



记忆中那温馨的一幕

嵊泗菜园三小五(3)班
小记者 温汐橦(证号A0128)

在我的记忆中,有很多温馨瞬间,如同天上的点点繁星,但是有一幕则如同冬日里的暖阳,永远留在我的脑海中,让我难以忘怀。

那年,我和爸爸妈妈来到云南,与公公婆婆一同过年,祖祖和大姨婆也赶来相聚。当我看到祖祖时,她那慈祥的笑容如春风般拂过我的心田,让我心里暖暖的。祖祖已经八十九岁高龄了,饱受重病的折磨,癌症使她的腿肿得发青,即使这样她依旧坚持起来与我们共度春节。

尽管祖祖行动不太方便,可她仍愿意与我们一同外出置办年货。不论在家中或外面,我总能听到她那微弱的哼声,我知道她是在强忍着疼痛陪伴着我们,那一刻我能感受她对我们的爱,我心里既难受,又感到幸福和温暖。那时,外婆给祖祖买了一个呼吸机,她每天都会抽出时间使用。每当这时,我便走进房间,坐在祖祖身旁陪着她,听她讲述妈妈小时候的趣事。祖祖的话语中充满了对我的期望,她叮嘱我要好好读书,将来考上自己心仪的大学,还说会看着我考上大学。那一刻,我心中充满了感动,这温馨的一幕深深印在我的脑海中。

每次吃饭时,祖祖总是用慈爱的目光看着我,让我坐在她的身边。她会把自己喜欢吃的东西放到我的面前,那美味的食物仿佛带着祖祖的关爱,在我的舌尖上绽放出温暖的滋味。那扑鼻的菜香弥漫在空气中,让我感受到温暖,让我感受到了祖祖对我的爱。

然而快乐时光总是短暂的。春节过后,我们各自回家,祖祖也回到了昆明。让人难过的是,没过多久,祖祖的病情恶化,最终她没能战胜病魔,永远地离开了我们。

祖祖的突然离去,让我只能通过照片来回忆那些温馨美好的瞬间。每当我想起她的笑容、她的声音和她带给我的温暖,心中都充满了无尽的思念。我会永远珍藏这些温馨的回,它们就像闪亮的星星,照亮我前行的道路,成为我成长旅程中最宝贵的财富。

老师点评:

作者用细腻的文笔展现了祖祖的坚强和对作者的关爱,让读者感受到祖孙之间的深厚情感,真挚感人。文章以难以忘怀的“温馨瞬间”开头,以“永远珍藏这些温馨的回”结尾,中间以时间顺序展开,布局巧妙。

指导老师:冯燕

我的家乡

沈家门第一小学二(6)班
小记者 刘邵檬(证号B02029)

我的家乡在舟山,这里是一个充满阳光和活力的地方。我爱我的家乡,因为这里风景如画,还有热情好客的人们,吸引了许多的中外游客。

沙雕故乡朱家尖、海天佛国普陀山、金庸笔下桃花岛等,都是家乡非常值得游览的地方。我最喜欢的是朱家尖南沙了。一放暑假,我就会约好同学,要妈妈带我们去南沙玩。到了南沙,首先映入眼帘的是琳琅满目的工艺品,这五颜六色的贝壳项链、形态各异的海螺风铃和各种各样的沙雕画,看得人眼花缭乱。再往前走,一座栩栩如生的沙雕把我们吸引住了。看,这就是“埃及金字塔”,可真雄伟;七个小矮人和白雪公主也来了,还有赶

着马车的王子……让人大开眼界。参观完沙雕,我们拎着沉甸甸的沙滩玩具,向大海奔去。一个浪头扑来,浪花亲吻了我的小脚丫,那感觉舒服极了。我踢着浪花跑回沙滩,挖沙坑、堆沙子,玩到夕阳西下,还是不肯回家。

欢迎您到美丽的舟山群岛来玩。这里的美景一定会让您流连忘返。

老师点评:

你的文字如同一幅细腻画卷,让美丽又充满生机活力的家乡跃然在画卷上。在字里行间,老师能感受到你对家乡深深的热爱和自豪感。你的这篇作文是一次成功的创作,不仅展现了你的写作水平,更让我们感受到了家乡独特的魅力。继续加油,期待你更多精彩的作品。

指导老师:王飞凤

集树叶让我着了迷

檀枫小学檀枫校区六(1)班
小记者 林星妤(证号E07196)

翻开我的“树叶本”:哦,是春天的柳树,那么鲜嫩;呀,是夏天的柏树,那么苍翠;呦,是秋天的枫树,那么清新;啊,是冬天的梅树,那么芬芳。

自打去年春天起,我就有一个嗜好——集树叶。春雨过后,就是捡叶子的好时机。漫步公园的长廊,两旁是一棵棵小树,晶莹的露珠藏在叶间闪闪发亮,吸吮着潮湿的空气,抚摸着湿润的绿叶,就这样默默地亲近自然,如同浸在一片绿色之中。这时,我耳边又响起了熟悉的读书声:“所有绿集中起来,挤在一起,重叠在一起,静静地交叉在一起……”这首优美的小诗多么好地诠释我眼前的一片生机。捡起一片被风吹落的绿叶,抚摸那稚嫩的纹路,让我有了无穷的想象。时间已晚,我还在想象的海洋中遨游。

