

十年同窗后 他们又一起考上浙师大研究生

近日,鄞州职教中心的薛卯颖老师收到一个喜讯:曾经带过的两名男生张浩和付智健,如今一同考上了浙江师范大学的研究生,再次携手成为同窗。

而且,张浩同学还在研究生考试中取得了初试复试综合成绩第一的优异成绩。

张浩和付智健是鄞州职教中心18数控5班的毕业生,当年,薛老师是他们的班主任。

“这两个孩子,从初中到高中,都是同班同学,后来又一起考到了中国计量大学,如今研究生又是同学,真是难得的缘分。”薛老师感慨地表示。



张浩(右)和付智健(左)一起回母校看望老师

从职高到大学本科

从中考到高考,再到研究生考试,对于张浩和付智健来说,是一步步实现跨越的过程。

“得知自己被浙师大研究生录取的那一刻,有一种意想不到的惊喜,几年前的我,肯定想不到能走这么远。”付智健说。

张浩则评价,这对自己来说,是一段螺旋式上升、波浪式前进的人生之路。

2018年中考后,张浩和付智健从初中同班同学,变成了高中同班同学,他们一起进入了鄞州职教中心数控5班。

“他们俩的性格其实很不一样。张浩是认真踏实的那种孩子,交给他的事情总是会完成得很好;付智健则有点小调皮,也具有创造性。”薛老师如此评价两位学生。

当年刚进校时,张浩的成绩在全班40多个学生中并不突出,但到了高三,已经居于年级前列了。他说自己的改变是从高二下学期开始的,有一次,一个考上了大学本科的学长来看薛老师,薛老师便邀请他给学弟学妹们做分享。“学长说他当时早上就开始背书,晚上寝室熄灯了还躲在洗手间挑灯夜战,才从职高走到了大学本科。那一刻我受到了触动,感到自己再不努力,可能就

摘不掉身上的标签了。于是决心向学长学习,这是我学习态度转变的开始。”

对张浩来说,学习境界的转变还要晚一些,大概在高三上学期。

那个时候,学校老师有让他们做错题整理,他记得专业课上关于齿轮轮系计算的题目,他老是出错。“后来一次晚自习,我大概花了一个小时在这个例题上,终于搞明白了是怎么回事,从那之后这个题型就再也没有错过了。那一次,我感觉自己找到了学习的成就感,学习的境界也有了转变。”张浩说,自己不是天赋型选手,是在慢慢学习的过程中搞懂了原理,一点一滴进步的。

中学时代的付智健偏科严重,理科很好,语文却很薄弱,所以高考前的一个多月,他集中精力复习语文,令人惊喜的是,高考语文竟然考了120多分。

“有一段时间,我天天中午去薛老师办公室,不是写作文,就是看书。薛老师是我们的班主任,也是语文老师,她对我的帮助很大。”回忆高中三年,付智健充满了感情。

双双被浙师大录取

2021年,两人一起考上了中国计量大学。不过,因为培养方式的不同,张浩在杭州学习,付智健则在金华学习。而两人性格上的差异,在大

学里也表现得更加明显。

在进入大学前的那个暑假,性格乐观外向的付智健就已经向学长取经,大概了解了大学的情况。大学四年,他有目标地保持学习、参加竞赛和公益活动,并在各方面都取得了不错的收获。他连续三年绩点保持在3.8以上,智育、综测成绩均位居全班第一,获一等奖学金和省政府奖学金等多项荣誉,还获得了一项实用新型专利,并在国赛中斩获三个一等奖,在校园里颇有“名气”。

张浩则延续了认真踏实的性格特色,大学里学习变得更加自觉。“大学的学习范围比较广,需要自己去寻找感兴趣的方向,并不断深入研究。”张浩说,自己一直以来都是比较内向的人,大学期间有意识地在这方面做了一些改变。他参加了吉他社,跟着社团同学一起去操场、去钱塘江畔路演。“这些经历对我的锻炼还是挺明显的,我学会了与人沟通交流。”

参加研究生考试,是两人不约而同的决定。对此,他们很感激薛老师介绍的学长,这个学长早他们一年考上浙师大研究生,并在这方面传授了自己的经验。“这是一种很好的传承。”张浩说。

在接近一年的准备时间里,他们买书学习,也报名了线上课程。张浩说,这个过程中,他们也会因为互联网上别人散播的信息而焦虑,这时就得慢慢调整自己的状态。两人虽然不在一起,但一直保持着联系,遇到问题也会相互加油打气。

长期的努力换来了回报,两人在研究生初试中均取得了很好的成绩,高出国家线100分以上,复试的表现依然出色,最终双双被浙师大录取。

“看着这两个孩子一步步成长,我为他们感到骄傲和自豪。他们品学兼优,相信在未来的日子里,一定会继续发扬团结互助的精神,取得更加优异的成绩。”薛卯颖老师对两位学生的未来充满了期待。

对于鄞州职教中心的在读学生来说,张浩和付智健的这段十年同窗情,也已然成为一段佳话,激励着他们珍惜友谊、勇往直前。



付智健在大学期间获得的各类荣誉