



我的援疆故事

□夏凤

这几天,陆续收到来自新疆阿克苏的冰糖心苹果,又甜又脆,跟我在新疆时吃到的一样。这些苹果,有的是我新疆的徒弟寄过来的,有的是当地幼儿园园长寄来的。

2023年2月至2024年7月,于我而言是一段永远难忘的日子。那些日子,我的身份标签是——援疆教师。我在新疆的工作岗位是阿克苏教育学院培训部教师兼附属幼儿园副院长。



(一)

援疆的1年半时光,很庆幸遇到了一个好团队。我们团队一共4个人,3位负责地区学前教育教师的培训,1位担任地区教研员。我的主要工作任务如下:给来自一线的新教师进行为期2个月的集中培训;为骨干教师园长班进行相关的讲座;对阿克苏市第四幼儿园、温宿县第一幼儿园(也叫温宿幼教中心)进行业务指导;协助地区学前教育教研员开展地区学前教研活动;参与学院学前系的相关工作并培养两个学前系的教师,带领她们开展学前教育的基础研究。

教师培训是浙江援疆指挥部的重要项目,统称“浙疆领雁工程”,也是我们教育援疆的主要任务。每期培训2个月,培训对象为幼儿园教师、中小学语文和数学教师,每期300余名学员。他们都是来自阿克苏地区教育一线的年轻教师。在培训班,老师们也来自五湖四海,一个班里有许多不同民族的老师。

阿克苏地区共有7县2市1兵团,不同地区教师的工作条件和工作环境差距也非常大,来自市级和兵团幼儿园的老师们明显有更优的教育环境和教育支持。

每一期学员的到来,对我们来说都是一次期待。这2个月里,和学员一起吃住在教育学院,我们3位教师成了他们最亲的人。首次见面,我们会组织“破冰行动”,彼此介绍、相互认识。

培训期间,我主要承担艺术领域、环境创设、教学实践三个方面的教学内容。为更好地了解每一个学员,我会让他们上交幼儿园的室内环境和户外环境的实况照片,针对性地开展教学辅导。我也会把自己教学实践中的项目活动案例分享给他们,再结合新疆的当地资源开展项目活动的设计与实施。

每一次教学活动,我们先在课堂进行试教,然后再改进,最后进行实地教学。其间,年轻教师成长很快,我们之间也建立了深厚的友谊。培训结束,会进行一场教学技能比赛和学习成果汇报活动,我担任整个培训部的学习成果汇报总策划和总导演,选拔主持人,审核并指导她们的节目。在这个过程中,除了学前系的老师,我也收获了部分中小学教师的友谊。

曾有个小学语文组的学员邀请我去阿勒泰,他说他会教我骑马。原来他的家在阿勒泰美丽的禾木村。我想,这是学员对老师最好的感恩



回馈。我不一定会再去阿勒泰,但我会永远记得他的邀请。

(二)

我直接参与指导的阿克苏市第四幼儿园和温宿县第一幼儿园在硬件和软件方面都有非常大的差距。

阿克苏教育学院坐落在温宿县,离阿克苏市大概半小时车程。每周我都会去一趟阿克苏市第四幼儿园和温宿幼教中心,有时是参与教研活动,有时是对户外活动进行观察指导,有时是听课评课,有时是开专题讲座。这1年半的时间,最让我感到自豪的是对室内教育环境的改进。其间,通过讲座、案例分享,并亲自带着老师们一起改进活动室的布局、研究材料的投放、后期的推进,两所幼儿园的环境发生了巨大变化。

在这期间,我尽自己所能为两所幼儿园提供了不同的帮助:在舟山爱心企业家的帮助下,筹集到11万元,为温宿幼教中心建设了1个图书馆并购买了一批图书;通过农工民主党派舟山市委会慈善基金、沈家门一小慈善基金,为温宿幼教中心购买了价值6万元的户外玩具,为阿克苏市第四幼儿园购买了价值2万元的教玩具;组织朱家尖中心幼儿园与阿克苏四幼的老师们开展线上教研活动……

