



“镖”行天下

檀枫小学檀枫校区六(7)班
小记者 沈意茹(证号B7216)

在平凡的日子里,总有一项技能如同璀璨的火花,点亮我生活的每一个角落,那就是我的拿手好戏——飞镖。它不仅是展现我个人魅力的方式,更是我与世界对话的桥梁。而这一切的起点,都源于我的家庭。

记忆中的童年,总是伴随着父亲投掷飞镖的身影。那些飞镖如同被赋予了生命,每一次出手都精准无比,直击靶心。父亲的眼神中充满了专注与热爱,仿佛在那一刻,他与飞镖融为了一体。这样的场景深深吸引了我,让我对飞镖产生了浓厚的兴趣。

然而,飞镖之路并非坦途,我经历了无数次的失败与挫折。那些掷出去的飞镖,有时像无头苍蝇般乱撞,有时又像折翼的鸟儿般坠落。但正是这些挫败,如同磨刀石一般,让我对飞镖的热爱愈发深厚。我练飞镖的艰辛,就像是在攀登一座巍峨的高山,每一步都充满了挑战,但山顶的风景却让我欲罢不能。

今年,我有幸参加了中国飞镖公开赛,这是一次与全国高手同台竞技的绝佳机会。在团体赛中,我们的首战便遭遇了实力强劲的南京队。他们犹如赛场上的猛虎,每一次投掷都精准无比,红心三倍20的佳绩频频出现,让人叹为观止。面对如此强大的对手,我并未退缩,而是更加坚定了自己的决心。在抢先手的环节,我深吸一口气,全神贯注地瞄准靶心,手指轻轻一弹,飞镖如同离弦之箭,稳稳地落在

靶盘上。这一镖,不仅为我们队赢得了先手,更在气势上压倒了对手,我们顺利拿下一小局。

比赛中还有一个瞬间至今让我难以忘怀。那时我们大比分落后,形势异常严峻。作为队长的我深知这一镖不仅关乎个人的荣誉,更关乎整个团队的命运。我深吸一口气,调整好自己的状态,然后稳稳地举起飞镖。我的目光如同鹰隼般锐利,紧紧地锁定在靶心上。只见我手指一弹,飞镖如同闪电般划破空气,精准地嵌入了红心区域。紧接着,我又连续投出了两个红心,这在飞镖界被称为“帽子”,是技术高超的象征。观众们爆发出雷鸣般的掌声和欢呼声,队友们也纷纷高呼:“好镖!”那一刻,我仿佛听到了胜利的号角,感受到了前所未有的成就感。

这次比赛在我的带领下,我们队伍在团体赛中奋勇拼搏,最终取得了不错的成绩。飞镖,不仅是我的拿手好戏,更是我通往梦想道路上的重要伙伴。我相信,在未来的日子里,我会继续提升自己的技艺。

老师点评:

这篇文章小记者以“热爱飞镖运动”为主题,题目抓人眼球,语言流畅生动,充满激情,对飞镖学习的过程娓娓道来,运用比喻的修辞手法,让人仿佛置身其中。在详写全国比赛时,把心理、动作等刻画细致,将比赛场景比作战场,自己与高手的角逐如同勇士之间的较量,生动形象地展现了比赛的紧张激烈,让读者能清晰感受到那份拼搏的热血与荣耀,富有感染力。

指导老师 董苗红

笑

舟山小学五(1)班
小记者 王婧楠(证号B17067)

你意气风发,以雪泥、鸿爪为喻,心怀百姓,为官清正廉洁。你的笔下,无数诗词如泉水般涌现,赢得了无数的赞誉与敬仰。

然而,命运却将你卷入了一场风波——“乌台诗案”。你被迫入狱,牢房的角落,一盏微弱的油灯摇曳着。你的手中握着一支破旧的笔,面前是一张皱巴巴的纸。手指在纸上移动,笔尖随着思绪流转。尽管身处囹圄,你的心中依旧充满了对世界的热爱和对生活的执着。你知道,即使身体被囚禁,思想和灵魂仍旧可以自由飞翔。夜深了,牢房外的守卫换了一班又一班,而你依旧沉浸在自己的世界中。抬头望向窗外,那里是一片漆黑,但你心中却有着不灭的星光。笑容在你嘴角绽放,总有一天,真相会大白于天下,清白会得到昭雪。

然而,命运对你的考验并没有再次停下,后你又被贬黄州。但你因地制宜,在这偏远地也能发现“美”。“日啖荔枝三百颗,不辞长作岭南人。”庭院中,你亲手栽种的荔枝树,每到夏日,便挂满了累累果实。这样的日子,你就会在树下,置一石桌,摆上笔墨纸砚,偶尔约上几位好友,又或者泡上一壶茶,还带着露珠的荔枝就放在盘中。随手剥开一颗,荔枝特有的香气在这

一刻变得更加浓郁。轻轻地咬下一口,那果肉在舌尖上爆开,释放出一股清甜的汁液。你笑了,那笑容里带着满足和欣喜,纵然命运多舛,但有美食相伴,又有什么可以遗憾的呢?

