

## 种自己的树,赏他人的花

□陶琳红

一边是家长群里流传着的“海淀妈妈作息表”和“顺义妈妈资源包”，一边是“快乐教育长大后搬砖”的神预言……这个时代的育儿焦虑如同雾霾笼罩在头顶，我既怕错过孩子的上升空间，又恐惧透支了他的童年。在不断试错中我发现，教育这场马拉松，需要的不是百米冲刺的疯狂，也不是席地而坐的淡然，而是带着指南针前行的智慧。今天在这里分享几个颠覆常规，但与我而言类似强心针的心得感悟。

### 教育的本质是唤醒而非雕刻

每个孩子都是独特的生态系统里最灵动的生命，有的像竹子三年扎根一朝破土，有的如苔花自开无须牡丹之艳。当邻居家的孩子能把《史记》当故事讲，我的儿子却还在对《寻宝记》如数家珍。这是不值得提倡的差异，但也不是制造焦虑的标尺。

在个性化教育的实践中，我尝试用“兴趣图谱”代替成绩单。每周末的探秘时光，孩子用贴纸标注本周最开心的学习时刻，可能是拼乐高时的灵光乍现，也可能是观察野猫觅食的专注时光。我相信，这些星星点点的热爱，终将连成属于他自己的成长轨迹。

### 建立弹性成长型思维模型

羡慕着“别人家的孩子”的同时，我根据老师给出的建议，结合孩子的实际情况，制定了“成长进度条”游戏。我把语数外成绩、自理能力、情绪管理等设成不同维度，每月由孩子自主更新，再做复盘。因为多维评价会打破“唯分数论”的魔咒，让孩子有多项选择途径获取成就感。

曾在网上见过这样一段话：

人工智能可能替代“学霸”，但大概率替代不了“学渣”（这里的学霸和学渣不以学习成绩论）。因为当标准化赛道的终点线被AI无限逼近，教育的真谛正从“培养完美解题者”转向“孕育不完美但完整的人”。“学渣”特质的野性思维、非常规路径、抗挫折能力，反而可能成为人机协同时代核心竞争力。这段话也促使我想要帮助孩子建立弹性成长型思维。

### 构建家庭教育的“反脆弱”系统

我把家里的小房间改造成了“项目工坊”，墙面上贴着正在进行的主题研究，可能是家庭垃圾分类处理，也可能是阳台蔬菜种植计划。这些看似“无用”的项目，有助于培养孩子创意思维和实践问题的解决能力。当孩子为枯萎的草莓苗研究治活方案时，我觉得他正在经历比刷题更深刻的学习。

实施“留白教育法”，每天保留一些自主时间。这段时间里，孩子可能发呆、涂鸦、拆闹钟，也可能画科幻插图。正是在这些未被安排的时光里，萌发出了最珍贵的创造嫩芽。

个人认为教育不是赌石，非要切开原石验证是否藏玉。教育应是育苗，给予阳光雨露静待拔节生长。当放下“抢跑焦虑”后我才发现，会爬树的鱼固然神奇，但让鱼遨游、让鹰翱翔才是真正的成全。在教育的迷雾中，每个家庭都可以成为自己的领航员，用理性之光照亮适合的航向，这或许就是对抗时代焦虑最好的锚点。

育儿是终生命题，学问之深广也不能光泛泛而谈于纸上，终究还需深耕践行。以上只是个人心得浅谈，并非成效展示。育儿一直在路上，愿与各位父母共勉，仅此而已。

（作者为南海学校校长峙小学校区学生家长）

## 初一,我们这样做父母

□庄韶辉

去年9月,孩子从相对宽松的小学阶段进入了学习紧凑的初中阶段。学习科目变多了,学习节奏变快了,学习难度变深了,增加了很多无形的压力。如何处理好这些压力,并化压力为动力,作为孩子父母,我认为有几点是必须要做好的。

### 帮孩子设定目标并培养良好的习惯

设定一个合适的目标,是成功的重要内因之一。它可以让孩子明确自己想成为怎样的人,需要付出怎样的努力。相反,如果没有目标,会让孩子缺乏学习的热情。作为父母,我会经常和孩子聊天,谈谈理想,谈谈未来,了解孩子未来想做什么。虽然孩子对未来有很多美好的憧憬,我们也尊重孩子对未来的选择,但我们在沟通中时常会告诫孩子:一个远大的理想实现必须建立在相匹配的努力之上。

良好的习惯同样是成功的重要内因之一。作为家长,我们在孩子小学阶段起就有意识培养良好的生活和学习习惯,比如何时起床、何时玩耍、何时学习、何时休息,以及如何合理分配学习和玩乐的时间等。好习惯一旦养成,孩子即便处在紧张的学习阶段中也能做到游刃有余。所以,虽然初中阶段作业相对多了,但因为得益于先前养成的好习惯,孩子还是能在学习之余抽出时间做做感兴趣的中英文课外阅读或奥数题,还美其名曰——给大脑“加加润滑油”。

初中养成良好的解题习惯同样重要。文科能做到快速正确的阅读和理解,理科能做到缜密思考、分析和验算,就不仅能提高学习和解题效率,降低错误的几率,也能在遇到难度

较大的考卷时,更有底气和时间去攻克。

### 高质量亲子陪伴,让孩子感受父母的爱

初中阶段,孩子的情感较小学时期更细腻更复杂,其独立性也持续增强,有时不免会和我们产生冲突。所以,作为父母,我们必须学会高质量陪伴,让孩子通过和我们的相处,感受到我们的爱。

我会经常和孩子聊天、打球、阅读,也会和孩子一起看电视,探讨故事情节,也会去了解孩子感兴趣的事物,耐心倾听孩子讲述校园趣事。

高质量的陪伴,就是要在心灵上成为孩子的朋友,成为他们的生活导师,让他们有倾诉的对象。高质量的亲子关系,能让孩子的思想和情感世界变得更加丰富和成熟,当孩子在生活和学习中遇到困难时,更有勇气积极面对、理性思考并解决问题。

当孩子在学习上遇到困难或者成绩不理想时,作为父母我们也不会拿“别人家的孩子”来对比。我们知道,这样只会促成孩子的逆反心理,增加孩子的压力。所以,我们会通过良好的沟通去帮助孩子正视困难、正视成绩,并通过正面的引导帮助孩子克服困难、走出困境。

学习的确是辛苦的,但也可以是快乐的。个人认为,如何让孩子积极面对困难,让他们自发地想学习、爱学习,才是我们作为家长应该做的。学习的动力不应由父母来给,而应让孩子自己来发掘。父母无需过多干涉孩子的学习,只须引领他们向正确的方向前行,并在他们迷茫时给出合理化的建议。

（作者为定海七中学生家长）

