



首考结束,1月底考生可查询成绩 接下来半年,语数如何冲刺 老师给出复习攻略

□记者 张莉莉

近日,2025年浙江选考结束。对于高三学生来说,高考的号角正式吹响。

在接下来的半年时间内,如何调整心态备战高考?语文、数学怎样快速提分?针对这些家长和学生最为关心的问题,舟山中学的老师们也给出了相应的建议。

现阶段重心要转移至语数上

根据省考试院发布的信息,考生可在1月底查询成绩。

“这段时间,学生的心态肯定有所波动。尽管成绩还没公布,但一些学生对于自己的发挥也有感觉。”舟山中学班主任、语文教师周丹丹说。

在舟山中学班主任、数学教师冯瑜看来,选考已经结束,不管考得好与坏,对于学生来说,当下都要快速静下心来开始下一步复习工作,不要打乱节奏,完成好每天的计划。因为高考的征程现在才正式开始。

考得好固然是给高考开了一个好头,但考得不如意也不用气馁。首考不理想,之后高考中逆袭的例子并不少见。考生可以把首考作为检阅的机会,从中发现自己的不足。

在目前这个阶段,许多老师都建议学生要将准备的重心放到语文和数学上来。因为新高考模式下,语文、数学、英语三门能拉很多分数,占了大头。这也是很多老师为什么说高考真正的比赛才拉开序幕的原因。

“在选考成绩出来之前,学生上课还是要认真听,等成绩出来才能判断自己能不能放掉这几门课,这段时间课后可以多花时间在语文、数学上。”冯瑜说。

教考结合是趋势 语文复习要深挖教材

“相比心态上的指导,更重要的是学法的指导和引领,帮助学生利用接下来的时间合理安排,精准突破。”周丹丹说。

针对自己任教的语文学科,如何在最后半年提分,周丹丹也给出了自己的建议。

“首先,做题思维要发生变化。”周丹丹说,大家认知中以往语文学习就是靠记忆和刷题,而新高考以后则是考验素养和能力。

纵观近些年的高考语文试题,选材内容都注重体现中华优秀传统文化、革命文化的精髓,题型设置关注对学生语文核心素养的考察。

“学生的做题思路应该是审题,理解题干,分解题目中给出的任务,回到原文中进行分析。”周丹丹说,换言之,就是大家所说的“语文答题不再有套路了”。考生需要去理解文本中的底层逻辑,在这个基础上去理解题目。既要忌讳老套路,也忌讳整理一些所谓的新套路。对学生而言,依问依文而答才是不二法门。

每次大考结束,网上都有声音说,感觉“学的都不考”。

周丹丹看来,其实不然。“考试中回扣课本

内容的比较多,文言文古诗词鉴赏,其实都是根植于教材中学过的内容。”周丹丹说,每一篇课文后面的学习提示,已经提纲挈领地告诉大家学习的方向,因此大家复习语文时还是要回归课本。

此前的T8联考中就反映了这一趋势。诗歌鉴赏中,对尾联的赏析就和选修下册黄庭坚《登快阁》中有密切关联。另外试题中让考生根据材料,说说在元稹看来“叙文之要”应包含哪些内容,这道题目乍看十分陌生,但其实“叙文之要”就是“序言”的关键要素包括哪些,而教材中含有序言的古诗文便有《琵琶行》并序、《孔雀东南飞》并序和《兰亭集序》等。

周丹丹说,教考结合的趋势已成常态化,所以学生在接下来的复习中要侧重对教材文本的深耕和挖掘,用足用好教材。

语文也可以有错题本 学会研究答案

语文复习要刷题吗?

周丹丹并不建议学生无脑刷题。“要建立在高质量的题目筛选基础上,与其说是刷题,学生更关键的是从题目中学会解题思路。”周丹丹建议学生在做完题之后,要多去研究参考答案,研究自己的答案和参考答案之间的区别在哪里,自己到底遗漏了哪一点。

做完一道题目后,学生要去研究题目和参考答案之间是如何联系的,参考答案的点与点之间是怎样思维演绎出来的,答案语言又是怎么呈现的。接着去反观自己和答案语言之间的区别在哪里,自己答案中的点与点之间有没有出现杂糅或者重复。

答案出现扣分,有些是审题没到位,没看出题目中的暗示,有些则是因为文本理解有问题,还有些是答案用语有问题。周丹丹建议学生可以建立语文错题本,积累遇到的好题以及典型错误。复习时可以常常比对一下,搜集同类型的题目针对性突破。

“还可以搜集一些题型表述上相似,但是答

案差别大的题目,仔细去研究差别是从题干中哪里生发的。”周丹丹说,要把遇到的题目都弄懂了,吃透了,宁可一开始做得慢一些,但思考得要多一些,才能实现有效刷题。

既要抓好基础 也要适当接触难题

2024年浙江高考数学题型迎来了一些重要变化,主要表现在题量和分值上。但在冯瑜看来,只要复习到位,学生并不用恐惧这些变动。题目千变万化,但万变不离其宗。

对于数学复习来说,做题很重要。但是同样也要讲究做题的方法,每次刷完题之后要学会研究,学会磨题,从中总结出其中的通性通法,知道遇到这类题目该如何处理。“看到题目里的条件,如何找出线索并发散出去,找到解题思路,这些就是平时的积累。”

如今网上也有许多“秒杀”题目的方法,在冯瑜看来,这些只是锦上添花。对于大部分学生来说,数学复习还是要扎实基本功,掌握基本题型,弄清楚基本概念,运算能力也要过关。冯瑜提醒说,平时一些简单的题目,学生也不能掉以轻心,要补上其中的漏洞。

“平时也要接触一些难题,考试中遇到了,学生最起码知道自己可以往哪个方向解题。”冯瑜说,在扎实基础的前提下,学生还是要脱离舒适圈,适当接触一下难题,开拓眼界,说不定高考就成了一匹黑马。

另外,学生最好每天做些数学题目,保持手感。即便寒假期间,做的题可以不多,但每天要动动笔,保持状态。

对于老师教授的方法,学生如果没有经过大量题目的训练很容易遗忘,因此自己要针对自身情况,找类似题型去练习。

考试时按照平时解题习惯,冯瑜建议学生还是按照顺序做题。因为一般情况下,试卷前面部分相对比较简单,考生心态也不容易慌张,先做简单题目,慢慢建立信心,最重要的是在考试中稳住心态。