



南海实验初中有一个宝藏教研组

组内教师获奖不断、出品试卷被争相索取……

□记者 张莉莉

2024年获得南海教育集团优秀团队、2022年获得舟山市巾帼文明岗、2019年荣获浙江省优秀教研组称号……这些荣誉都属于同一个集体——南海实验初中英语教研组。

团队的25名教师以教研为桨、教学为帆，在教育教学路上走的每一步都扎实有力，交出了一份份精彩的答卷。

集体备课 教研组内的别样传承

课堂是教师们的主战场，如何在这个战场上打好每一仗？南初教研组有自己的方法——集体备课。

每周二是教研组固定的备课时间。事实上，整个备课时长不止周二下午短短一节或两节课时间。打开备课组的钉钉群，关于备课的讨论时常能刷屏。

上周，负责当周备课的七年级英语教师拿出自己提前准备好的课件，并就教学内容、教学进度、教学方法、测试评价等多方面内容向大家提出建议，供大家参考、讨论。其他老师在主备课老师提供的教学资源的基础上，根据学情和各自的教学风格进行二次备课，既保证了每个备课组的教学方向总体一致，又留给老师们个性化教学实践的空间。

当晚的钉钉群里，一位老师上传了自己修改之后的课件。随后，七年级英语备课组长曹嗣燕也上传了一份自己准备的课件，并提醒有需要的老师可以自取。这一条信息发送时间为晚上9时许。

“我们有集体备课，也有个体备课。我认为这节课上得很好，我会立刻分享，也欢迎其他老师提出有待修改的地方，我们再进行改进。”曹嗣燕说。

这些精心准备、研磨的课件将毫无保留地分享给下一届老师。这也是南初英语教研组的一项别样传承。

老带新 托举年轻教师不断向上

教研组有25名教师，其中不乏年轻教师。年轻的陆丹弥已经获得了市属优质课一等奖，市优质课二等奖等荣誉。陆丹弥笑称因为自己背后有教研组这个智慧团。

陆丹弥记得自己第一次被学校选派参加市属优质课比赛时，心情颇为忐忑。“没有任何经验，留给我准备的时间也很短。”好在教研组老师们倾囊相助。

陆丹弥制作完课件后，英语教研组组长龚静艳帮忙审阅，并陪同修正。试课时，教研组许多老师一起听课，提出改进建议。“可以说是整个教研组托举着我参加比赛，获得了一等奖。”陆丹弥说。

参加市级优质课比赛时，留给陆丹弥备课的时间更是只有24小时。接到通知的当天下午，龚静艳、张金飞、吴克芬三位老师就陪着她在学校磨课，一直到当晚11时多。



“虽然只是一堂课，但收获了很多宝贵经验。”陆丹弥笑着说，完成这一堂课后，感觉打通了教学的任督二脉。

“老带新”式的帮扶是教研组的传统。“当年我参加比赛时，也是组里的资深教师陪着我一起准备。”如今，曹嗣燕也接过接力棒，手把手指导新教师，一如当年。

“高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。”曹嗣燕说自己也从年轻教师身上学到了许多新思路。

“这就是我从年轻人那里学来的AI。”曹嗣燕打开手机演示说，“只要一张学生照片，就能自动生成一段视频，看起来就是这个学生在念英语。”这项新技术在课堂上一亮相，就牢牢抓住了学生视线。“课堂瞬间活了。”曹嗣燕说，英语组就是这样互相帮助、分享，共同提高。

英语教师朱汪洋获2022市优质

课二等奖；刘玉涛老师获2022市小微课一等奖；忻妮含老师获2024市属优质课二等奖……这些奖项正是教研组薪火相传的见证。

潜心命题 为学生定制南初版的试题

在英语教研组里，团队的力量无处不在。

命题能力是教师课程能力的重要组成部分，龚静艳说，通常情况下每一次单元测验都由备课组两位老师负责命题。

轮到命题的老师在两周前就要开始准备，翻阅大量资料以及之前的试卷，从茫茫题海中找出适合学生的题目。命题完成后，另外一名老师负责审核，并在周二备课时间内集体研磨，并综合大家意见继续修改。

“我们的试卷都对标中考要求，根据课标，努力向省里的命题要求

靠近。”龚静艳的语气中透着骄傲，“在和其他地市联合的六校联谊命题比赛中，我们学校每次都能拿一等奖。许多学校和机构都问我们要试卷。”

测验结束后，备课组还会开展命题研讨活动，根据学生答题情况分析试卷的优点和不足之处。

对于周末练习，教研组也有个不成文的规定，不能直接拿试卷给学生做，必须由老师根据学生情况精选题目，避免给学生造成负担。

项目化学习 点燃学生英语热情

学期初，南海实验初中的校园微信公众号上发了学生的精彩配音作品。从经典动画到电影大片，从温馨感人的生活片段到幽默风趣的经典对话……学生们用英语配音赋予了视频新的灵魂和生命。

这是英语教研组设计的英语特色作业。

龚静艳说，为了提高学生学习英语的兴趣，教研组老师们想出了不少办法。如举办英语衡水体书写比赛，提高学生的英文书写规范；举办英语手抄报比赛，鼓励学生的积极性和创造性；开设英语趣味配音比赛，提高学生兴趣和口语表达能力。

教研组还创新项目化课程，让学生在一个个项目中趣味学英语。

七年级开展了“我为餐狂”“疯狂动物园”项目，学生们需要制作英文菜单和去动物园的地图。他们巧妙构思，精心排版，设计出一个个妙趣横生的作品。

而八年级的项目化学习则为“questionnaire”的设计和“comic book”的制作。学生们需要用心设计调查问卷和英文绘本书。

龚静艳翻开了学生提交上来的作品，“这个学生画的是龟兔赛跑。他们需要画好图画，并用英文注释，这并不容易。”

司马光砸缸、掩耳盗铃等耳熟能详的寓言故事，经由学生们的翻译，变成了图文并茂的英文绘本书。“这既锻炼了他们的口语表达和翻译能力，也提升了他们设计问题、解决问题的能力。”龚静艳为学生们点了一个大大的赞。

There will always be rewards by giving, there will be gains by making efforts. (付出总会有回报，努力总会有收获。)这是英语教研组的理念。他们也将怀揣热情和执着，继续攀登，在新征途上谱写亮丽篇章。

本版照片由受访者提供