在第73个“六一”国际儿童节到来之际,我又安排普陀区朱家尖中心幼儿园与阿克苏市第四幼儿园联合开展了一场别开生面的线上庆祝活动。活动当天,浙阿两地幼儿相约云端,同频互动,开心、激动溢满整个屏幕。朱家尖中心幼儿园的孩子还热情地将家乡的贝壳工艺品、船模、沙雕、海味美食等寄给阿克苏的小伙伴,整整邮寄了8大箱。

我们团队还积极参与幼儿园的3年规划、课程改革,为温宿幼教中心进行幼儿园顶层设计。在头脑风暴中,我的“传承‘柯柯牙’精神,培育‘颗颗芽’成长”的教育理念得到了大家的认

可,被温宿县教育局采用。

在阿克苏的1年半,我们团队一共举行了3场大型地区教育活动。第一次在阿瓦提县,那时我执教了1节社会公开课;第二次在阿克苏市,我指导温宿县的老师执教了1堂美术课,并参与了自主游戏的现场点评;第三次,我们邀请了浙江省特级教师胡瑛团队到库车、拜城现场送教,并在温宿幼教中心举行现场活动。为了准备这次活动,我们4人团队一起工作到次日凌晨2点多,在温宿幼教中心的大门前拍下了一张宝贵的合影。

援疆期间,我们还曾经带着来自浙江人民的爱心,走进当地乡村幼儿园。今年1月2日,我和两位小伙伴分别走进乌什县第三幼儿园、亚阔坦7村幼儿园、依麻木镇幼儿园、英阿瓦提乡中心幼儿园送爱心。从温宿县出发到乌什县有2个多小时车程,为了能当天来回,我们在零下15℃的日子里起了个大早。

在亚阔坦7村幼儿园,我们被老师的热情深深打动。那是一所由小学旧址改造的幼儿园,水泥地、彩色的塑料小桌椅、简单的桌面玩具,图书角里仅有二三本绘本,还是不符合幼儿阅读的拼音读物和数字描红。

我们到的时候,刚好是中午饭点,老师们为我们在空教室里准备了丰盛的午餐。我们知道阿克苏地区幼儿园只统一为幼儿提供午餐,老师的午餐是要自己解决的,今天的午餐肯定是老们自掏腰包准备的。

那天的餐桌是幼儿用的课桌拼成的,用报纸铺垫,上面摆着瓜子、石榴、红枣、花生、苹果、香蕉等干果和水果。此外,还有面条、凉拌胡萝卜丝与黑木耳。满满一大桌!

临走时,老师们还拿出了红枣、核桃,让我们寄给浙江的孩子,并告诉我们:这些东西都是幼儿园孩子们家里种的农产品。这些红枣与核桃传递着新疆农村教师和孩子们的情谊,也增进着祖国人民彼此的感情。在新疆,你能听到最多的一句话就是——像石榴籽一样紧紧地拥抱着在一起。

(三)

做好“传帮带”,也是我们援疆任务中的重要指标。我有两个徒弟,一个叫张彩霞,一个叫陈霞红,都是学前系教师。除了日常听课、指导,我更喜欢带着她们到幼儿园进行一线实践。她们都是专业的院校本科生,缺少的是来自一线的工作经验,所以每次去幼儿园我都会约上她们,一起参与幼儿园的教研活动、环境改造等。特别是张彩霞老师,她承担了自治区的教学技能比赛辅导工作和比赛,为了这场比赛,我和张老师一起辅导学生,从教案的策划,到幼儿园实地试教、教案的再修改,整整忙活2个月时间,最后获得了自治区团体二等奖。我们师徒还一起撰写申报地区教研课题,虽然回到舟山已经第5个月了,但我们依然保持着相互交流与学习的状态。

1年半的时光,在阿克苏这座城市,认识了一大群人,获得了满满的友谊,也留下了我们的教育理念,建设了一个图书室,还有那句让我感到骄傲的“传承‘柯柯牙’精神,培育‘颗颗芽’成长”的教育理念金句。

(作者系浙江开放大学普陀分院副院长、工会主席)

照片由作者本人提供

