



## 阳台上的害羞精灵

普陀武岭小学三(2)班  
小记者 赵焄妤(证号C0237)

舅舅家阳台上有一盆含羞草,每到双休日我总会去看看它,它就像一个害羞的小精灵,总是给我带来无尽的惊喜和好奇。

含羞草的茎是淡绿色的,纤细却坚韧,支撑着那一片片轻盈的叶子。茎上还长有一些细小的绒毛,摸起来有一种绒绒的感觉,仿佛给含羞草穿上了一件柔软的毛衣。含羞草的叶子像一把把小巧玲珑的梳子,整齐而有序地排列着。那叶片呈羽毛状,细细长长的,一对对整齐地排列在叶柄的两侧,仿佛是大自然精心设计的艺术品。叶片的颜色是那种清新的翠绿,充满了生机与活力。

每当微风吹过,它们就像一群绿色的蝴蝶,轻盈地舞动着翅膀。每一片叶子都在微风中轻轻摇曳,似乎在相互诉说着什么秘密。阳光洒在叶片上,那绿色变得更加透亮,叶脉清晰可见,像是在叶片上勾勒出的细密纹路,为这小巧的叶子增添了一份精致。当我轻轻触碰它的叶片时,奇妙的景象出现了:含羞草仿佛受到了巨大的惊吓,

瞬间把叶子紧紧地收拢起来。那叶柄迅速地下垂,叶片一对对依次合拢,整个过程十分迅速,眨眼间,原本舒展的叶子就像一个做错事的孩子,胆怯地蜷缩在角落。

这株小小的含羞草虽然不如玫瑰那般娇艳,也不如牡丹那样华贵,但它以娇羞的姿态,展现着它的独特魅力。它就像我们每一个小朋友,或许没有那么耀眼夺目,但都有属于自己的小小梦想。

### 老师点评:

害羞的小精灵在小作家的笔下展现着自我的姿态。它们被描绘得非常细腻,尤其是对外形的描写细致入微,每一个动作、每一个表情都栩栩如生,仿佛跃然纸上。当我们触碰那些描绘的叶片时,整个过程似乎在与之玩闹,这种互动的场景特别惹人喜爱,仿佛能感受到含羞草的活泼与顽皮。它们仿佛在邀请我们进入一个充满魔法和奇迹的世界,让我们的心灵得到一次美妙的旅行。全文笔触清新自然,语言流畅,情感真挚,值得一读再读,让人回味无穷。

指导老师 潘刘芳

## 绿豆芽成长记

檀枫小学教育集团檀枫校区四(4)班  
小记者 汪奕璇(证号B7132)

今天放学回家,妈妈给我买了一盆圆润可爱的小植物——绿豆。我高兴地一蹦三尺高,也许我马上就会有一片属于自己的“森林”了!

瞧!胖嘟嘟的绿豆呈现深绿色,好像披了一件碧绿的大棉衣,手感有些粗糙,大小和我的小指甲盖不相上下,神奇的是每颗绿豆都有“独眼”。

我把绿豆放进汤碗中浸泡,它们像小牛一样狂喝起水来。几个小时后,我惊喜地发现水变少了,而绿豆“膨大”了不少。整粒豆胖乎乎的,像一个个可爱的胖娃娃。我将水控干,将绿豆们“移居”到一个沥水篮里,再盖上一层纱布,真希望它们能快点长大,给我一个惊喜呀。

第二天一早,我一睁开朦朦胧胧的眼睛,就想到了我的绿豆,顿时睡意全无,一个鲤鱼打挺跳了起来。绿豆宝宝们又长大了一些,身子把衣服都给撑破了,露出了又白又嫩的小肚皮。有些居然长出了短芽,像一只只可爱的小蝌蚪。这些小蝌蚪摆出多样的姿势:有的圆圆的,像句号;有的扭来扭去,像问号;还有的弯弯的,像逗号……有趣极了!

