



一朵花的故事

海山小学六(3)班
小记者 乐妮妮(证号E1254)

呀!我竟然变成了一朵花!

刚刚我还是一个享受周末生活的小学生,只是随口说了句:“当花儿真好呀!”一眨眼,就到了公园旁的花坛里,在土里扎了根,长出了花瓣,逐渐变成了一朵小花。抬头一看,树苗如同一位巨人,四周是巨型的小草。我心中大吃一惊:原来这就是花儿的视角呀!

我很快熟悉了周围的环境。我没有名字,不像郁金香阿姨、芍药姐姐、海棠妹妹的名字家喻户晓。

当我正想好好体会“日光浴”时,只听“啊”的一声,一位大伯摔倒在土地上痛苦地呻吟,我着急地想跑过去搀扶他,却动弹不得,只能眼睁睁地看着摔倒的大伯无法起身,我心急如焚。突然,一位叔叔冲了过来,将大伯扶起,还为大伯检查了身体情况。看着这一切,我的心平静了下来,不禁随风手舞足蹈。

蝴蝶妹妹将我环绕,太阳伯伯将我笼罩,蜜蜂弟弟将我寻觅,真是惬意啊!就这样,我在微风中舞蹈,与路过的人们打招呼,好不快乐!

可是,好景不长。一天,一群调皮的男孩子闯进了公园,在花坛上跳上跳下,大声尖叫,使众花儿们不得安宁。就这样,美好的气氛破坏了,我的心中是无尽的恐惧。

太阳伯伯发怒似的,笼罩在我们头上,将我们晒得萎靡不振。

突然,那些男孩儿们跑了过来,

并在花坛里游戏起来,踩断了许多大花,她们哭泣着,痛苦极了。突然,我头晕目眩——我的腰也被踩断了!我躺倒在地上,疼痛充满了全身。

正当我绝望之际,一位坐着轮椅的女孩将我捡起,拭去我身上的灰尘,把我带回了家。

我被她种在一个精致的花盆里,过了几天,我又如同以前那样,无比快活。我被小女孩精心照料着,她经常来看望我,与我分享喜怒哀乐,看着我日益茁壮,她的心情也随之越来越好,脚也痊愈了。有一天,她走着不太稳健步伐,来到我身边,为我浇了水,然后,静静地望着我,她笑了,开口道:“谢谢你,小花,是你让我对生活有了希望!”我也十分快乐,随风摇曳,将芬芳洒向每个角落……

我,是一朵无名的小花,我在大家不在意的角落里,为这大世界贡献着小小的力量……花,虽然渺小,但做出的贡献却不那么小。

老师点评:

小作者展开想象的翅膀,把自己变成了一朵花儿,看到人世间的温情,更是在受伤之际,得到坐轮椅女孩的救助,变得日益茁壮。而小女孩每日得到花朵的陪伴,一天天地恢复健康,直至痊愈。小作者笔下记录的是一朵无名的小花在角落里为大千世界贡献小小力量的故事,传递了真善美,这一切,就如安徒生的童话一般,美好又温馨。

指导老师:吴丽娜

坚持让生活更美好

檀枫小学檀枫校区六(3)班
小记者 刘雨轩(证号E07218)

“锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。”坚持,让生活绽放出绚烂的光彩;坚持,让生命谱写出华美的乐章;坚持,让生活更美好。

坚持是一种信念,如暗夜中的一盏明灯,照亮前行的道路。记得那次舞蹈比赛,为了取得好成绩,我付出了很多努力。刚开始准备时,每天放学后都要去舞蹈老师地方训练,压腿、下腰、劈叉……这些基本功的练习常常让我疼得眼泪在眼眶里打转,尤其是压腿的时候,那种疼痛仿佛无数只蚂蚁在啃噬着我的双腿,但我没有放弃,在心里默默地告诉自己:“一定要坚持下去,只有坚持才能成功。”

随着比赛日期的临近,训练的强度也越来越大。不仅要练习基本功,还要学习舞蹈动作。有一个高难度的旋转动作,我总是做不好,每次旋转起来,就感觉自己像一个失去控制的陀螺,东倒西歪。为了攻克这个难题,我一遍又一遍地练习,汗水浸透了我的衣衫,头发也变得湿漉漉的,双腿像灌了铅一样沉重,每一次抬起腿都需要巨大的力气,但我依然没有放弃。我仔细观察老师的示范动作,认真体会动作的要领。终于,在经过无数次的尝试之后,成功地掌握了这个旋转动作。

比赛终于到来了。我坐在台下紧张地等待着,心里像揣着一只小兔子,怦怦直跳。当主持人报到我的名字时,我深吸一口气,迈着坚定的步伐走上了舞台。音乐响起,我仿佛忘记了一切,全身心地投入到舞蹈中。每一个动作都充满了力量,每一个表情都饱含着情感,像一只美丽的蝴蝶,在舞台上翩翩起舞,旋转、跳跃、伸展……把自己最好的状态展现给了观众和评委。

音乐停止,台下响起了热烈的掌声,我的心中充满了喜悦和自豪。那一刻,我明白了坚持的意义。因为坚持,才能在舞台上绽放出如此绚烂的光彩;因为坚持,才能收获成功的喜悦。

坚持,让生活更美好。它让我们在困境中看到希望,在追逐梦想的道路充满动力,在面对困难时永不放弃。让我们怀揣着坚持的信念,勇敢地面对生活中的每一个挑战,创造出更加美好的未来。

