眼睛。他赶紧又将试卷完完整整、仔仔细细地扫视了一遍，做出了一个惊人的举动。只见，试卷被他猛地抛向空中，形

成一条美丽的抛物线，然后缓缓地降落在桌上。而后，他深吸了一口气，身子不自觉地向后倒去，嘴里大声嚷嚷着：“我考了99分，我考了99分……”顿时，这番景象吸引了周围的同学。有的从座位上“垂死挣扎”猛抬起了头，有的在热烈交流中停了下来，有的干脆直冲过来想一探究竟……只见他们的眼里充满了羡慕。刘同学自豪地看了同学们一圈，再也按捺不住内心的喜悦，嘴角微微翘起，眼睛眯成了一条线。

放学时，他哼着小曲儿，第一个箭步冲到了家长接送点，满是开心地告诉了他的爸爸：“爸爸，我考了99分！”他的脸颊笑意盎然，嘴角咧到了耳根，仿佛所有的快乐都凝聚在了这一刻。他高兴了，他彻底高兴了……

我的植物朋友

普陀小学三(6)班
小记者 史恩琪(证号C01094)

在百花争艳的植物世界，她没有牡丹的华贵，没有郁金香的清新，没有玫瑰的娇艳，也没有樱花的浪漫。可我独爱她，她就是——顽强而独特的凤仙花。

凤仙花的花瓣薄如蝉翼，颜色多种多样，有黄色的、白色的、红色的。叶子呈绿色，或深或浅，错落有致。茎笔直挺拔，上面有一些平滑的小刺，花还会散发出独特的清香，闻起来令人心旷神怡。

然而，真正让我惊叹的，是凤仙花顽强的生命力。她仿佛是大自然中的一位坚韧的战士，无论环境多么恶劣，都能顽强生长。

在狭窄的墙缝里，她能扎根；在坚硬的石头边，她能发芽。只要撒下种子，过几天她就会如雨后春笋般破土而出，绽放属于自己的美丽。

凤仙花不仅生命力顽强，而且还是默默奉献的“天使”。她的汁液可以缓解跌打损伤，在受伤的地方涂上一抹，就能缓解疼痛。而且她的花瓣可以染色，捣碎后调色，还能染指甲呢！

虽然凤仙花没有惊艳的外表，但是她的生命力令人赞叹，她还默默地为这个世界献出自己的分力。她就像一位平凡而伟大的英雄，默默绽放自己的光彩。

这就是我最喜爱的花——凤仙花。

关于征集3~6年级小学生优秀单元作文的通知

用文字记录成长脚步，传递少年的心声。

为进一步提高小记者写作语文单元作文的水平，现面向全市小学生开展优秀单元作文征集活动。

具体征集要求如下：

- 一、征集主题：语文1~4单元同步习作。
- 二、参与对象：全市3~6年级小学生。
- 三、作品要求：作者原创且未公开发表。
- 四、投稿方式：

1. 投稿邮箱：wbxjz@126.com；

2. 邮件主题注明：单元习作+学校+班级+姓名。

五、作品展示：优秀作品将刊登于《舟山晚报》新区教育周刊。