



## 她让高中数学不再“可怕”，也让学生心甘情愿被管着 田家炳中学有位“追光班主任”

□记者 张莉莉

在舟山市田家炳中学，同事们眼中的学校数学教师、班主任林霞是“一个追光人”，林霞却说自己是一名聚光者。她坚信每个孩子心里都有颗向上的种子，只要给予适当的光和水，那小小的种子便会发芽、长大，而她愿意做促使种子发芽的光和水。

从教多年来，林霞始终践行着这样的教育理念：不放弃每一个学生，让更多学生成为一束束光亮。



### 相册里满满都是学生的日常点滴

“虽然教龄长，但是很有活力。”“身上没有负能量，从不抱怨。”“全身心扑在教学上，发自内心热爱教育这份事业。”来自林霞同事的评价让人更加好奇这位好评满满的老师。

眼前的林霞老师，大大的眼睛，一头中长发，未语人先笑。听到来自同事的众多夸赞，她双手捂脸，脸颊绯红，更像是一位温柔的大姐姐。

事实上，林霞也确实不是一位走严师路线的班主任。“更多的是以朋友的姿态（和学生）相处吧。”林霞笑着说。

“她与学生交流不靠老师的威严，而是用春风化雨般温柔。”学校信息技术教师钟羽白与林霞共事十多年，一提起这位老同事就赞不绝口，“她作为班主任能够关注每个学生，很善于发现学生的真善美。”

钟羽白说，林霞的手机几乎一两年就要更换一部，内存大部分用来存学生的照片和视频了，“现在学生的照片她用网盘都存了起来。”学校语文教师李钟萍在一旁补充道。打开林霞的网盘，里面满满都是学生的身影，有成人礼上的瞬间，也有在班级过生日的小视频，还有学生的搞怪日常……这些点点滴滴组成了学生的高中三年。

到期末或者分班时，林霞会将积攒的视频剪辑好放给学生看。毕业后，她会给每个学生送上一本相册。上一届每个学生生日，林霞都会自制一杯奶茶……采访中，关于林霞对学生的好，许多老师都能说上很多。

“林霞能够在一个学期内和全班所有同学都谈话，且总能找准最恰当的谈话时机。”李钟萍说，她对每一个学生都很上心，坚持对学生的行为进行正向引导，以免出现各类问题。

### 以心换心，带着学生向上向善

在很多老师眼中，林霞有着特殊的魔力，“她对学生好，同时也很卷，但学生就是心甘情愿被她管着、卷着。”学校政教处主任何莉莉说。

如果教育如大家所说真的有魔力特效药，林霞坦言自己的药方就是以心换心，共同成长。不管在教学中，还是班级管理上，她都将自己放到学生的视角看待问题。

作为班主任，林霞希望班级向上向善，而她自己永远是身体力行的那一个。原来带领的高三班学生需要进行体能测试，林霞就自己每天早上陪着学生跑步。

平等对待每一个学生，用行动告诉学生何为“尊重”。气温变化时，她会提醒学生增减衣物，提醒住校生更换棉被；办公室经常存放着各种饼干，以便没吃早饭的学生食用，学生从她的点滴行为就能感到“温暖”。认真对待每一堂课，认真解答学生的每一个问题，往往夜自修都开始了，林霞还没下班回家，她的身影告诉学生“责任”的含义……

师者无言，但一举一动自有万钧之力。在林霞的言传身教之下，学生向光而行。双向奔赴之下，整个班级自然也有了超乎寻常的凝聚力。

“每次运动会，她带的班都是精神文明班级。”何莉莉说起来，语气中不无佩服，“一个追光的人，带领的学生在她眼里也光芒四射，学生也是聚光的。”

### 她让高中数学不再“可怕”

在教学上，林霞也用实力为学生的求学之路保驾护航，她所带的班级数学成绩一直遥遥领先。今年田家炳中学高一两个公办班数学均由林霞教学，这也证明了学校对她教学能力的肯定。

对于这一点，学校数学教研组长卞军最有发言权。高中数学对很多人来说犹如洪水猛兽，闻之色变。“但她带的学生不会一提到数学就头疼。”卞军说，秘诀在于林霞的课堂非常接地气，她会将重难点分解成若干个小知识点，让学生接受起来没有难度。

“比如球这一节课在高中数学中难度很大，林老师将‘台阶’由低到高铺设得非常平坦。这样学生的能力不知不觉地得到提升。”卞军说。

除课前备课，林霞还花很多功夫在课后的查漏补缺中。副校长刘建东和林霞搭班了三四届。“她对学生管理很上心，经常可以看到她在办公室里抓着学生查漏补缺，有时候晚自习都开始了，她才回家。”刘建东开玩笑说，搞得其他

老师都“有意见”了。

“林老师还会搞‘饥饿营销’。”李钟萍说，林霞要求学生必须订正完错题后，才能去换新的卷子。订正时，林霞会让学生自己“讲题”，陈述自己的解题思路，这样既让学生厘清了思路，也让林霞能够发现问题所在。“学生们也吃她这一套。”每天都有学生主动跑办公室问题目，问完以后主动拿两张卷子，逐渐就在班级里形成了积极学数学的氛围。

林霞花的这些功夫也自然体现在了学生的成绩上。以去年为例，林霞所在备课组的数学教学始终位居同类学校第一位。

### 因为她，很多学生“改变人生”

“霞姐”是学生对林霞的爱称，有毕业生还给林霞送过锦旗，上面就写着“霞霞放心飞，爱霞永相随”。很多学生毕业多年依旧和她保持联系。

“她真的做到了不放弃每一个学生，不管是艺术生还是普通学生，没有任何偏见。”2013届毕业生包柯华说。

“我当时转校过去，分班时成绩全校倒数第二。”包柯华回忆说，“有一天林老师就找我谈话，问我以后想干什么，当时我也没说什么，但事后思考了蛮多。”那一次谈话让包柯华认真地审视自己的未来，逐渐找到方向，稳步前行，到最后考到了全校前二十。

这样“改变人生”的故事在林霞教过的许多学生身上发生过。

2008年毕业的李佳锋也是其中之一。“林老师接手时，我们班数学成绩不太好，我个人也是。”高考时，李佳锋交出了满意的答卷，“所以我一直说她改变了我的人生，如果没有数学上的进步，我的大学、工作等接下来的人生轨迹可能都会变化。”

“她惦记我们，我们也惦记她。我自己毕业后每次工作变更，都会和她交流。”李佳锋如是说。

“每一届学生也回馈了我很多啊。”不用仔细回想，林霞就能脱口而出很多学生带给她的温情：高三考前励志性演讲会上，很多学生抱完家长以后都跑过来抱住了林霞，调皮的学生更是抱着她哭；第一届学生毕业后，林霞偶然间登上QQ空间，发现里面有许多学生的留言。

“有一年生日，刚刚毕业读大一的一届学生特意给我做了一个视频，每个同学都录了一段。”提起这份来自全国各地的生日祝福集锦，林霞依旧感动如初。

这些来自学生的爱，也成了林霞始终坚定地走在教学道路上的理由。

图片由受访者提供