

# 沈家门小学AI专题培训开启教学新变革

□通讯员 郑艳芬

本报讯 在人工智能重塑教育形态的浪潮中，技术如何赋能课堂？2025年，沈家门小学紧跟AIGC(生成式人工智能)发展浪潮，策划梯度化AI专题培训，通过“全员普及一骨干深耕一实践创新”模式，开启教学方式变革新篇章。

1月20日，杭州市滨江区教育研究院副院长冯祖扬从技术原理、教育场景能力边界入手，为全体教师开展了《生成式人工智能在教育中的应用》专题培训，手把手带领老师们实操DeepSeek、Kimi、讯飞等程序。

3月28日，浙江省教坛新秀朱力为全体老师带来了题为《AIGC教育应用：工具/案例/思考》的讲座式培训，聚焦“能力边界与提示词技巧”“跨学科融合案例”“多模态应用初探”三大核心，分享了生成式人工智能在教育中的应用挑战、机遇及案例，介绍和引导老师们用活AI工具，优化教育教学工作。

3月29日上午，朱力再次引领部分骨干教师开展实操练习，现场演示通过优化指令，创生AI智能体。老师们以学科组为单位，开发出无限创意：语文组用AI生成“火焰山取经”互动游戏；科学组设计“声音传播”模拟动画；数学组借助“钉钉AI”开发口算助手，实现“语音对话一苏格拉底式引导一即时激励”的个性化辅导；班主任团队设计了“班级管理智能体”，自动生成纪律提醒与德育故事，实现跨场景落地应用。培训现场，教师们从“技术使用者”转变为“教育开发者”，AI与教学真正实现“双向奔赴”。

据了解，沈家门小学一直走在教育信息化的前沿。多年来，学校一直以“技术赋能教学”为核心，持续开展教师信息技术能力提升工程。未来，学校将持续深化“AI+教育”融合，以教师为支点，撬动课堂变革，让技术真正服务于“人的成长”，书写智能时代的教育新篇章。

## 舟山一初 开展阅读座谈活动

□通讯员 顾盛红

本报讯 近日，《中学生天地》编辑部走进舟山一初，为该校七、八年级学生带来了“你的问题，AI来接招！”与“来吧，一起讲述你的海洋故事！”双主题创意座谈会，为书香校园建设注入了新活力。

“限制AI在作业中的过度使用，保持独立思考能力”“创新思维不可替代性”……讲座第一个环节，在编辑的引导下，学生们通过运用DeepSeek、ChatGPT等工具寻求相关问题的答案，并在讨论中反思AI的边界。活动通过征稿形式

鼓励学生记录与AI的对话，既展现了技术对学习的辅助价值，也引导学生树立理性使用AI的认知。

第二个环节，学生们分享了自己与海洋的故事。他们的故事融合回忆、科普与幻想，让海洋不再是地理课本中单薄的概念，而是承载情感与责任的生态家园。

本次活动通过跨界融合，进一步推动了舟山一初书香校园的内涵延伸。科技与人文的双向探索，不仅激发了学生的阅读兴趣和创作能力，更培养了学生们的批判性思维与责任感。

## 田家炳中学 组织校园安全应急演练



近日，定海城东派出所相关警员受邀走进田家炳中学，配合学校开展了一次火灾及反恐防暴应急演练。演练不仅增强了师生的安全意识和防火逃生能力，也提高了安保人员的防暴意识与应急处置能力，进一步筑牢了校园安全防线。图为学生角色扮演现场。 通讯员 李钟萍 摄

