



藏在红肚兜里的爱

南海实验小学五(3)班
小记者 张溢林(证号A1105)

爱,有时无须言语,它藏在一针一线,藏在那小小的红肚兜中,化作岁月里最细腻绵长的温暖。

大扫除时,妈妈让我帮忙扛箱子,说是要清理出杂物给新东西腾地方。打开箱子,里面尽是一些老旧物件:小汽车、陀螺、卡片、小火车……突然,一件红肚兜让我定住了神。那红肚兜是用柔软的棉布制成,上面绣着精美的花朵图案,针脚细密而均匀。

妈妈见我发愣,说:“你奶奶当年给你缝这红肚兜可不容易。在咱们家乡有个习俗,孩子两岁生日的时候,长辈要送一件亲手缝制的红肚兜。红色象征着吉祥如意,能为孩子驱灾辟邪,保佑孩子平安健康地长大。你那时才两岁,啥也不懂,奶奶满心欢喜地给你穿上,你还伸手去抓肚兜上的花呢。你看到她手上贴着厚厚的膏药,奶声奶气地说‘奶奶,手疼’。你奶奶只说是切菜不小心弄伤的。其实啊,那是为了缝这肚兜,熬了好几个夜,不小心伤到了手。那几天,家里的灯光总是亮到很晚,你奶奶坐在昏黄的灯光下,一针一线地缝着,那专注的神情仿佛在完成一件极其重要的使命。她把对你

的疼爱和你未来的美好期待,都缝进了这红肚兜里。”

我听了妈妈的话,紧紧抱着肚兜,泪水夺眶而出,心中满是对奶奶的思念和感激。当我触摸着红肚兜,那柔软的触感贴在手心,仿佛被一团温暖的云朵包裹着,心里满是踏实和安心。

在后来的成长岁月里,每当我考试失利心情低落时,看到这件红肚兜,就会想起奶奶慈祥的笑容和鼓励的话语,让我重新振作起来。每当我在外面受了委屈,回到家抱着红肚兜,就仿佛能感受到奶奶温暖的怀抱,给予我无尽的安慰。

这件红肚兜,它不仅仅是一件衣物,更是奶奶对我深深的爱,是我在困境中勇往直前的力量源泉,是我生命中最珍贵的宝藏。

老师点评:

文章以细腻笔触勾勒出奶奶与小作者间深厚的爱,字里行间尽是温情。对红肚兜的描绘细致入微,奶奶缝衣的专注、小作者穿上时的感受,皆跃然纸上。成长路上,红肚兜给予的陪伴与慰藉,被展现得淋漓尽致,读来令人动容,是一篇充满温情,感人至深的佳作。

指导老师:张译尹

我的爸爸

岱山实验学校五(8)班
小记者 任凯麟(证号E01101)

我有一个超级棒的爸爸,他就像是一本行走的百科全书,充满了无尽的智慧和知识。每当我抬头看他,仿佛能从他的眼中看到闪烁的星光,那是他对我的爱和期待。

爸爸是位风趣的“教育家”。他总用最简单的语言,讲述最复杂的故事,让我听得兴趣盎然。每当我遇到难题或者不开心的事情时,爸爸总能编出各种有趣的点子,让我开怀大笑,忘却烦恼。他的幽默感和乐观态度,让我学会了用积极的心态去面对生活中的每一次挑战。

爸爸是位循循善诱的“教练员”。他耐心地教我跳绳、长跑、打篮球,还教我如何保护自己,他的指导如神来之笔,让我的身体变得更加灵活,精神也更加充沛。他说:“身体是革命的本钱,只有身体好了,才能做更多的事情。”在爸爸的陪伴下,我变得越来越健康,也越来越

自信。

爸爸还是位博学善思的“科学家”。他对科学充满热情,总是能用科学知识解释我提出的生活小疑问,也总能用各种材料制作出神奇的小玩意儿,让我惊叹不已。在爸爸的引导下,我们一起探讨科学问题,让我学会了用科学的眼光去看待世界、去探索未知的奥秘。

我爱我的爸爸,他是我生命中很重要的人。我希望自己能够像他那样,成为一个风趣、自信、睿智的人。

老师点评:

小作者的文章从多个角度来展现父亲的特点,不仅限于外表或单一的行为模式,而是深入到性格、态度等方面,这也使文章层次分明,逻辑清楚。文章中充满了对父亲的爱与感激之情,让读者能够感受到作者与其父亲之间的深厚情感。对于父母来说,子女的认可和爱是最珍贵的礼物。

