



## 我的心爱之物

舟山小学五(5)班  
小记者 万静萱(证号E17103)

我的心爱之物是一块石头,一块从母亲河——黄河边捡来的石头。

这块石头样子很漂亮,椭圆形的,跟鸡蛋差不多大小,表面是红白相间的条纹,从侧面看去就像是眯着眼睛在对我笑,我很珍爱地把它放在一个木箱子上面。阳光从窗外投射进来,这块小石头就更漂亮啦,闪闪发光,像一个玻璃球,所以我给它取名叫“闪闪”。“闪闪”捡来时可是一点也不起眼,上面还沾有一些水藻,不太干净,我用肥皂仔仔细细地给它洗澡。洗完澡,我还给它“穿上衣服”——一个淡绿色的布拖,看上去别提多秀气……我把它当成宝贝一样爱护,见到“闪闪”,我就感到兴奋。

每天放学回家,看到它神采奕奕地“趴”在箱子上,还对我“微笑”,我就开心极了。我会把学校里一天发生的有趣的事情跟它分享;有时也向它倾诉心底的委屈,它就像我的朋友一样,总是默默地倾听着。讲着讲着,我心中的不开心好像烟消云散了……有一次回家,我肚子饿了,妈妈给我一小块奶油蛋糕,我一边吃一边看着它,好像听到它在跟我说:“亲爱的小主人,我也想尝尝蛋糕的味道。”我连忙舀了一勺给它“吃”,看着它满嘴奶油的滑稽样儿,我不禁哈哈大笑。它

“微笑”的样子,好像在对我说:“谢谢小主人,这是我第一次品尝奶油蛋糕,可甜啦!”我更开心啦!

我写作业时,会让“闪闪”在一旁看着我,有了它的陪伴,我的作业写得又快又好。“闪闪”对我“笑笑”,似乎在夸奖我。我摸摸它,也对它笑笑。

有时候洗澡,我也会带着它一起,给它洗一洗身上的“污垢”,用毛巾给它搓搓背。我给它做了一个小牙刷,希望它能开心快乐。

有时候睡觉,我都想抱着它,可是妈妈不答应,我每次都恋恋不舍地把它放进小抽屉的第二层,给它盖个小被子,和它说声晚安,再关掉灯,才回我的房间睡觉。有时会把装它的箱子悄悄放在我身边,一起睡觉。

我的“闪闪”是世界上最美丽、最友好、也最有纪念意义的小石头!

### 老师点评:

小作者的心爱之物虽然是一块小石头,但从字里行间透露着小作者的心爱,这块小石头像一位好朋友一样,小作者向它分享快乐,倾诉哀伤,小石头都默默倾听。最有趣的是小作者吃小蛋糕的时候,给小石头一起分享。本文列举的事例详略得当,富有童趣,足见小作者的善于观察生活,积累素材,我手写我心,值得大家学习。

指导老师 蒋明儿



## 绿荫下的蘑菇丛

舟山第二小学六(5)班  
小记者 刘哲源(证号C09116)

每当天空开始“哭泣”,一丛丛小蘑菇便从树荫下的土里探出头来,努力地长呀长……一旦阳光明媚或是天气干燥时,它们就纷纷低下头,枯萎了。不知为何,我突然喜欢上了蘑菇们明知生命短暂,却还努力生长的那份倔强。

六月初的一天清晨,我出门,发现小区里的大树下长满蘑菇!在好奇心的驱使下,我不禁走上前,观察起了它们。不看不知道,一看吓一跳!树荫下竟密密麻麻地生长着几百朵一厘米高的小蘑菇!它们被青草掩映着,挤挤挨挨,也看不清全貌,只看到一片片黄色的小圆盖上下交错,在绿荫下,在微风中,时隐时现,如水波般荡开。原来,我看到的只是冰山一角。

近观,这种蘑菇的样式倒有些特别。它们最高能长到八厘米,茎由紫到白,根部略黑,呈可爱的“中间细,两头粗”状。它们的帽子边缘白,越靠近中间越黄,直径绝不超过三厘米。底部像伞骨一样十分匀称地裂开一条条细缝,像被人刻意修剪过似的。

几天后,我再次经过那儿,忍不住往树荫下瞧了瞧,事与愿

违,那儿已经没有了往日的生机。艳阳高照,蘑菇们纷纷干瘪下去,与泥土融合在一起。我仍不甘心,依然每天来看望那些蘑菇丛。

一次下小雨,我本不想下去看望它们,但还是去了。好一群争气的蘑菇呀!它们又从土里钻出,长得密密层层!我高兴坏了,渺小的蘑菇竟如此顽强!

一直到九月中旬,我依旧能看见一些细小的蘑菇从土里不顾一切地往上长,又被烈日晒得干瘪;能看到一些十分顽强的蘑菇长得高大无比,不再惧怕酷热;能看见那群看似渺小的蘑菇们周而复始,生生不息,前赴后继!

蘑菇,多么倔强,多么顽强,多么伟大!

