

新学期新气象， 各地课堂呈现哪些新变化？

新华社北京2月18日电（记者 周思宇 白瑜 赵旭）近日，各地中小学校陆续开学。新程启航，踏入满眼春意的校园，哪些新气象令人眼前一亮？记者采访了解到，北京、重庆、广东等地精心谋划开学工作，推动人工智能赋能教育教学，探索跨学科主题学习新路径，充分保障学生体育活动时间，以满满新意“打开”新学期。

中小校园刮起“AI风”

“逐光而行，笔下生花”“以书为盾，披荆斩棘”……开学首日，北京市第八十中学校内宽达10米的“红包墙”惹人注目，学生们兴高采烈地领取“独家祝福”。

“这些纹样精美的红包都是由AI设计的，里面装着印有祝福语的书签。”北京市第八十中学校长任伟东介绍，开学前，全校400余名任课教师借助AI工具，输入“开学”“祝福”等关键词，根据学科特点生成个性化红包设计，以这种特别的方式传递师生情谊。

新学期，多地中小学校刮起“AI风”。在重庆两江新区礼嘉实验小学，AI技术正在“重塑”传统课堂。“课前，利用智慧教育资源库快速形成个性化教案；课中，通过视频展示、随机抽问、抢答等互动功能讲授教学重难点；课后，结合反馈数据生成每个孩子的学习记录。”礼嘉实验小学校长江均斌说，AI助推个性化精准教学，让学生成为课堂的主体，从而有效调动了他们的学习热情。

AI既可赋能教育教学，也是培养学生创新思维的“关键一课”。记者采访了解到，各地正积极推动人工智能教育场景建设与应用，因地制宜打造“AI课程包”。

“提示词是我们向大模型输入的指令或问题，用于引导其生成符合需求的文本、代码等，例如，‘请使用人教版必修2世界人口分布图总结归纳世界人口分布的特征’。”北京市第八十中学的开学第一课上，地理教师韩忠颖聚焦人工智能大模型的提示词，引导学生探索智能时代的学习方式。

北京邮电大学人工智能学院教授马占宇认为，AI时代，人机协同成为新的趋势，社会对复合型人才的需求愈加迫切。在此背景

下，教育需突破传统学科边界，从“知识传授”向“能力传授”转型，培养学生运用智能工具解决实际问题的能力。

“跨学科融合”推动课堂“焕新”

今年1月，深圳小学生数学期末考卷曾引发舆论热议。新课标背景下，面向情景化、跨学科等命题新趋势，各地中小学教育教学如何同步“更新”？

开学第一课，深圳市福田区红岭实验小学六年级的每位同学都领到了一张《生物统计表》，他们将围绕“生物多样性”主题开展跨学科学习。为期三周的生物奥秘探索之旅中，孩子们穿梭于校园角落，寻找昆虫的偏好栖息地，统计生物种类、绘制分布图。

在六年的小学生活中，红岭实验小学的孩子们至少要完成18个跨学科主题的学习。“自然界中许多引人入胜的现象背后，都隐藏着数学规律。比如，树叶的长宽比值越大，其形状越狭长。我们通过开展探究体验式学习，让学生从知识的‘储存者’变成‘创造者’。”红岭实验小学校长臧秀霞说。

近年来，“跨学科融合”已成为多地中小学校课堂“焕新”的关键词之一。

“勾画文中描绘画作的句子，并展开想象，再借助AI工具生成一幅你心中的《斗牛图》。”重庆市沙坪坝区树人景瑞小学的六年级语文课堂上，教师何倩正在讲解文言文《书戴嵩画牛》。她发现，孩子们对这幅画作格外感兴趣。

“看似是一堂语文课，实际上融合了艺术、历史、信息技术等多学科知识。”树人景瑞小学副校长周洁琼说。

该校党支部书记、校长李华表示，融合技术的跨学科教学已成为景瑞小学的常态，今后，学校将持续推进数字技术与跨学科教学的深度融合，强化课堂和生活情景的链接，培养学生利用所学解决真实问题的能力。

西南大学教育学部教育研究院副院长赵鑫认为，跨学科融合教育是教育部深化基础教育课程教学改革的重要举措。近年来，中小学跨学科教学模式不断涌现，随着跨学科融合教学的推进，学校可以将不同学科的核心知识与关键技能有机融合，为培养适应社

