



海豚“见面会”

定海檀枫小学檀枫校区三(6)班
小记者 陈梦琪(证号B7097)

今天,爸爸妈妈要带着我到长乔海豚湾水世界游玩,去一睹海豚的风采。海豚是一种神秘的海洋动物,是我们人类的朋友,我无比向往。

经过一个小时的行程,我们来到了海豚湾水世界,进入溶洞餐厅,隔着巨大的透明玻璃,终于见到了我心心念念的海豚。一条,两条……一共有五条海豚!它们生活在一片蓝幽幽的人造“大海”中。“大海”水草丛生、暗礁层叠,还有一名潜水员在照看着它们。

海豚“见面会”正式开始了。我凑近玻璃,仔细地观察海豚。啊!海豚们都朝我游了过来。它们那流线形的身体是多么灵活,看上去光滑柔嫩。背呈蓝灰色,肚子白白的,就像穿了一件蓝色的小马甲。它们的脑袋又大又圆,眼睛小得可爱,嘴巴像香蕉一般弯弯长长的。当它们对着我触碰玻璃的时候,嘴角上扬,露出灿烂的微笑,好像在对我说:“小游客,你好,欢迎你来海豚湾水世界!”它们是多么可爱,多么热情啊!

这时,潜水员给海豚们带来了它们的最爱——玩具小球。一条海豚狂游过去,顶起了小球,然后一跃而起,跳出水面;另一条也不甘示弱,紧追不舍,想抢到这好玩的小球。它们穿梭着,争抢着,好像两个篮球运动员在争夺篮球一般。紧接着,其他海豚也活跃起来。其中

的两条开始表演“仰泳”了,它们肚皮朝上,肩并肩游来游去,动作一模一样,而且十分优雅,就像台上的舞蹈演员,看得我目瞪口呆。还有一条海豚,则像是粘人的小宝宝,一直围着潜水员转圈圈,在潜水员身上蹭来蹭去,仿佛在说:“潜水员叔叔,快来和我玩吧!”当潜水员竖着指头示意它向上游时,它立刻像收到指令似的,乖巧地游了上去,令人忍俊不禁。多么聪明、活泼的海豚啊!

爸爸告诉我,海豚是我们人类的朋友,当鲨鱼围攻人类的时候,海豚就会团结起来,一起围攻鲨鱼,救出人类。这太令人惊叹了,这么亲切可爱的海豚,居然有这样勇敢、正义的一面,真令人钦佩。

海豚“见面会”很快就结束了,但是海豚那可爱、活泼的模样深深地印在了我的脑海中。我希望海豚们在这片“大海”中生活得更加快乐、自由,也希望人们都来保护海豚,保护海豚的家园,这样海豚就会成为我们永远的朋友!

老师点评:

小作者在观察海豚时表现出了极高的专注度,他的笔触细腻入微,能够让我们真切地感受到作者对海豚的好奇和喜爱之情。不仅如此,文章的语言清丽脱俗,充满了童真童趣,使得读者仿佛置身于海豚的世界之中,体验着与海豚嬉戏的乐趣,倍感轻松闲适,仿佛所有的烦恼都随之消散。

指导老师 孔世燕

欢乐的蒙眼画脸谱时光

定海北蝉中心小学三(2)班
小记者 何沐颜(证号A10003)

蒙眼画脸谱的游戏,就像一颗甜蜜的糖果,让我回味无穷。

游戏开始前,教室里热闹得像一锅煮沸的开水。我的心情如同被风吹动的旗帜,飘忽不定。一开始,我满心雀跃,那股兴奋劲儿就像气球一样不断膨胀,脸上堆满了笑容。但很快,担忧就悄悄地爬上了我的心头,因为我害怕自己画得不好。再看看同学们,有的叽叽喳喳地说个不停,仿佛一群欢快的小鸟在讨论着什么秘密;有的像威严的将军,有条不紊地分配口、耳、目、鼻分别由谁来画;还有的已经迫不及待,手中紧紧地握着粉笔,眼睛里闪烁着兴奋的光芒。

轮到我画的时候,我闭上眼睛,眼前一片黑暗,于是,只能小心翼翼地在黑板上画着,感觉每一笔都充满了未知。其他同学也都在全神贯注地创作。

当我摘下眼罩,看到黑板上的作品时,顿时乐得直不起腰来。那些脸谱简直是一个个“怪物”,有的眼睛长在了额头上,有的鼻子跑到了下巴的下面,还有的嘴巴咧到了耳朵根,逗得大家哈哈大笑。

这个游戏不仅充满了欢乐,还让我懂得了有了同学们的陪伴,能收获不一样的快乐;有了同伴之间的团结,能收获不一样的体验。

这真是一次有趣又难忘的游戏啊!

