



感谢您,妈妈

绿城育华学校四(3)班
小记者 姚夏博仁(证号A16037)

我的妈妈,就像一本永远读不完的书,每一页都充满了爱和智慧。她平凡而伟大,温柔而坚强,是我生命中最重要的人。

妈妈是一个情感细腻而丰富的人。她总能在我需要的时候,给予我无尽的关爱。每当我生病时,她总是放下手中的事情,日夜守护在我的身边,用她的温柔和耐心让我在病痛中感受到家的温暖;每当我遇到困难时,妈妈总是用坚定的眼神和温暖的话语给我力量,鼓励我勇敢面对挑战,让我明白,无论何时何地,总有一个会默默地支持我。

妈妈也是一个充满趣味的人。她总是能给我们的生活带来欢声笑语。她喜欢阅读纸质书、写作、听音乐、旅游……她的这些爱好不仅让她的生活丰富多彩,也让我在潜移默化中开阔了视野,增长了见识。

妈妈更是一个有责任心的人。她不仅关心家人的生活,也时刻关注着社会。她经常参加各种公益活动,用自己的行动为社会贡献一份力量。她的行动让我深刻认识到,作为一个公民,我们每个人都应该肩负起社会责任,尽己所能去帮助他人,回馈社会。

我的妈妈,就像是一个宝藏,里面蕴藏了无尽的爱和智慧。我深深地爱着她,也无比感激她为我所做的一切。在未来的日子里,我希望自己能不断成长,成为她的骄傲,让她感到自豪。她的爱与教诲,将永远是我前行的动力和指引。

老师点评:

小作者以温馨真挚的笔触描绘了母亲的形象,通过具体的生活细节展现了母亲的爱与智慧。文章情感丰富、结构清晰,从关爱、鼓励、生活情趣到社会责任感,多角度地刻画了母亲的伟大。语言流畅自然,能够引起读者共鸣。

指导老师 丁彩红

不许放

普陀小学五(1)班
小记者 胡正翰(证号C01134)

深蓝的天空中嵌着几颗眨着眼睛的星星,月亮孤独地挂在一旁,窗外传来几声猫的嘶叫。想起早上刚和爸爸吵过一架,我躺在床上翻来覆去,怎么也睡不着。

那是周六的早晨,我推着崭新的自行车,来到广场上,满脸笑容地跟爸爸说:“你在后面扶着我哟!我没说放,你不许放哦!”我用微笑来掩饰我的紧张。妈妈站在一旁给我打气:“你行的,加油!”我心存斗志,迫不及待地跨上自行车,说:“爸爸,我们开始吧!”我左脚踏一下,右脚踩一下,就在我骑得不亦乐乎时,甚至觉得自己已经会骑自行车了。突然,爸爸放手了,我顿时失去了平衡感,重重地摔在地上,脸上、腿上都是伤痕。“爸爸,你为什么突然放手?”我气冲冲地朝爸爸大声吼着,“都怪你,都怪你,你明明知道我还不会,你不是答应我不放手嘛!”妈妈快步跑过来,想要扶起我,却被爸爸拦住了。我气愤得连自行车都没扶起,就独自回了家。

我跑进房间,甩上门,扑在床上抱着枕头哭了起来。过了一会儿,爸爸妈妈轻轻推门而入,看了看我的伤痕,爸爸柔声说道:“遇到困难就退缩,不对吧!男子汉大丈夫,在哪里跌倒,就得从哪里站起,一点小伤算得了什么!”说完,他们走出了门。尽管爸爸嘴上那么说,但是他们心疼的样子早已映入我的眼帘。是呀,每一个人都会遇到困难与挫折,为什么我不能克服呢?而且刚才我对爸爸妈妈的态度也不礼貌!

夜已深,想到白天的任性,我不由得后悔,爸爸这样做,肯定希望我能独自面对困难,希望我能独立,更希望我能挑战困难呀!想到这里,我猛地拉开门,跑向爸爸妈妈的房间,扑进爸爸的怀里,紧紧地抱住,哽咽道:“爸爸,我错了,我会更加勇敢的!”爸爸妈妈露出了欣慰的笑容。

那一刻,我长大了。从父母的眼神中,我读懂了爸爸突然放手的理由,我读懂了父母的用心良苦,我读懂了面对困难不能退缩……

夜更深了,梦中,我骑着自行车,听着爸妈的鼓励声,车把手渐渐平衡了。我第一次勇敢地脚收回来,踩上脚踏板,用力蹬出去……

老师点评:

小记者的视角非常独特,紧密地扣住了文章的主题。从“不许放”到“必须放”的转变,不仅取题新颖,而且蕴意深刻,让人深思。小作者运用细腻的文字,将故事娓娓道来,其对人物心理活动的描写十分出彩,充满了真情实感。文章中多次巧妙地将情景交融,通过生动的描写点明了文章的主旨,表达了小作者自己对于“长大”这一过程的正确理解以及对成长的深刻感悟。

