



支起一张“家庭学习桌”

对于有孩子的家庭来说，“学习”总是绕不开的热门话题。

不少家长吐槽：“不做作业母（父）慈子孝，一做作业鸡飞狗跳。”不过，孩子的表现在一定程度上与家长有关。有些家长回到家往沙发上一躺、短视频一刷，却还指责孩子“没心思学习”；有些家庭装修堪比星级酒店，却容不下孩子静心学习的一间书房。

（一）

最近，网上流行起了“家庭学习桌”模式：晚间，餐桌变身成了“家庭学习桌”，窗外晚风习习，桌前家人围坐、共同学习……那么，“家庭学习桌”到底是什么？一张小桌子，能带来家庭教育的大变化吗？

从古至今，“家庭学习桌”其实一直存在，只是模式不同、载体有变。历数那些耳熟能详的“家庭学习桌”，可以是一张桌子、一个湖、一畦地。而始终不变的，是其承载着的来自家庭的爱与互助、信任与希冀。

比如，“三苏”的书桌。

“我昔家居断还往，著书不复窥园葵。”这是苏轼自言少年时读书用功的情形。13岁的他与弟弟一同就学于父亲，有时共读《使北语录》，也曾同题共作《六国论》，遍读经史百家之书。在后园书斋“来凤轩”中，父子三人打造出了在历史上颇负盛名的“家庭学习桌”。

比如，“太太的客厅”。

20世纪30年代，北京东城区北总布胡同3号。这是一座典雅古朴的四合院，每逢周六下午，一些学术大家、社会名流总会聚集于此，品茗读书、切磋学问，四合院中不时传出阵阵探讨声与说笑声。这便是梁思成和林徽因的开放式“家庭学习桌”。林徽因所打造的“太太的客厅”不仅是自己和丈夫孩子一起阅读学习、探讨建筑、切磋制图的场所，也让学界各家能在此自由地交流知识、碰撞思想。

比如，“火塘寨”的传说。

学习，不仅学文，也可学武，更多的是学习代代相传的家风家训。相传，火塘寨是宋代爱国将领杨家将第一代杨信练兵的堡垒。在这里，杨信利用地理环境，开辟了简易版射箭场、跑马场，家中子弟人人都要训练，个个骁勇善战，成为流传千古的将门名家。火塘寨其实也可以看作是一方开阔的、热血沸腾的“家庭学习桌”。

除此之外，还有无数普通家庭在晚餐后围坐于桌边，孩子写作业，爸爸妈妈或看书看报，或做些手工活儿，这样温馨的场景至今仍让许多人印象深刻。

（二）

那么，时过境迁，对现代人而言，一张“家庭学习桌”又意味着什么？

一种共同进步的氛圍。孩子与父母之间最好的关系，不是管教与顺从，而是互相支持、相互成就，孩子不是父母的附属品，父母也不必完全围着孩子转，相伴同行才是最舒适的状态。

设置一张“家庭学习桌”，孩子可以专心完成家庭作业，家长也能静下心来给工作提提分，给自己充充电，既互不打扰，又互相鼓励。这种“一抬头，最亲近的人便在身旁一同前进”的安心，也能让彼此的心更为贴近。无论是为职业发展而努力的家长，还是为提升成绩而奋斗的孩子，以彼此为镜，都能不断吸收新知，共同进步。

一段高质量的陪伴。步入现代社会，快节奏的生活和移动互联网带来的便利，改变了许多家庭的相处方式。虽然同处一个物理空间，但很多人都习惯于在自己的“小茧房”里遨游，有人在短视频中流连忘返，有人在游戏中自得其乐，少了些同频交流，更少了深入探讨。

而支起一张桌子，叫上全家人一起，对孩子而言，带来的不仅是物理空间上的齐聚，更有



精神上的滋养，或许能缓解“新留守现象”，避免出现“精神孤儿”；对于家长而言，远离手机电视，亲近孩子家人，拥有一段纯粹且安静的陪伴，也许更能收获内心的平和。

一个终身学习的习惯。有人说，孩子不一定会长成父母期待的样子，但一定会长成父母表现的样子。很多人遍寻教育良方，殊不知言传身教便是最好的教育。因此，学习家庭化，不只是具体行为的改变，更是优良习惯的传承。

试想一下，一盏夜灯下，父母不再捧着个手机连眼都不抬一下，而是与孩子一起汲取知识、完善自我，应该就能少一些“父母逼着学”的“鸡飞狗跳”，多一些“父母带着学”的融洽安宁。而当日桌前的孩子在明日成长为独当一面的大人时，终身学习的习惯可能也已悄然融入他们的生活，引领他们不断向上攀爬。

（三）

“家庭学习桌”并不拘泥于形式或细节，对于家庭教育而言，重要的是营造氛围、培养志趣，有了这些，其实什么都能是那张“家庭学

习桌”。

比有形“学习桌”更重要的是无形的氛围。当互联网上流行起“家庭学习桌”以后，相信许多家庭都试图复制这样的模式，有的让孩子从书房书桌转移到客厅餐桌，但家人来回走动反而干扰更多；有的“忍痛割爱”放下手机拿起书本，却看个5分钟就打起了盹儿。正如电影《抓娃娃》中的场景，当孩子读书的时候，其他“家人”也捧着书一起读，但有的在打瞌睡，有的以书遮掩疯狂刷手机，让人哭笑不得。

其实，比起物理空间中的“学习桌”，互相支持、积极进取的家庭氛围更为重要。而这张“家庭学习桌”具体该如何支起来，并无定式。有的家长有时间也有精力，那不妨陪孩子一起钻研问题、探讨知识；有的家长工作繁忙，也可趁假期带孩子一同探索自然、亲近社会。

比知识更动人的是内心的丰盈。相信很多支起“学习桌”的家庭，都希望用这样的方式去激励孩子，让他们能够更专注、更刻苦地学习更多知识。事实上，对于每一个孩子而言，比起学到的知识，更令人感动的是那些温馨的陪伴。很多年以后，也许当年的知识早已淡忘，但回望记忆深处，那些灯光下的相伴、不厌其烦的叮咛、陪伴在侧的耐心，都会让生命的底色充满温暖，让人的内心更为丰盈，并拥有面对挑战的勇气。

比学习更有力量的是不懈的奋斗。我们常常从媒体上看到，有的高分考生的父母常年在外打工，有的家长忙于生计无暇关心孩子的学习。现实中，每对父母的职业不同，知识水平不同，教育理念也不同。有些父母虽然文化水平并不高，也没有时间辅导和陪伴孩子，但他们用自己的行动诠释了何为自力更生和坚韧不拔。成长于此的孩子，也许从不曾拥有一张“家庭学习桌”，但父母身上那种积极向上的精神，却能让他们懂得努力和拼搏，让他们的生命更为坚韧。

学习是影响孩子一生的课题，每对父母在孩子的成长中都不应充当“旁观者”“局外人”。但陪伴的形式可以更多样，方法也可以更多元。比起支起的那张“家庭学习桌”，融洽的氛围、温馨的陪伴、坚韧的精神，也许能拥有更为深沉的力量。

（来源：浙江宣传公众号）