老师点评:

这篇作文详细而完整地叙述了同学们参与蒙眼画脸谱游戏的整个过程,小作者运用了丰富的心理描写和生动的动作描写手法,巧妙地将游戏过程中所感受到的紧张、兴奋以及欢乐的气氛,栩栩如生地展现在我们眼前,使读者仿佛身临其境,能够感受到那份紧张刺激和欢声笑语。

指导老师 王丹燕

显微镜下的奇妙世界



舟山一小北校区三(4)班
小记者 胡译允(证号A20035)

星期六,我和爸爸一起去长白岛后岸村。我们欢快地行驶在翠绿翠绿的稻田中间,一路上的风景美极了!到了曾祖母家门口,我就看到院子后面有一棵孤零零的橘子树,树上挂满了青涩的小橘子。我想,这些小家伙要变成甜甜的橘子还得等上好一阵子呢。

爸爸突然提议去挖芋艿,可是我看到有蜜蜂在周围飞来飞去,吓得直往后退。最后爸爸拗不过我,只好笑着放弃了挖芋艿的计划。不过,我们在墙边发现了一株很奇怪的植物,长得特别像无花果。爸爸用手机上网查了一下,原来这是榕树的果实!我们小心翼翼地采集了几样植物:青橘子、狗尾草,还有那些神秘的榕树果,准备带回家做成标本,用显微镜一探究竟。

回到家,我迫不及待地摆弄起显微镜来。这些平日里司空见惯的植物,在显微镜下竟然展现出完全不同的面貌!

先说说橘子皮吧。它像一块凹凸不平的翡翠,粗糙的表面泛着青白相间的光泽。我用小刀轻轻割开,一股浓浓的橘子味扑鼻而来。在显微镜下,青色的表皮上布满了星星点点的凸起,像是撒了一层细小的珍珠;白色的部分则像皑皑雪原,不时有晶莹的汁液从“雪地”里渗出,在镜头下闪闪发亮。

榕树果的奥秘更让人惊叹。它长得很像无花果,整体是青绿色的,捏起来软软的。剖开时,乳白色的汁液像牛奶一样缓缓流出,露出里面棉花般蓬松的果肉和翠绿相

间的种子。显微镜下的景象简直像走进了一个微观森林:表皮下的“棉花”原来是由无数细小的孔洞组成的海绵状结构;红色的籽则像一株株竖起来的芽;“芽”的样子是椭圆形的,顶端还顶着红白相间的“小帽子”,可爱极了。

最有趣的莫过于平凡的狗尾草了。狗尾草毛茸茸的,在显微镜下,橄榄形的颗粒整齐排列,表面布满了从上到下的规则条纹,顶部还伸出一根细如发丝的“天线”,仿佛在接收什么神秘的信号。

这次观察让我大开眼界,显微镜下的世界真是太奇妙啦!我以后还要用显微镜继续探索这个神奇的微观世界,发现更多大自然的秘密。

老师点评:

胡译允同学的《显微镜下的奇妙世界》以生动的笔触展现了科学探索的乐趣,令人耳目一新。小作者通过细腻的观察和丰富的想象力,将显微镜下的微观世界描绘得栩栩如生。例如,橘子皮“布满细小的珍珠”、榕树果的“微观森林”、狗尾草细如发丝的“天线”等比喻,既充满童趣又具科学性,充分体现了小作者对自然现象的敏锐感知和语言表达能力。文章结构清晰,从田野采集到实验观察,逻辑连贯,层次分明。此外,结尾的感悟——“发现更多大自然的秘密”,巧妙升华主题,彰显了科学探索对儿童好奇心与求知欲的激发。希望胡译允同学保持这份探索热情,用文字与显微镜继续书写自然之美,期待更多精彩发现!

指导老师 姜懿真