时间一转,秋天了,走在小区的植物园里,享受秋的气息。看呢,银杏泼辣地生长;桂花奋力地传播香气;枫树在一旁独自美

丽……习习秋风灌溉我的心田,闻着桂花香,享受枫树的清新,啊,那一刻,我化身一棵枫树融入了秋天。

现在,我用一本小小的本子夹上四季的树叶,我觉得我的本子夹得下树叶,更夹得进一年四季。

回翻四季的印记,我无比自豪,那一本小小本子,是我对大自然的热爱。

老师点评:

这篇文章以集树叶为线索,串联起四季的美好与对大自然的热爱,笔触细腻且富有诗意。文章结构清晰,层次分明,以四季为序,分别描述了在不同季节收集树叶的经历与感悟;其次,描写生动形象,善用拟人的修辞手法,将景物写活,让读者身临其境;再者,情感真挚自然,字里行间洋溢着对集树叶这一活动的痴迷以及对大自然的热爱,真切地传达出作者通过集树叶收藏四季美好的心境。作者细致的观察、生动的描写、真挚的情感令人动容。

指导老师:金晶

生活趣事之人蚊大战

舟山第二小学四(2)班
小记者 曹津赫(证号C09070)

冬天来临,夜晚的寒意越来越凝重。肯定已经没有蚊子了,哈哈,我终于能睡个好觉了。然而,天意弄人,我的睡意才刚刚上头,“嗡嗡嗡嗡”的声音把我吵醒了。被吵醒的我怨气十足,感觉头皮都要炸开了,可是自己又懒得起来,所以只得蒙住头,拿出耳塞塞住耳朵,继续睡觉。

第二天,我迷迷糊糊地睁开双眼,摇摇晃晃地来到卫生间的镜子前准备刷牙、洗脸。我猛一睁眼,“啊!我的耳朵为什么变得这么大了!”只见镜子中,左边的耳朵上顶了一个大大的红疙瘩,又红又肿十分显眼。于是那一天早上,我一进教室的门,同学们就像发现了新大陆,不停地在我身边“慰问”我:“曹津赫你的耳朵怎么了?”“曹津赫你的耳朵怎么这么像猪耳朵啊!”“猪耳朵的曹津赫,哈哈……”那一个早上我气得火冒三丈,午休的时候下定决心:“蚊子,我跟你势不两立,今晚一定抓住你!”

宁静的晚上又来了,上床前我提前做好准备,开始在自己的小窝侦察“敌情”,当我上下左右仔细扫视完每一个角落,突然发现一只大蚊子正气定神闲地停在高高的天花板上。我顿时怒火中烧,抄起枕边的故事书,奋力向它砸去。“啪”的一声,书重重地掉落在地板上,天花板上也没有了蚊子的身影,我心想:这家伙,肯定被我消灭了。于是,我关上灯,安稳入睡了。可刚一

睡下,“嗡嗡嗡嗡……”恼人又刺耳的声音又开始了。“这蚊子不到黄河心不死啊,上次我放你一马,这次看我不好好收拾你!”于是,我又打开灯,深吸一口气,再次开始我的雷达扫射模式。只见这只黑色的蚊子,一看天又亮了,就狡猾地停在与自己身子颜色相近的深褐色床头柜上,虎视眈眈,伺机而动。这次,我蹑手蹑脚地拿起了提前准备好的电蚊拍,小心翼翼地靠近它。可它的警惕性似乎变高了,在我距离它还有一段距离的时候,就准备起飞逃跑。我马上眼疾手快地上前一大步,连忙挥动手上的电蚊拍,快速地把它罩进我的“天罗地网”中。哈哈,这次终于抓到你啦!

这次的“人蚊大战”让我明白,与蚊子作战,一定得准备好“武器”,还要有十足的耐心和毅力。只要做好充足的准备,了解对手,过程中坚持不懈,就能取得最后的胜利。

老师点评:

文章抓住了捉蚊子的趣事,将以为已是冬季不会再有蚊子,却被蚊子吵得烦躁的心理活动,别人看到我时尴尬的心理描写,以及第二天与蚊子大战时的动作描写写得淋漓尽致。特别是看到蚊子时,作者令人恼火的模样仿佛就出现在我们的面前。当然在发生完这件事情后,作者还将启示写入其中,明白了要做好充足的准备,才能取得胜利的道理。将捉蚊子的起因、经过和结果写得非常详细,打动读者的心。

指导老师:陈思思