## 普陀中学 推动“青蓝”工程走深走实

□通讯员 孙文艳

本报讯 近日，普陀中学开展了青年教师汇报课展示活动，应璐琳等13位青年教师在师父们的悉心指导下，各显身手，充分展示了教学水平的阶段性提升。

展示活动期间，13位青年教师迥然各异的教学风格和教学策略，给参与活动的老师们留下深刻印象。他们的课堂有的生动活泼、波澜起伏；有的朴实自然，含而不露；

有的设计巧妙，过渡自然。学生们在他们的引领下，一起学习、探究、分析，收获了知识，也收获了快乐。

“青蓝”工程师徒结对，是经验与青春的握手，亦是传承与发展的交融。本次汇报课展示活动，不仅给青年教师提供了自我展示的机会，提升了他们的专业水平和教学技能，也充分发挥了骨干教师在教育教学上的传、帮、带作用，进一步落实了普中“学为中心”的课堂教学，推动了“青蓝”结对工程的走深走实。

## 南海长峙小学校区 劳动周活动精彩纷呈

□通讯员 刘颖娜

本报讯 3月最后一周，南海长峙小学校区开展了以“春日童趣赋能成长”为主题的劳动周活动。

活动以“项目式学习”为核心，涵盖技能实践、知识拓展、思辨探讨多元化体系：一、二年级在“认识五谷”活动中触摸种子、观察生长，学习餐桌礼仪并亲手熬制营养粥；三、四年级学生化身“春日美食家”，用新鲜蔬果制作创意料理；五、六年级则以“营养与健康”为主题设计菜谱，与家长协作完成烹饪任务。

学校还巧妙结合时令特点，将劳动教育与自然教育有机融合：一、二年级在“半亩方塘”劳动基地观察瓜果蔬菜，尝试水培萝卜、大蒜等植物，并制作植物名片；三、四年级学生栽种多肉盆栽，记录植物生长过程；五、六年级则用植物拓

印技术创作手绢和帆布袋，将春色定格在布艺作品中。

针对劳动教育中的现实困惑，学校还创新推出劳动主题辩论赛，学生们围绕“劳动教育重点在家庭还是学校”“小学生有有偿劳动利弊”等辩题，展开激烈讨论，在观点碰撞中形成对劳动价值的理性认知。

学校还建立了多维评价体系：“美食制作达人”“卫生标兵”“最佳辩手”等单项评比激发学生兴趣；“小组种植养护”“植物观察记录”等团队项目培养协作精神；综合性“劳动小明星”评选则通过自评、互评、师评结合的方式，全面考察学生的劳动态度、技能与创新意识。

这场充满童趣的劳动实践，不仅让学生体验了劳动的快乐，更在他们心中播撒下尊重劳动、热爱生活的种子。

## 爱护眼睛，点亮“睛”彩



近日，定海区廷佐小学一年级学生参加了一场生动有趣的眼知识科普讲座。讲座不仅给学生普及了近视眼的成因、预防措施和眼睛保健知识，也提高了他们爱眼护眼的意识。

通讯员 俞佳艳 摄

## 定海区“七泉合作”教共体 赴杭开展教研交流

□通讯员 钟艳

本报讯 近日，定海七中、白泉初中合作教学共同体(简称“七泉合作”教共体)语文组一行走进杭州钱江新城实验学校，展开了一场关于语文教学创新的深度对话。

其间，教共体成员一行沉浸式参观了钱江新城实验学校，在移步换景中感受了这所学校的教育温度。随后的课堂观摩环节，由钱江新城实验学校两位老师展示的《漫步古诗苑》和《紫藤萝瀑布》两节精品课例，让教共体成员耳目一新。与会教师一致认为，这两节课为语文教学中的难点——实践活动教学和读

写结合教学提供了典范样本。

研讨环节，钱江新城实验学校副校长分享了教研组“三磨一课”的备课历程，并提出优化建议。其间，该校语文教研组长为教共体成员带来了一堂以《AI背景下，作文评阅智能系统的应用》为主题的讲座，为老师们如何利用人工智能赋能教学打开了一扇全新的窗口。

“此次跨市教研不仅搭建了两地教育交流的桥梁，更通过课堂展示、技术共享与智慧碰撞，推动教共体建设向纵深发展。我们将尝试把‘新城经验’与本土实践相结合，共同描绘语文教育的新图景。”教共体有关负责人表示。