### 老师点评:

在我们日常生活中,往往那些不起眼的小事物,却蕴含着深刻的道理。作者通过其敏锐的观察力,细致入微地描绘了那些看似普通,实则充满生命力的小蘑菇。这些小蘑菇虽然生长在阴暗潮湿的角落,但是凭借顽强的生存意志,向我们展示了生命的伟大。笔触平实而充满力量,作者用真挚的情感,将这些微小生命的伟大之处,生动地展现在我们眼前。

指导教师 张玲艳

## 秋院橘香情

普陀武岭小学三(2)班  
小记者 赵烱好(证号B01180)

秋天的庭院里弥漫着橘子的香气,那是一种令人陶醉的情感。正如诗人所言:“一年好景君须记,最是橙黄橘绿时。”每当这首诗在我耳边轻轻响起,我便会不由自主地回想起我和妹妹一起在后院摘橘子的温馨画面。

那是一个秋日的上午,天空呈现出一片天高云淡的辽阔景象,仿佛整个世界都被染上了一层淡淡的蓝色。我和妹妹手牵手,一同走进了后院。只见橘子树上绿叶间透出点点黄色,仿佛是大自然的调色板不小心洒落的颜料。那些橘子像一个个顽皮的小娃娃,挂在枝头,你挤我碰,仿佛在争先恐后地展示自己的美丽。有几个橘子摇摇欲坠,险些从枝头掉落下来。我见状,迅速拿起小剪刀,“咔嚓”一声,剪下了一个递给妹妹。她兴奋地接过橘子,一时激动得手舞足蹈。

结果,妹妹一个没站稳,“扑通”一声,坐在了地上。那既滑稽又让人心疼的小模样,引得我们哈哈大笑。我继续环顾四周,寻找那些

更加饱满的橘子,想摘一个更好的给妹妹。每发现一个,我都会迅速伸出小手,小心翼翼地抓住它,然后拿起剪刀,“咔嚓”一声,剪下来。每摘下一个橘子,我就像是收获了一份小小的惊喜,那份喜悦溢于言表。

妹妹在一旁用她那奶声奶气的声音为我加油鼓劲:“姐姐,加油摘!”阳光洒在我们的身上,暖洋洋的,仿佛连空气中都弥漫着一股甜甜的味道。不知不觉间,我就摘了满满一篮橘子,挑了一个最大最饱满的橘子,剥开皮,分给大家一起品尝。我不禁感叹道:“哇,秋天的味道真甜!”那甜味不仅仅是橘子的甘甜,更是我和妹妹之间深厚的情感。它甜在了我们的心里,更甜进了我们对外婆家后院的记忆里,成为我们心中永远的美好回忆。

### 老师点评:

小作者以橘香为引子,引出对秋日庭院的美好回忆。随后,通过细腻的笔触描绘了和妹妹一起采摘橘子的画面,使得整篇文章充满了生活气息和画面感。文章中的情感真挚而细腻,让我们在阅读过程中不禁为之动容。语言表达上也极具特色,巧妙地运用了各种感官描写,如味觉、嗅觉等,特别是动作、神态的刻画,传神到位。全文喜在眉梢,甜在心里。

指导老师 潘刘芳

## 厉害了,我的同学

白泉中心小学五(4)班  
小记者 水柯臻(证号C06074)

我们班有一名十分厉害的同学,名叫王梓畅。高高瘦瘦的身材配合上让人惊叹不已的弹跳力,他成为了我们班篮球队的一员。

星期四,我们学校迎来了一场精彩的篮球比赛。比赛开始了,王梓畅马上拿到球后,迅速运球向前推进。他身体矫健,动作敏捷,仿佛一只灵活的豹子在草原上奔跑。他的眼神中透露出无比的自信和决心。他运球到篮筐下,眼神坚定地注视着篮筐,深吸一口气,纵身一跃,身体在空中划出一道优美的弧线。篮球在空中旋转着,最终穿过篮筐,发出“咚”的声音,我们班爆发出热烈的掌声和欢呼声,而五班却急得直跺脚。

比赛还在火热进行中,五班场外的拉拉队非常不甘心,大声呐喊:“五班加油,五班加油!”五班队员更是不甘示弱,改变战

术把球夺回来,之后飞快地冲向篮筐,纵身一跃,球进了!我心想:看来五班的战斗力不容小觑呀!我们班应改变战术,从容应对,这样才能扳回一局。我们班的运动员似乎听到了我的心声,立刻改变战术。王梓畅冲向五班,一把夺回了球,五班正想去夺回时,却被我班其他队员拦下。只听“嘭”的一声,球投进了!我们班欢呼雀跃:“我们赢了。”大家高兴得一蹦三尺高!

这就是我的同学,王梓畅。

### 老师点评:

这篇作文结构紧凑,语言流畅,情感真挚,画面感强烈,生动地描绘了班级篮球赛的激烈场景。小作者通过仔细观察,用细腻的动作描写、心理刻画,以及队员的呐喊助威,使读者心潮澎湃,仿佛置身于紧张的比赛现场。希望小作者能够继续保持这种写作热情,不断挖掘生活中的美好瞬间,并用文字记录下来。

指导老师 余萍