



## 月之盛景：一次特别的观月体验

定海二中八(13)班  
学生记者 蒋驭文(证号E03074)

中秋佳节那天，我随家人一同前往定海百里文廊“云顶仙乡”景区游玩赏月。据新闻报道，今年中秋的月亮是60年一遇的“超级大圆月”，十分罕见。这也让我们对此次游玩充满了别样的期待。

傍晚5点左右，我的爸爸已经迫不及待准备出发。这一路我体会到了“山路十八弯”的感觉，刚刚车还右转没多久，又开始向左转弯了，路面像45度角似的斜着向上延伸。随着海拔的爬升，我就开始“耳鸣”了——整个耳朵都似被薄膜覆盖住了。又绕过了几个弯，终于到达了山顶，停好车，徒步走向观景平台。

当阳光还逗留天际的尽头时，我眺望远方，眼前一下开朗起来。那连绵的群山仿佛一幅山水画卷，微醺的斜阳一半被山遮挡住，一半还努力散发着温柔、轻盈的光辉。太阳上的几片云彩相互映衬，好不美丽。我拿出相机，对着太阳，将这美丽、梦幻的景象定格在一张照片之中。

沿着台阶继续向前走，便到了最佳赏月地——“仰天碗”。这里，几块石柱将一个圆形平台围起来，如一个白玉做的小碗，镶嵌在定海山顶，仿佛是为夜晚的月亮留出的舞台。

太阳慢慢落下，直到吐完最后一束光辉，天空才打开一道细

微的缝隙，隐约透出淡淡婉约的银光。仿佛是一位害羞的少女，慢慢探出半个脸庞来。这月亮仿佛突然被点亮似的，显现出雪白的色彩。渐渐地天暗下来了，山下定海城区星星点点的黄色灯光，映衬着皎洁无比的月光，构成了一幅动人的城市夜景。

随着时间的推移，月光渐渐明亮起来，仔细看去，月光如银河般洒满大地，那一瞬间仿佛时间都停止了。它没有烈日的炽热，没有星辰的闪烁，却以其独有的温柔与清冷征服了我的心，仿佛心灵也被这美丽的月光洗涤得更加纯净和宁静。

朦胧中，那月亮宛如一位身着轻纱的仙子，轻轻地在天际舒展着她的舞姿，亦让我产生了一种错觉：月亮上，一个仙气飘飘的仙女行走在月表，那是嫦娥走出“广寒宫”出来散心，趁着月光明亮，好好欣赏人间的美丽风景。

不知不觉，时间将近晚上8点，也到了该回家的时候，我的心却久久无法平静。这一刻，心中满是感动与感慨。我想起了许多过去的事情和许多熟悉的面孔，那淡淡的思念与牵挂似乎也在这夜晚得到了缓解和宽慰。

夜色渐深时，我们依依不舍地离开了山顶，但这皎洁的月光和家人的温馨欢乐，让我久久不能忘怀。它已成为我生命中不可或缺或珍贵的记忆和美好时光，每当我想起，都会觉得新鲜无比，仿佛彼时便是此时。

## 节日里充实的一天

定海二中八(13)班  
学生记者 张峰源(证号E03078)

国庆长假如射出的箭般转瞬即逝，回到校园后，繁重的学习任务让我苦不堪言，每当我感到郁闷时，那天的快乐充实总会在脑海中回放。

### 早晨·远赴看海

天还未亮，我们便怀着激动的心抵达了朱家尖，南沙的沙子是多么柔软，踩在上面，一种细腻的感觉一下子涌上心头，仿佛踩在了云朵上。十分钟、二十分钟、三十分钟……终于在海浪轻声细语的呼唤下，远处的天际露出了一抹红色，是太阳！太阳越升越高，越升越快，辽阔的天空仿佛招呼着它。最终，鲜红的太阳以燎原之势冲上云端，瞬间世间万物都被阳光笼罩，一切都以明亮的姿态迎接新的一天。这是新生的象征，也是希望的象征。我的心一下子充满了动力！

### 下午·遨游题海

午饭后，我回到了家，坐在书桌前，我的心因早上的朝阳而充满了斗志和信心。手握的笔，是我的利剑，我用力挥动，用它战胜一个又一个困难。我睁大眼

睛，屏住呼吸，仔细地看题中的每个字，认真地圈画着题中的每一个变量，笔尖在草稿纸上飞速划动，留下属于我的思考足迹。“唰唰”的写字声，是奋进的乐章；“嘀嗒”的钟声，是成功的倒计时。时光不负赶路人，在我的不懈努力下，道道难题如一名名残兵败将被我杀于乱军之下！阳光笼罩着书房，我的心那么温暖，渗透着成功的喜悦！

### 傍晚·绿茵奔跑

在我的奋斗下，作业完成。傍晚，我终于迎来了美妙的运动时间。脚踏金色战靴，身着蓝白球衣，手捧足球的我无所不能。在夕阳的余晖下，我看了看远处的球门，深吸一口气。助跑，摆臂，射门！足球如一轮圆月，又似一把弯刀，在空中划出美丽的弧线后径直飞入球门死角。学习是我的追求，运动更是我的热爱！在运动中挥洒汗水，我对生活越发感到憧憬！

