



## 用AI提升学生的作文水平,靠谱吗? 我市一线语文老师给出建议,想要写好作文,或许可用“笨办法”

□记者 张莉莉

只要提出主题、要求, AI几秒内就能给出一篇符合要求的文章。随着AI的大规模应用,网上出现了不少学生利用AI应付作文的新闻。

这也引发一些老师和家长的担忧: AI到底是“智”援学生的写作,还是会悄悄“偷”走创造力呢?面对来势汹汹的AI, 学生和老师又该如何应对呢?带着这个问题, 记者采访了我市几位语文老师。



### AI写出来的作文怎么样?

前不久,《人民日报》刊登了有大学生利用AI直接生成文本应付论文和作业的新闻。而杭州也有语文老师表示,有些交上来的作文质量好得离谱,私下一问学生才知道有的是AI写的,有的用AI润色过。

“以前有些学生也会通过百度摘摘抄抄,只是现在有了AI,更加方便,搜索出来的内容更加切题。”采访中,我市一位语文老师也表示确实存在这样的情况,仔细看还是能发现学生使用AI的“蛛丝马迹”。

那么, AI写出来的作文怎么样?

采访中,一位定海的初中语文老师告诉记者,自己所在的教研组老师们曾经试过让AI写篇作文。“等你生病了才发现不生病的日子很幸福,等你咳嗽了才意识到原来不咳嗽也是种幸福,题目大意就是根据这段话写篇作文。”这位老师说,直接将这个题目拍上去后,结果生成了一篇关于生病的文章。“AI就是你输入什么,它就写什么,完全是就事论事,没有达到这个作文题目的要求。”

一位新城的高中语文老师在接受采访前,也特意试了一下,发现输入进去生成的作文,在逻辑推演这方面有所欠缺,缺少紧凑的逻辑和深度,结构上有些松散。另外在语言上,很多人一看AI作文会“不明觉厉”,下意识将词藻堆砌得十分华丽和写得好划上等号,但是仔细看文本,发现文字缺少真情实感,没有可以打动人心的力量。这位老师说:“高中作文评分强调思想深度和辩证分析, AI生成的内容往往流于表面,难以获得高分。”

有一位老师在尝试了几次后,得出结论,想要让AI写出符合要求的好作文,需要输入十分详细且精准的信息,否则只是宽泛的题目要求,难以获得一篇优秀的作文。

### 面对AI要合理引导

采访中,也有语文老师直言担心AI如果大规模应用,可能会让学生过度依赖。“学生可能不太想自己写了,只是在脑海里大概构思一下思路,然后借助AI生成作文。缺少了自己写的过程,也就少了锤炼语言的机会,这样会弱化语言

表达。”

另一方面,她也担心会对文字写作带来很大冲击。童话大王郑渊洁试着让AI模仿自己创作《皮皮鲁》故事,结果AI仅用4秒就完成了一篇完整作品。面对镜头,这位作家坦言:“AI写得真好,杀了我也写不出。”这位老师说,这也会使很多学生产生类似的想法,觉得自己为什么还需要写作文,从而不再重视文字和语言表达。

不过,这位老师也承认, AI发展备受关注,学校和家长也不能将其视之为洪水猛兽。

“AI对于学生学语文,可以起辅助作用。”这位老师说,学生可能没有那么多时间去读杂志,关注时事,可以借助AI整理一些素材,有利于构造学生的议论文素材框架。但也要注意辨别,有些AI提供的素材真实性需要商榷。

一位新城的高中语文老师也表示,学生也要适当了解这些前沿科技,这些也可能是高考作文命题的方向。

而随着AI兴起,老师也要转变角色。“老师可以增加学生现场写作训练,真实反映学生水平,也要合理引导学生使用AI工具,例如对比AI生成文本与经典作品,分析其情感与逻辑差异,帮助学生识别优劣。”这位高中语文老师说。

### AI批改作文可行吗?

最近,家长沈女士也在研究AI,不过她研究的不是用AI写作文,而是批改作文。原因是家里有个写作难的儿子。写作要靠多练,但是孩子在家写的作文自己又不懂批改,一直找老师也不好意思,于是想着能否用AI解决问题。

用AI批改作文可行吗?

采访时,有老师表示以前也关注过这个问题,发现浙江有些地方已经开始使用AI批改作文。“需要有专门的设备支持。”这位老师说,自己试过把学生的作文拍成照片,让AI批改,发现字迹容易识别出错,出现误判情况,毕竟有些学生的字迹连老师都得仔细辨认。

记者也尝试了一下,直接在网上搜索了一篇作文,发送给AI,要求批改,过了一会儿后, AI回复了一篇几乎没有改动的作文。

记者又搜索了一篇关于欢度中秋的作文后,再度发送,这次明晰了要求,要求从错别字、语句错误、文章立意等方面进行批改,这次则给出了具体的批改意见,包括有哪些语句不当的

地方,并从立意方面给出建议,认为这篇作文缺乏一定的新颖性和深度,可以尝试从更独特的视角或更深层次去挖掘中秋节的意义,如结合现代社会的发展探讨传统节日的传承与创新等,使文章更具思想性和启发性。

有老师看了批阅意见后,说:“立意不够深,可以结合传统文化传承创新,这些给出的意见其实有些模糊,这种辅导就要看家长水平了,而老师在批改的时候有具体的修改建议,哪里写得不好,哪里有问题,都会仔细列出来。”

### 想要写好作文,或许可用“笨办法”

对于家长关心的作文到底怎么写,一些语文老师也给出了建议。

采访中,有位老师深有感触:“现在一个明显的问题,就是学生缺少生活经验的积累和内心对外界的感知能力。”这位老师说,初中作文里出现环境描写,学生写的永远是“鸟儿在歌唱,花儿怎么样”。当她要求学生细化其中的描写时,学生就不知所措了。

这位老师有一次问学生,学校操场边是什么树,很多学生也答不上来。在学生笔下,写到记忆深刻的事就是学骑自行车,写到秋天就是麦子黄了等套路化的描写。因此每次长假的时候,这位老师就会布置作业,让学生去外面走走,先体验之后再写作文。

想要提高作文水平,很多老师都提到了勤练笔头。“再会写东西的人,长久不写,手也会生。”不少学校会让学生一两周就练一次笔,保证思维的熟练程度。

其次还是要多看书。老师们都提到,作文写得好的学生,多半都有一个特点,那就是爱读书。“有些学生写来写去就是大白话,语言十分贫乏。”

另外,修改也很关键。即便是名家的作品,也不是一挥而就的,任何作品都要经过反复修改推敲。学生写完作文以后可以请老师帮忙批改。

有位老师最后引用了中青报原知名评论员曹林的话:“博览群书,无功利、绕远路的海量阅读,形成了宽厚的知识塔基和灵敏的心智结构,让自己在输出时可以达到‘知识自由’‘引证自由’,不会产生书到用时方恨少、话到嘴边说不出的输出障碍,读书需要在笨办法、笨功夫、笨投入中去积累人品。”