



清晨的南海实验小学校园，总能看到他们朝气蓬勃的身影 班主任自荐当“搭子”，领着学生早锻炼

□记者 张莉莉

清晨，南海实验小学校园，总能看到一群朝气蓬勃的小小身影，跳绳、跑步……在晨光中开启活力的一天。

队伍的前方也总有一个带领大家运动的身影，她就是五(6)班班主任李瑛。
李瑛自嘲是个严厉的班主任，学生却看到了她严厉背后的关心与爱。

来，和老师一起早锻炼

李瑛从教7年，也当了7年班主任，现在带的班级是她从四年级开始接手的。

为什么会想到带学生早锻炼？这还是她从上一届带班得到的启发。

“当时那个班级的孩子为了能在校运动会上取得好成绩，自发到校早锻炼。”李瑛说，如今带的班级里好些学生体质较弱，经常有因生病请假的。她便想到了之前的早锻炼。

李瑛喜欢运动，参加过市里的马拉松比赛，还在市本级教职工羽毛球比赛中获得过混双第一名、女双第三名，在她看来，运动既能促进学生生长发育，又有助于培养人勇敢顽强，也能增强班级凝聚力。

在班里说了自己的这一想法后，学生和家

长都没有反对，早锻炼就这么提上了日程。
从去年9月份开始，学生们每天到校后先集体活动一番，时间不长，一般15~20分钟，然后到班级参加早自修，开始一天的学习。每次学生早锻炼时，李瑛都陪着一起进行。

根据季节不同，早锻炼项目也有所差别。“项目包括体质健康测试中的50米、跳绳、仰卧起坐和坐位体前屈等。”李瑛说，夏天利用午睡的垫子，让学生练习仰卧起坐。天气热，即便出点汗也不会伤风感冒。冬天出汗后容易着凉，因此以拉伸运动为主，结合学校的绳操，进行一些体育锻炼。

“练”出了健康和自信

“其实一开始有些学生会迟到，包括后来也还是会如此。”李瑛没考虑过能坚持多久这个问题，但出乎意料的是学生们都非常认真，除了身体不舒服请假以外，都坚持了一整个学期。如今临近期末，李瑛对于早锻炼降低了要求，但孩子们还是准时到校运动。



在早锻炼活动发起之初，李瑛让学生们人手制作了一份手册，记录每次锻炼的成绩，比照体质健康的标准，发现自己是否有进步。对于有进步的小朋友，她都会进行奖励。

“其实不通过这个本子，也能发现大家的身体素质有所加强。”李瑛看到了很多改变，比如这学期虽然依旧有学生生病，但人数大大减少，学生体质有了肉眼可见的提升。班级获得了学校一分钟跳绳比赛以及8字跳长绳比赛第一名。上次健康抽测，五(6)班刚好被抽中，结束后体育老师告知李瑛她的班级成绩最好时，李瑛都有些意外。

身上有汗，眼里有光。运动给学生们带来了强健的体魄，也带来了阳光自信。

“有些学生可能能力较弱，导致遇到事情不太自信，总认为自己可能做不好。”李瑛说，“但运动方面的成功让他们自信起来。”

李瑛之前带的班级参加学校举办的拔河比赛，过五关斩六将，成功夺得第一名。这一次获胜的经历，让孩子们建立了自信，头一次意识到原来自己也很优秀。

这个班主任有“千里眼”“顺风耳”

可爱的齐刘海、顺滑的长发，见到李瑛时，记者的脑海里立马跳出“可爱温柔”一词，而她说自己是个严厉的班主任，尤其是在班级管理上，更是注意到了方方面面。

她的形象在学生的作文里就可见一斑。有学生说李老师有双“千里眼”，明明上课时背对着大家在写板书，但自己有个小动作，她背后就像长了眼睛一样，精准地点出自己的名字。

还有学生说李老师有“顺风耳”，耳朵很尖，有什么声音她都能听见，因此自己都不敢讲空话。

另有学生说她会“瞬移”，即便上别的课，往教室后门一看，也能看到李老师的身影。

“学生说我神出鬼没，像摄像头一样，总是盯着他们。”李瑛笑着说。

作为班主任，李瑛待得最久的地方就是教室，即便不是她的课，也总会到教室晃一晃。有

时候学生在上课，她也会在后面瞟一眼，看看孩子们是否认真上课。

“这样学生会认为老师时刻在关注他们，也会打起十二分精神。”李瑛说，教育有千百种模样，因材施教是最好的答案。学生行为规范意识较弱，自己就要严厉一些，帮他们建立良好的行规意识。

在教学中，李瑛也是如此，学生们喜欢美术，她就将语文与美术结合，手抄报、画文学人物、制作研学手册……研究起语文与美术的学科融合，以文绘景，为画配文、带着学生从想象走向创造。

“教育者需要做一个有心人，关注学生的动态，准确地抓住他们的兴趣所在，因材施教。”李瑛说。也正是在这样的理念驱动下，她在陪伴学生成长的同时，获得了我市优秀青年教师等荣誉。

她给学生的爱就像姜茶

对待学生严厉，不担心学生出现叛逆心理？关于这个问题，李瑛毫不犹豫地答道：“你对他们是不是真的用心，学生是能感受到的。”

学生也确实感受到了李瑛严厉背后的真心。

“天气冷，李老师怕大家着凉生病，让我们喝姜茶，喝不完不准走。”学生戴一凌说，李老师还会让她站在饮水机旁边，监督大家不准倒掉。

在学生眼中，李瑛对他们的爱就像姜茶一样，第一口可能带点辣，后来入口顺，越喝越暖。

“李老师一边听我们背书，一边还会给我们捏捏肩、拍拍背，做按摩。”学生林皓铭眼中的李瑛劲很大、手很暖。

“李老师经常捏我们脸，觉得我们很可爱。有一次李老师经过操场上的格子，还停下来跳格子。”学生郑欣然眼中的李瑛是个可爱的老师，喜欢一些可爱的东西，和学生们相处时喜欢来个“爱的抱抱”。

李瑛也收获了许多孩子们带给她的温暖，“学生们毕业后会回校，家长们也会发问候或者聊天，我认为这是最宝贵的礼物。”

本版图片由受访者提供