在坎坷的人生道路上,你以笔墨为伴,写出了“大江东去,浪淘尽,千古风流人物”的壮志豪情,也描绘了“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”的江南美景。你的诗词,如璀璨的星辰,照亮了历史的长河。

在生活中,我也应该像你一样,乐观积极地看待每一件事情。即使遇到挫折和困难,也要永不言弃,努力提升自己,以乐观的心态去面对。因为我知道,你是智慧与才华的化身;我知道,无论遭遇多少挫折,你都能以乐观、积极、向上的态度去战胜它们;我还知道,你的写作风格豪放而充满激情,你的诗词充满了正义与力量。

我渴望像你一样,在人生的道路上勇往直前,不畏艰难。当遇到困难时,我会积极地面对,并报以爽朗的笑声。

老师点评:

看来,小记者被苏轼的传奇人生深深地吸引了。在一次次命运的捉弄中,苏轼依然保持一颗初心,乐观积极。文中,小记者回顾他的人生,心灵也得到了一次次洗涤,进而有了要像他那样勇往直前,不畏艰难的想法!文章感情真挚,耐人回味!

指导老师 孙意

遇见云廊 寻红色足迹

白泉中心小学五(4)班
小记者 王泽轩(证号A6102)

我喜欢聆听大海的歌唱,感受青山的呼吸。海和山是大自然的宠儿,无垠的大海与层层叠叠的山峦之间,究竟蕴藏了多少诱人的未知秘密。我短暂逃离城市的喧嚣,来到东海云廊,沐浴着沾染泥土芬芳的阳光,沉入那满目的翠微之中,让自己的思绪在云山之间散开,去感受山中无拘无束的自由。

“读万卷书,行万里路。”研学是最美好的学习,我怀着炽热的心,跟随伙伴一起来到东海云廊海山段的入口。初夏的森林,总给我一丝翻涌生命的气息,一路缓慢上坡,上午已经有不少人来这里游览。我们游览的海山段全长3.7公里,以海山公园为核心,“不忘初心”为主题,创设了一条弘扬廉洁文化、展现时代变迁的自然和文化相互交融之路。在南北双线汇聚的擂鼓山山顶,云廊如蓝色飘带盘旋山间,状元阁坐落于上,蔚为壮观。在舟山历史上,出过唯一的一位状元张信,他为人刚正不阿,在现在也是很多学子钦佩学习的榜样。定海山上览定海,状元阁里出状元,很多人会慕名前来参观游览,沾沾福气。状元阁主打的是洒脱之意,不登状元楼,不晓定海之景。登高望远,疏朗空灵,凭栏而立,感受状元阁的魏晋风骨,所有的烦躁似乎都被夏风所吹散。

来到“光照千秋”为主题的火炬飘带桥,整体红色和黄铜色的涂料分别象征着红色文化和钢铁般不屈的革命精神,书卷的造型则象征着厚重的舟山革命历史,顶部“5·17”三个数字,是我们所有舟山人铭记的日子——舟山解放纪念日。在一旁,还有六块展现舟山解放历史的浮雕。

我站在浮雕前,细细聆听革命先辈对后人的诉说。一部定海史,半部在海山。这里记录了速战桃花岛、激战登步岛等战役历史。欣赏着火炬飘带桥,我的思绪仿佛飘回到了70多年前舟山那一段峥嵘岁月。我的眼前仿佛划过那个战火纷飞的时代,一位位革命先不畏艰险,浴血奋战,为定海解放拼搏奋斗,甚至牺牲了自己的生命。现在的生活幸福而和谐,但我的心中必须依然怀有顽强拼搏的信念,像他们一样为自己的信念勇往直前。没有什么做不到的事,如果有,那就让我再努力一些吧!

沿着增辉桥,我和同伴一起来到海山时光隧道。时光隧道两侧布置灯光,沿路有天梯漫步、花海林影、阳光海岸等沉浸式灯光体验。已经是中午炎热的时段,我已汗流浹背,但是走进隧道,领略科技之光,宛如徜徉于蓝色东海,让人感到舒畅。在这里,我感受到了五山水利工程的巧妙与壮观,在“上拦、西调、中提升、内循环”这几项举措之下,舟山定海终于实现了经济人文自然和谐共处的美好目标。隧道的尽头是复兴号列车形象,有着我们中华民族伟大复兴,滚滚向前,奔腾不息的寓意。

经历是最好的学习,这一次的研学活动,带给我的不仅仅是视觉上的震撼,学习上的启发,更多的是让我知道了定海那一段峥嵘岁月,通过与定海历史对话,让我更加珍惜当下。少年需遇事则刚,为少年鸿鹄之志,向先辈学习奋发图强。

老师点评:

这篇作文情感真挚,文笔流畅,通过细腻的描述展现了东海云廊海山段的美丽景色与深厚历史文化。如“火炬飘带桥”的红色与黄铜色涂料象征意义,以及“时光隧道”内的沉浸式灯光体验,让读者仿佛身临其境。同时,小记者通过参观学习,深刻领悟到了革命先烈的英勇事迹与不屈精神,表达了对美好生活的珍惜与对未来的坚定信念。结尾处“经历是最好的学习”一句,点明了研学的意义所在,升华了主题,是一篇优秀的研学作文。

指导老师 余萍