指导老师:苗佳丽

菜园里的童趣时光

沈家门第一小学六(7)班
小记者 张记郎(证号C03168)

爷爷的家在农村,门前有个很大的菜园子,它不仅是餐桌上的菜品“供应商”,更是我的趣味乐园。

这片菜地有两个教室那么大,菜地的入口被一条潺潺的小溪包围着。走在菜地上,脚下的土地松软软的,感觉很舒服。如果你凑近去看,偶尔能发现几只小蚂蚁或几条小蚯蚓。瞧着它们爬上爬下,忙忙碌碌,特别有意思。

我常常跟着爷爷去菜地种菜、锄草、浇水、施肥……偶尔还能喂几只小鸟。每次去菜地的时候,我都不忘带上点面包或玉米粒,只要遇上那些小鸟,我就会撕一点面包条或者扔几粒玉米粒,然后假装成稻草人,一动不动地站在菜地里。

那些小鸟可机灵了,他们会时不时地抬头观察周边环境,确认周围安全,才飞下来啄食。啄了几下后,它们又抬起头,歪着脖子,用小圆眼灵敏地环顾四周,似乎一点点的动静都瞒不过它们。但凡有一点风吹草

动,它们便“嗖”的一下飞走了。有时它们会直接飞走,有时会躲到不远处进行观察,反复几次后,它们才会心满意足地吃饱离开。

爷爷的菜地旁种着几棵树,有橘子树,也有樟树。爷爷特意为我做了个秋千挂在樟树上,我时常会坐在秋千上,摇摇晃晃,看夕阳西下,望星空闪烁,听鸟叫虫鸣……我的笑声伴随着树木的年轮,一圈圈地荡漾开来,留在快乐的时光中。

鲁迅先生的童年有百草园,而我的童年则有爷爷的菜园。春夏秋冬,四季更迭,这个菜园子充满无限童趣,留给我无数美好的回忆,它是绿色的,生动的,更是快乐的!为什么我的笑容常溢园中,因为我对这菜园爱得深沉!

老师点评:

小作者对爷爷的菜园进行了多方面的观察,并把把这些美景一一描绘出来。不仅运用了比喻、拟人的修辞手法,使文章生动了很多,也让读者能够透过文字感受到他对菜园的喜爱之情。

指导教师:刘琛

我家的金丝熊

定海廷佐小学三(2)班
小记者 孔艺霏(证号B1013)

在我温馨的小家里,有一位特别的小伙伴,一只活泼可爱的金丝熊。它不仅是家中的小明星,更是我们全家人的开心果,我们给它取了一个有趣的名字——金豆豆。

金豆豆有着一身金黄色的绒毛,就像是用最细腻的金线编织而成的小毛球,在阳光下更加耀眼夺目。它的眼睛圆溜溜的,像两颗乌黑发亮的宝石,它总是好奇地四处张望,仿佛对这个世界充满了无限的好奇。最有趣的是它那小巧的粉色鼻子,总是一动一动的,仿佛在不不停地嗅探着周围的空气。

每天早晨,当第一缕阳光透过窗户洒在地板上时,金豆豆会先从它的小窝里探出脑袋,四处张望一下,然后开启它的一天。它会先伸个懒腰,然后慢慢爬出窝,开始在轮子上奔跑。那轮子转动的声音,成了家里最动听的乐章,让人忍不住笑出声来。金豆豆跑步的样子特别可爱,小脚丫飞快地交替着,仿佛在不不停地追逐着什么,充满了活力。

金豆豆不仅爱运动,还是个不折不扣的小吃货。每当给它准备食物时,无论是坚果还是蔬菜,它都会迫不及待地用小爪子捧着,津津有味地啃食起来,那满足的小表情让人看了都忍不住想给它更多的美食。

最难忘的是金豆豆睡觉时的模样,它会蜷缩成一团,像一个金黄色的小毛球,安静地躺在角落里,偶尔还会发出轻轻的呼噜声,让人感觉格外温馨和宁静。

金豆豆不仅给我的生活带来了无尽的乐趣,还教会了我责任与耐心。照顾它,让我学会了如何细心观察、耐心陪伴。金豆豆是我最好的朋友,它让我的童年变得丰富多彩!

老师点评:

这篇作文围绕“我家的金丝熊”展开,开头点明中心,介绍了自己家的金豆豆是家里的小明星和开心果,让人一下子产生浓厚的兴趣。正文内容结构完整,层次清晰,叙述有逻辑,段落划分合理,使用了一些修辞手法,语言较为流畅,并且在结尾做了总结,升华了主题内容。

指导老师:沈舟飞