老师点评:

小作者用一件典型事例来体现“坚持让生活更美好”这一中心,事例写得具体,细节描写生动细腻,坚持练习舞蹈动作的身影让人赞叹。开头引用名句以及运用排比的句式来写很有气势,结尾也有力地体现了中心,做到了首尾呼应。

指导老师:汪雨君

从“浙”里走来

普陀武岭小学三(4)班
小记者 陈彦琪(证号B01193)

我的家乡浙江,是一个美丽又富饶的好地方,这片古老的土地孕育着灿烂的文化与深厚的历史。

走进杭州,漫步在西湖边,我仿佛置身于一幅巨大的水墨画卷。“水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇”,在微风的吹拂下,平静如一面大镜子的湖面会泛起阵阵涟漪,柳树姐姐也欢快地跳起舞蹈。小白舟在湖中央缓缓滑行,水鸟缩着脖子站在桩子上一会儿低飞一会儿和同伴嬉戏追逐,好不热闹。

走进宁波,来到天一阁,天一阁的创建人范钦是明朝的一位进士。这是我国现存最古老的私人藏书楼,也是全国重点文物保护单位。里面藏着30万卷各种

各样的书籍,蕴含着古人的智慧。古人云“腹有诗书气自华”,穿过曲折的走廊仿佛能闻到书墨的香气,听到历史的回响。

走进舟山,登上普陀山。普陀山历经千年历史沧桑,从古老的海洋渔业到现代的丝绸之路,舟山是一艘乘风破浪的帆船,在岁月的海洋里勇往直前。

我的家乡在“浙”里,让我们一起前行,创造更美好的篇章。

老师点评:

跟着小作者的脚步,走进了浙江,感受了如诗如画般的江南。小作者对三座城市的地标特点把握准确,娓娓道来,水墨杭州,书香宁波,环海舟山,正是这些风格迥异的城市造就了不一样的浙江。读着文章,更为浙江陶醉。

指导老师:胡芳芳

我心爱的宠物

普陀城北小学四(3)班
小记者 陈翊风(证号B0439)

我有一只小众的宠物。它是一种美丽的昆虫,通体淡绿色,有两对如轻纱一般的薄翼,上面还有两个白色的斑点。它的头呈三角形,一对大大的复眼似乎时刻都在盯着我,两根又短又细的触须时不时地抖动,好像在探测着空气中的微小波动。最特别的是它那对强有力的、镰刀一样的前肢,上面点缀着三对淡黄色的斑点,平时收在胸前,摆出一副祈祷的姿态。它就是广斧螳螂。

我的螳螂最喜欢吃蟋蟀。它先是摇摇晃晃地模仿大自然里树叶随风摆动的样子,然后悄悄地靠近一无所知的蟋蟀,当到达攻击距离时,它猛地伸出前肢,以闪电般的速度使得

蟋蟀来不及反应就被它死死地钳住了。接下来螳螂就要享受它的美食了。你看,它用锋利的口器轻松地咬穿了蟋蟀坚硬的外壳,然后便大口大口地咀嚼起来。蟋蟀拼命挣扎,又扭又蹬,可螳螂始终不放。不一会儿,蟋蟀就被啃得干干净净了。

这就是广斧螳螂,我心爱的宠物。

老师点评:

作者以细腻的笔触记录了广斧螳螂的外形和捕食过程,语言自然流畅,充满童趣,结构清晰明了,展现了作者对小生命的关注和热爱。作者通过认真地观察,将广斧螳螂的外形写得细致入微。广斧螳螂捕食蟋蟀的情节描写得生动有趣,这一幕深深地烙在了读者心里。

指导教师:何依红

可爱的小乌龟

沈家门第一小学二(6)班
小记者 郭奕萱(证号B02028)

每个人都有自己喜欢的小动物,有人喜欢毛茸茸的小熊,有人喜欢胖胖的熊猫,有人喜欢美丽的孔雀,而我却非常喜欢可爱的小乌龟。

小乌龟全身绿绿的,肚子上黄黄的,它的身体是椭圆形的。小乌龟背着一个坚硬的壳,像护盾。它的头尖尖的,上面有两只圆圆的小眼睛,像小米粒。眼睛两边还有红色的条纹,小乌龟有四条腿,一条短短的尾巴。

小乌龟不光长得有趣,睡觉的样子也很有趣。它睡觉的时候,会把头、腿和尾巴全缩进去,一动不动的,不知道的人还以为它死了呢!

小乌龟最有趣的地方是胆

子特别小。只要轻轻一碰它的壳,它就会把全身缩进去。过了一會兒,它觉得安全了,又会慢慢地钻出来。

小乌龟实在太可爱了,我特别喜欢它。

老师点评:

你写的小乌龟真是太可爱了。作文开头能通过和其他小动物进行对比,引出自己最喜欢的动物是可爱的小乌龟;中间从外形、睡觉的样子和性格胆小三个方面来写小乌龟的有趣;结尾又能直接表达自己对小乌龟的喜爱。整篇文章还运用了很多的修辞手法,字里行间都是对小乌龟满满的喜爱,极富感染力。希望你能再接再厉,写出更多优秀的作文!

指导老师:王飞凤