会需要的创新型人才奠定基础。

“课间15分钟”拓展体育“N种”可能

体育运动关乎学生身心健康发展。新学期，北京要求小学和初中每天1节体育课；广东要求探索课间15分钟制度；重庆提出中小学校每天上下午各安排一次不少于30分钟的大课间体育活动……

“学生身心健康是一切工作的出发点和落脚点。”北京市教委有关负责人表示，系列新举措是给中小學生准备的开学礼物，希望带动孩子们积极参与体育锻炼，享受体育运动的快乐，切实提升身心健康水平。

记者在北京市海淀区中关村第二小学看到，孩子们正开展课间跑步运动。“新学期，我们要带孩子们跑起来，一起拥抱阳光。”中关村第二小学教育集团体育工作负责人王金良说，学校还专门设计了折返跑、绕楼跑等多种跑步形式，每月为各年级更换跑步路线，以提升学生跑步的兴趣。

“非遗”进校园，也正为体育教育注入新活力。

和煦春风中，重庆市城口县岚天乡中心小学的孩子们站在绿茵场上，双手将钱棍高高举起，一举一放间，钱棍发出清脆的响声。

“钱棍舞是重庆市非物质文化遗产。”岚天乡中心小学副校长赵丹丹介绍，为传承地方特色，学校将钱棍舞纳入校本课程，每天大课间时间，全校百余名小学生齐聚在操场上“舞钱棍”，既能强身健体，也提升了他们对传统文化的认同感。

在深圳大学附属中学，学生们则迎来了“AI体育助教”。记者在操场上看到，下课后，同学们在一块智能屏幕前，通过肢体动作控制屏幕程序，互相“PK”坐位体前屈和跳远，“就像玩体感游戏，不知不觉就运动了。”一位初二学生说。

“AI系统能够实时捕捉学生运动中的动作细节，并提供即时反馈和个性化训练建议，为教师提供丰富的教学数据支持。”深圳大学附属中学体育教研室主任孙波说，这种智能化的体育教学模式不仅提高了学生的技能水平，也增强了体育课堂的趣味性和互动性。

国家外汇局： 外资稳步净买入境内债券

新华社北京2月18日电（记者 刘开雄）国家外汇管理局18日发布数据显示，2025年1月，银行结汇13040亿元人民币，售汇16288亿元人民币。按美元计值，2025年1月，银行结汇1815亿美元，售汇2268亿美元。

2025年1月，银行代客涉外收入43707亿元人民币，对外付款45613亿元人民币。按美元计值，2025年1月，银行代客涉外收入6084亿美元，对外付款6350亿美元。

“1月份货物贸易项下跨境资金净

流入700亿美元，创历史同期新高，外资稳步净买入境内债券，持有人民币资产意愿保持稳定。”国家外汇局相关负责人表示，1月下旬涉外收支已转为顺差，2月以来继续保持顺差态势，银行结售汇基本平衡。

该负责人说，近年来，我国外汇市场深度不断拓展，企业汇率避险意识和能力提升，人民币跨境使用明显增多，可以更好缓释外部冲击，有助于市场交易更加理性有序，“我国外汇市场保持稳定有序，未来有基础、有条件继续平稳运行。”

走进藏北那曲的“牧人宝库”茶馆



西藏那曲市“牧人宝库”藏式茶馆一角（2月13日摄）。

踏进西藏那曲市色尼区“牧人宝库”藏式茶馆，1200平方米黑帐篷元素的穹顶让阳光温柔地洒向整个屋子。

茶馆主人珠珠将藏式茶馆与民俗陈列方式相结合，让顾客在品尝美食的同时，沉浸式体验民俗文化。茶馆四周和过道上摆满700余种3000多件西藏民俗物件，有给牛犊喂奶的牛角奶瓶、火柴盒大小的便携酥油盒、防沙尘和雪盲的牦牛毛墨镜等。牧民生产生活用具几乎都能在这里找到，独具风格的茶馆俨然成为一座藏北游牧文化“博物馆”。

新华社记者 晋美多吉 摄

文明健康 有你有我 公益广告

病从人入



提倡分餐制 家人更健康