



东港中学施行全科阅读,提升学生素养 各科老师推荐 学生共读好书

□记者 张莉莉

“一个人的阅读史，就是他的精神发展史。”阅读是学生获取知识的基本方式，也是提高人文素养的重要途径。

书香何以浸校园？普陀区东港中学举办了“阅·时光”全科阅读暨第四届学习文化节，学生同读一本书，共享浓浓书香。



一月读一本学科好书

中小学阅读现已成为课程改革的重要内容之一。教育部等八部门印发了《全国青少年学生读书行动实施方案》，对青少年阅读工作和书香校园建设提出了更高的要求。如何帮学生养成良好的阅读习惯，提升学生的阅读品质，成为摆在岛城各所学校面前的新课题。

“学生读课外书吗？读，但读得很杂。”东港中学教务处副主任陶泓宇说。

东港中学此前针对七年级学生开展的问卷调查结果显示，28%的学生常常不知道读什么书，相当一部分学生只喜欢看漫画书，阅读品质不高。网络上虽然有很多推荐书目，但信息纷杂，让人无所适从，学生们也希望学校能提供一些阅读书目。

“阅·时光”全科阅读暨第四届学习文化节便顺理成章地诞生了。

东港中学全科阅读是指各学科教师共同参与、多维度、全方位的课内外阅读指导活动。在浩繁的书海中，各科老师帮忙筛选书籍，从中推荐一本能够体现学科素养的书。

一月一好书。2024年，9月由语文组推荐，10月则阅读数学组准备的书目，11月是英语阅读，12



月则为科学阅读，学生需要在一个月里完成规定的阅读内容。

各科老师强推的书单来了

书海茫茫，如何选出一本契合学生的好书？

语文备课组为七年级学生选了《所罗门王的指环》。这是一本能够让你重新认识动物世界的奇妙之作。作者奥地利的康拉德·劳伦兹是动物行为学的先驱，获得过诺贝尔奖。

在这本书中，作者不仅展示了动物行为学的科学性，更重要的是他用诗意的语言和幽默的笔触让读者感受到了动物的情感世界和它们与人类之间的微妙联系。复杂的科学知识转化为一个个生动的故事，能让读者在轻松愉快的阅读中了解动物行为学的精髓。

语文备课组组长戴静儿说，选择这本书的理由正是在于书本内容的趣味性。让学生爱上阅读，先从点燃兴趣开始。学生也确实被这本书牢牢吸引，有学生一晚上就看完了整本书。

八年级的语文推荐书目为《寂静的春天》。这本在上世纪60年代唤醒全球大众环保意识的振聋发聩之作，在今天依然有强烈的现实意义，适合学生阅读。

英语备课组为七年级推荐了《爱丽丝梦游仙境》这本英文书，题材契合学生阅读兴趣，文字通俗易懂，阅读难度对学生来说也相对友好。八年级则阅读《汤姆·索亚历险记》。

数学组准备了《神奇的数学》和《学好数学并不难》这两本书。

《DIY科学生活化创意实验》是科学组的推荐书目。这本书的独特之处在于，其中包含了近150个实验或制作项目，所有实验都源于日常生活中随处可见的物品。学生们在阅读过程中，可以开始一场别开生面的科学与生活的对话。

阅读之乐更在探索之趣

最是书香能致远，读书之乐乐无穷。

七年级的王姝丁是个爱看书的小姑娘，平时喜欢文学科普类的书籍。如果不是老师推荐，英文版《爱丽丝梦游仙境》可能永远不会出现在她的书单上。

全科阅读，改变了王姝丁的固有认知，也打破了她的阅读边界。“阅读起来有些难度，但也不是不可能完成的任务。”王姝丁说，“说不定还会继续阅读英语书籍。”

这也是英语备课组推荐书目的理由。“学生的英语课外阅读相对比较少，很多同学下意识地将阅读英文书籍与困难划上等号，读了以后才发现其实没有想象中那么难。”英语备课组组长汪雯燕说。

降低阅读门槛，让阅读这件事不再变得困难神秘，如果说英语推荐书目突破了王姝丁的阅读取向，阅读《所罗门王的指环》则更让她惊喜：本以为是一本枯燥的科普读物，没想到读来却趣味十足，风趣幽默的表达让阅读不知不觉成了一种享受。

阅读的乐趣不光是沉浸在文字中的享受，还有因此衍生的惊喜。读完整本书后，学生们还需完成形式多样、创意独特的阅读成果汇报，如书籍封面设计、人物思维导图、读书小报等。

英语好词好句摘录、语文读后有感小报……学生阅读后的精彩呈现，让老师也颇为惊喜。

而科学书目阅读之后的小制作展示更是“各显神通”。“有学生制作立体的八大行星模型，还有人完成了孔明灯……”科学备课组组长戎张泽说，这一过程中，学生筛选网上信息的能力变强了，在一个个问题的驱动下，自己通过网络、书籍等多途径寻找个个中答案。

用阅读之光点亮精神之光

作为一名语文老师，戴静儿最能感知阅读带给人的变化，“腹有诗书气自华，看学生的作文就知道他爱不爱读书，爱读哪些书。爱看书的人遣词造句就是不一样。”

走过的路、读过的书，都将深深浸润在灵魂之中，成为每个人自身人文素养的一部分。捧起一本书，就是在丰盈自己的精神世界，就可能让自己的精神世界气象万千。

因此，除了举办阅读节之外，东港中学也十分重视学生的日常阅读。

在学校报告厅，有两个“大家伙”，上面“流动”着许多书籍，这就是学校的“瀑布流”电子借阅系统。

各类推荐书籍在屏幕上如同水流倾泻而下，如遇到感兴趣的书目，用手轻轻点击，就能了解书籍详情，试读书籍内容。

朗读亭是学校为师生学习、朗读而搭建的另一个设施。语文、英语备课组可根据阅读成果展示需求，利用朗读亭进行录制分享。学生们可以改善自己的发音、语调以及流利度，进而提升整体的口语交流水平。

另外，东港中学还推动阅读课进课表，在拓展课中定时间定主题开展阅读指导。

“阅·时光”活动实施之后，每天阅读40分钟以上的学生比例上升。这也是学校乐见的场面。

穿越文字的河流，领略阅读之美，点亮青少年精神之光。本版图片由东港中学提供