这一天，我领略了日出的辉煌，享受了完成作业带来的成就，也沉浸在运动的快乐中。动与静的冲击，山海与知识的重叠，让我的这一天特别充实，其实人生何尝不是这样。我要让我的奋斗充实生活每一天！

## 捉蝉行动

南海学校旌旗山初中七(6)班  
学生记者 祝雨薇(证号D0758)

蝉，夏日音乐家，为了近距离目睹这位大师的真面目，我特地请来了捉蝉专家——爸爸。

高手出场就是不一样，身穿迷彩防晒服，草绿色的长裤，其实这只是因为他刚钓鱼回来。他手拿一根伸缩杆，杆的一端固定着一个白色布袋，一头密封，一头用铁圈撑开。我不由得产生怀疑：就这样能捉到蝉吗？爸爸似乎看穿了我的心思，把我带到了小区的一棵柳树下。

“知了——知了——”树上的蝉儿叫得正欢，爸爸眯起眼睛，像雷达一般扫视树枝，不多时，便叫道：“找到一只！”他伸长杆子，小心翼翼地朝一条树枝凑过去。我左看看，右看看，也没找到爸爸所说的那只蝉。这时，爸爸猛地一扣，一个棕黑色的身影惊慌失措地从树枝间飞走了。爸爸懊恼地拍了一下头：“手法生疏了，下次

绝对能捉到！”哈哈！捉不到还要找借口！

过了一会儿，爸爸又找到一只，这次我也看到了，那只蝉紧贴在树枝上，与环境融为一体，可仍然被我们的火眼金睛给发现了。它一动不动，快乐地唱着小曲，丝毫没有察觉即将到来的危险。杆子慢慢地穿过树枝，布袋来到蝉儿的身后，距离那位歌唱家仅有几厘米，然后爸爸用力往蝉身上一罩，这次我没有看到蝉飞走的身影。借着阳光，我看到那团黑乎乎的影子掉了袋中。布袋很快放了下来，我兴奋地凑近看，里面有一只不断扑腾的蝉，过了一会儿，它便安静下来。爸爸把蝉的两只翅膀捏在一起，递给我。如此平常的物品，竟然真的能捉住蝉，真是出乎我的意料。

我把蝉拿到家里，根据昆虫图鉴和百度，得出结论：这是一只黑蚱蝉。我正准备放掉时，它还撒了泡尿在桌子上，逗得我们哈哈大笑。

我打开阳台的窗户，放走了它。

## 一场春的对话

南海实验初中八(7)班  
学生记者 夏嘉泽(证号C03049)

“盼望着，盼望着，春天的脚步近了……”书桌上，我不耐烦地读着，心里疑惑这篇课文究竟美在哪里，昏昏沉沉间，我竟不知身处何处。

远处有一个身影正在伏案写作。我不由自主地走上前，询问道：“您是？”那人猛地回过头，仿佛被我所惊扰，圆框眼镜下的眼睛诧异地看着我，“我叫朱自清，你呢？”我的心为之一震，告诉他我是一名来自未来的中学生。他十分惊奇，但不再多问，起身望向窗外，“看呢！多美丽的春天！”我也起身，心中有千百个问号，我回想起了自己读《春》这篇课文的所思所想，不禁想向他倾诉，想让他为我解答，“佩弦先生，在您心中春天是怎样的呢？”朱自清略加思索，告诉我：“春天是充满生机的，我觉得它可以象征任何美好的事物，我有一篇散文就是描写春天的。”

“佩弦先生，您的那篇散文《春》还编入未来的中学生语文教科书了呢！不过，好多学生都因为要背诵这篇文章，需去体会您笔下的春天而为之烦恼！”

朱自清听后，哈哈大笑：“我的那篇文章竟然还当你们的教材了，真是太荣幸了。只是你们为什么要苦恼呢？你们还没有深刻领悟春天，感悟春天所带来的一切，背一背这篇文章对你们是有帮助

的啊！”我望着眼前这位学者，内心感慨万千。“春天真的有这么值得去欣赏吗？”

朱自清递给我一杯水，坐下来向我娓娓道来：“春天给世间万物带来了生机难道不好吗？当你走在路上，听着鸟儿婉转地鸣叫，闻着花儿的芳香，还混着点青草味儿，难道你的内心不舒畅吗？春天像个娃娃充满生机，像个小姑娘花枝招展，不美吗？”

我喝了口水，不禁望向窗外，被他的言语所说服。

“还有，”那位孤傲的学者突然站起身朗声说道，“当下革命抗战尚未成功，中国还未解放，吾辈男儿当自强，春天送来了它的祝福，驱走了寒冬，激励着革命与解放的步伐。你们生活在幸福的未来，肯定理解不了什么叫做自强！自然你们也体会不到春天所带来的一切。”

听了这话，我摇了摇头：“不不不，我们体会到了，体会到了您刚才所说的一切，也体会到了您对美好生活的向往，以及那蕴藏在字里行间的乐观豁达。”“那太好了，太好了！”朱自清缓缓地坐了下来，欣慰地笑了。

渐渐地，周围的事物模糊起来，我又回到了现实。经过这场关于春的对话，我顿时领悟到了春天的气息，春天的美好，春天的希望。

“盼望着，盼望着，春天的脚步近了……”