



## 要给学生一杯水,教师先有一池水

# 岛城这位教师捧回语文教育界“奥斯卡”一等奖

□记者 张莉莉

近日,第十四届“四方杯”全国优秀语文教师选拔大赛在江西上饶举行。我市南海实验学校旌旗山初中校区语文教师范俊杰代表浙江省参赛,荣获初中组一等奖。这也是岛城首个国家级课堂现场教学一等奖。

### 代表浙江参赛 捧回一等奖

据悉,“四方杯”全国优秀语文教师选拔大赛是由中国语文报刊协会(国家一级学会)、叶圣陶研究会(国家一级学会)与《语文世界》《语文学刊》《中学语文教学参考》《读写月报》四家期刊联合举办、具有巨大影响力的全国性品牌赛事。

各省份只能选派一名教师代表参赛,含金量很高,该比赛也被业内称为语文教学界的“奥斯卡”。

本届“四方杯”全国优秀语文教师选拔大赛以“新课程、新课堂、新思维”为主题,初高中两组同时进行教育比赛。

在课堂教学展示环节,范俊杰执教的是辛弃疾的《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》。这首词刚好是辛弃疾写于江西上饶,对江西学生来说是一首不用上课也会背诵的词。

对范俊杰而言,选这首词既是缘分,也是挑战。如何将这首当地学生再熟悉不过的诗词上出新意但又不脱离课堂主题?他的课就有了一场特殊的“穿越”：“回到800年前,如果你化身为辛弃疾笔下的一把剑、一壶酒、一支笔、一匹马,你会看到什么,想到什么?”

“你觉得这首词只是为了陈同甫所写吗?如果让你重新拟标题,你会怎么拟?”通过视频、希沃白板等形式,结合生动的语言和趣味的课程环节,范俊杰牢牢“抓”住了台下初次见面的学生。

不少学生都被他幽默轻松但又激情澎湃的上课方式圈粉,课后还委托自家老师给范俊杰写信,且专门录制了视频。

### 比赛带回了荣誉 也带回了经验

在范俊杰看来,这份珍贵的荣誉既是对个人教学能力的褒奖,也是对所在学校语文教研组的无形肯定。

为了不影响学校正常教学,备赛期间,范俊杰多是独自准备。“但我们教研组经常组织教研活动,大家有关于教学的任何想法都会互相探讨。”范俊杰说,这些日常的点滴积累“滋养”着他的教育之路。

在旌旗山初中,组团研讨是语文教研组的传统。通常情况下,教研组每两周举办一次小活动,每月举



办一次大型活动。每次大型教研活动都会基本辐射整个南海教育集团,或现场参与,或线上直播。上个月,教研组就围绕新教材和新教法,开展了一次直播教研活动。

对于下一次教研活动的主题,范俊杰已经有了计划,打算和老师们分享探讨此行参赛的收获和经验所得。

尽管比赛日程紧张,和同行交流的时间不过短短两天,但能参加这样国家级比赛,范俊杰依旧坦言机会珍贵,亦收获良多。

“这次有老师选择议论文作为执教内容,从另一个角度说明语文具有专业性,需要强调逻辑,这给我非常大的启发。”而“人民教育家”于漪在比赛中提出的语文教育要先守正再创新这一观点,更是让范俊杰记忆尤深。

“眼下各种教学新思潮纷繁复杂,但正如于老师说的,我认为语文课堂还是要有语文味,通过听说读写等最纯粹、本真的方式,让学生品读文章词句感悟其中的情感,而非喧宾夺主。”范俊杰说。

### 老师同步考试 同样被批卷和打分

“语文学科既要守正,也要有人文情怀,也就是追求我们所说的语文素养。”范俊杰说,这也意味着对语文教师提出了更高要求。

目前,旌旗山初中语文教研组一共有23位教师,不少是年轻教师。除了定期开展教研活动外,教研组还有一个助推年轻教师前进的秘诀。

“我们的新教师作文比赛刚结束。”旌旗山初中教师发展处主任、语文教研组长毛红军拿出了一沓奖状说。

在这里,年轻教师和学生一样要接受各种测验。

九年级学生进行模拟检测时,35周岁以下的老师也全部坐在隔壁的会议室同步考试,同样被批卷和打分。

重新坐上考场,对于初三语文老师姜晓萱来说无疑是种新体验,再次感受了一番学生视角,“自己考

过试,可以理解学生在做题时遇到的问题,讲题时更能对症下药。”

试卷模式、考查方向始终在不断变化,毛红军说这样的实战能让年轻教师更加了解当下语文教学以及考察的风向标。

出题能力也是考查范围之一。老师们需要自己设计一道题目,多半是阅读题,还需在下方说明出题意图以及考察目标等。这些题目未来也将是旌旗山初中独有的语文题库。

“我们作为老师要教导别人,需要先尝试、参加考试和比赛。”毛红军说,老师要给学生一杯水,自己就先有一池水。

### 同研共讨 铺就教师成长阶梯

站上讲台三年来,姜晓萱从一名新手变成如今能独当一面的优秀年轻教师。她的成长,离不开学校教研组组织的各项交流活动。

专家请进来,老师走出去。一进一出,建立起了博采众长的教育生态。

“每次有老师取经回来,我们都会请他(她)在大型教研活动中,进行一次8分钟左右的汇报,分享心得与经验。”毛红军说。

姜晓萱前不久刚在六横参加了教学交流活动。带着重任前去交流,她在听课学习时更是打起了一百分精神。“在讲解《皇帝的新装》这一课时,老师们在课堂上着重启发学生创新性思考,让我印象很深。”姜晓萱计划将课堂的创新教育作为自己分享的重点。

在教育道路上,姜晓萱不止一次地感受到来自学校教研组的力量与支持。

有一次参加市里教学活动,需要准备七年级的一堂课,内容是关于生活中的语文。“一开始我让学生周末走上街头拍摄招牌广告,后来这节课磨了三四次,有一位老师加入了比较新鲜的内容,选了学生都很熟悉的‘蜜雪冰城’。而另一位老师从八年级的角度上课。”姜晓萱说,从最初的1.0版本几经更新,在教研组集体探讨之下,最终形成了完整的关于舟山特产的教学活动,借由校园义卖活动,让学生为家乡特产打call。

让姜晓萱欣喜的是这堂众人一起磨出来的课程效果十分不错。

同研共讨促成长,三尺讲台上方能绽放别样芳华,收获一个个可喜的成绩与荣誉。

本版图片由受访者提供