过了几天,我发现我的绿豆芽们

已经笔直地挺了起来,稳立地在盆子里。它们头上已经开始泛紫,就像一位高贵的太太戴了一顶紫色帽子;有些还在头上长了一两片小叶子,像是在帽子上插了一片羽毛。叶子刚开始是黄色的,后来变成了翠绿色,摸起来非常光滑和舒适。

通过这几天对绿豆的观察,我见证了绿豆如何从一颗种子,逐渐发芽、长叶,变成了现在的绿豆芽。我深刻地体会到了生命的顽强和神奇。这次观察实验让我对植物有了更深入地了解,我希望以后我还能有更多的机会去观察和探索这个神奇的世界。

### 老师点评:

这是一篇成功的观察日记,小作者按照观察时间的顺序,清晰地记录了绿豆芽从发芽到成长的整个过程。在记录中,小作者展现了极高的观察细致度,认真地观察了绿豆芽的每一个生长阶段,并且在描述中使用了具体而生动的语言,使得整个观察过程跃然纸上。这种认真负责的态度值得赞扬,希望小作者能够继续保持这种精神,继续努力,相信在未来的观察日记中,我们能够看到更多精彩的记录和发现。

指导老师:陈晓阳

## 精彩的拔河比赛

定海小学海滨校区六(4)班  
小记者 乐晓宇(证号B8012)

“嘟——”裁判哨声一响,比赛结束了!看着已经到我们眼前的红飘带,我们兴奋地拥抱在一起,平时严厉的从来不笑的队长,此时也亲切了许多,微笑着看着我们……

上个学期,学校举行了拔河比赛。比赛前,我们都摩拳擦掌,跃跃欲试,大家做着准备活动,个个意气风发,生龙活虎。老师将我们带到比赛场地,将中间系了一根红飘带的绳子一端递给我们队,我们迅速排好队,手紧握绳子。“嘟——”比赛开始了!

我们队一顺儿向后倒,整齐而洪亮地喊着口号。大家都咬紧牙关,使劲将绳子往后拽,信心十足,个个精神抖擞,紧紧地拖住绳子。我也不甘落后,脚像被胶水粘住了,一动不动,尽管我的手已经被麻绳勒出道道痕迹,豆大的汗珠划过额头,但还是紧咬嘴唇,毫不松懈。对手实力也不俗,他们有的侧着身子拽,有的仰着身子用尽力气拔,有的弓着背,将麻绳死死地抱在怀里……红飘带就朝着对手方向挪了几厘米。

我的心提了起来,眼睛紧紧盯着红飘带不放,生怕它一下子消失似的。我身后的男同学也鼓足了劲,憋得满脸通红,牙齿咬得咯咯响,眼睛眯成一条线,两团粗眉拧成一团墨点,头发都快竖起来了,汗水像下雨似的,湿透了他的全身,双手紧紧将绳子抱在怀里,身体都要贴在地面上了。我前面的女同学也不甘落后,咬紧牙关,紧绷着脸,鞋子在地上磨出响声,汗水浸润着衣裳,拖住绳子,像拽着千军万马似的,使劲往后扯,恨不得下一秒将麻绳撕断似的。

红飘带正像蜗牛慢步似的向着我们队挪动,忽然,对方的“王牌选手”使劲一拽,红飘带停止挪动了,绳子也被勒得紧紧的。双方僵持不下。

时间一分一秒地过去了,我们队渐渐有些体力不支。看着绳子上的红飘带向着自己方向跑去,看着对手即将失败,他们便拉得更起劲了,脸上得意洋洋的,似乎胜券在握。在这千钧一发之际,队长大吼一声:“快!快拉呀!”说着,带头拽住绳子,往后拖。我们顿时鼓起勇气,精神百倍,紧紧拽住绳子,似乎将全身的力量积聚在手中,恨不得将绳子捻碎似的。

红飘带向我们移来,每个队员都面露喜色——胜利就在眼前。最后的两分钟,我们将节拍喊到最大声,终于,裁判宣布我们赢了!我们欢呼着,奔跑着,拥抱着,庆祝这胜利的时刻。

这次拔河比赛,这张来之不易的奖状是凝聚了每个队员的汗水换来的,它也让我明白了“人心齐,泰山移”的深刻道理。这种团队精神,能让我们走得很远……很远很远……

### 老师点评:

这篇文章的语言运用得非常生动有趣,文章的结构条理非常清晰,作者巧妙地运用了点面结合的写作手法,将拔河比赛的精彩瞬间生动地再现了出来。文章的开头部分就吸引了读者的注意力,通过生动的描述和细节的描绘,让读者仿佛身临其境,感受到了比赛的紧张和激烈。而文章的结尾部分也写得相当不错,作者通过总结性的语言,不仅对整场比赛进行了回顾,还对比赛的意义和价值进行了深入的思考,展现了作者较好的文字功底和对比赛的深刻理解。

指导老师 姚赛红