指导老师 周君飞

教室门前小广场

岱山实验学校四(5)班
小记者 钟豪(证号E01093)

有人钟爱书声琅琅的校园,有人喜欢欢声笑语的游乐园,有人陶醉在花香扑鼻的公园……而我的乐园却是充满鸟语花香的教室门前的小广场。

教室前的小广场就像一座美丽的花园,处处都是风景。秋天的早晨,我背着书包走进校园,总能闻到一阵阵甜甜的香味。那棵桂花树就“站”在教学楼前,像一位慈祥的老爷爷每天迎接着我们。金黄的桂花藏在绿叶间,像害羞的小姑娘,风一吹,就偷偷地“躲”在我的头上、衣服上、书包上,我的全身都变得香香的,真好闻。

教室门前的小广场是我课间最喜欢去的地方。那里种着几棵高大的栎树,枝叶茂盛,像一把把撑开的绿伞。秋天,栎树会开出金黄色的花朵,像一串串小铃铛挂在枝头。风一吹,花瓣便纷纷扬扬地飘落下来,像下了一场金色的雨,浪漫极了。在栎树旁边种了一排凤尾竹。它的竹叶细细长长的,像凤凰的尾巴一样优雅。清晨,阳光透过竹叶洒下斑驳的光影,在地上织出一幅美丽的图画。我们常常蹲在竹林边,看蚂蚁排队搬运食物,或者听风吹过竹叶发出的沙沙声,仿佛在诉说着秘密。

我最喜欢下雨天观察凤尾竹,雨点打在凤尾竹上,竹叶会发出“沙沙”的响声,仿佛在演奏一首大自然的乐曲。这片凤尾竹不仅美化了我们的校园,还给我们带来了许多欢乐。夏天,我和小伙伴常在凤尾竹旁嬉戏;秋天,我们会将捡到的竹叶做书签。这片凤尾竹就像一位慈祥的老者,默默地守护着我们,见证着我们的成长。

论“颜值”要属小广场边上的几株鸡爪槭。它们的叶子形状真的像小鸡的爪子,特别有趣。

瞧,这就是我的乐园。它虽然不大,却是我们的课间乐园。在这里,我们追逐嬉戏,观察自然,感受四季的变化。这里的一草一木都承载着我们的欢声笑语,记录我们美好的校园时光。

老师点评:

教室门前的小广场看起来很平凡,却是小作者的乐园。作者以排比的句式开头,点明了作者对小广场的喜爱。小广场上处处是景,香香的桂花树、高高的栎树、优雅的凤尾竹、有趣的鸡爪槭,在作者眼里是如此美丽,字里行间透露出对教室前面小广场的喜爱之情。本文融情于景,把写景和写事结合在一起,儿童的真挚情感跃然纸上。

指导老师 王幼娜

我与吊兰

朱家尖小学三(2)班
小记者 史直可(证号 C0748)

在我家的阳台上,住着一位特殊的植物朋友,它就是吊兰。吊兰是植物界里的超模,它长长的茎干上点缀着细细的叶片,虽小,但绿得可爱。走近细瞧,叶片各不相同,嫩的就像是一把把碧玉铸成的小剑,稍老些的又像是少女弯弯的柳眉。每当微风吹过,这些叶子轻轻摆动,似乎在向我无声地打招呼。

吊兰不仅模样好看,还特别容易养活。妈妈曾告诉我,吊兰不需要经常浇水,只要保持它的土壤微微湿润即可。记得有一次,我已经几天没给它浇水了,等我记起来时急匆匆地奔去它的跟前,只见它的叶片已经微微发黄,精神也不复从前。我赶紧抓起水壶,小心地将花盆浇了个透,傍晚再去看时,吊兰已经变得神采奕奕,恢复了以往的生机。

然而,这并不是它最大的优点,吊兰还有一

个神奇的本领,那就是净化空气。根据《百科全书》中记录的,吊兰就像一个天然的空气净化器,默默地吸收着空气中的有害气体,并释放大量的负离子与氧气。怪不得我每次走进阳台,在一股股清香之余,感受到别样的心旷神怡!

吊兰就像一位沉默的朋友,陪伴我度过了许多快乐时光。我会好好照顾它,让它成为我家永恒而靓丽的风景线。

老师点评:

常言道,与植物为友,可以清心。在这位小作家细腻的文笔下,平凡无奇的吊兰却彰显出了别样的自然魅力,它那细长的身躯,小巧的枝叶,风中摇曳的身姿,就这样如画卷般铺开在我们眼前。外观之美已是醉人,而作者与吊兰为友更是读懂了生命的顽强与奉献,平实的表达之中流露出的是她对生命的理解与尊重。

指导老师 余姣姣