

学前教育法明年将施行,有哪些具体内容?

教育部就相关内容进行解读

《中华人民共和国学前教育法》将从2025年6月1日起施行。学前教育法有哪些具体内容?为学前教育瓶颈问题提出哪些破解之道?11日,教育部召开新闻发布会,就相关内容进行解读。

发布会上,教育部政策法规司司长张文斌介绍,学前教育法分为总则、学前儿童、幼儿园、教职工、保育教育、投入保障、监督管理、法律责任、附则等9章,一共是85条。

学前儿童入园,不得组织任何形式的考试或者测试

在保障教育权利方面,张文斌介绍,法律规定地方各级人民政府应当推动适龄儿童在其父母或者其他监护人的工作或者居住的地区方便就近接受学前教育;学前儿童入园,不得组织任何形式的考试或者测试。规范保教活动,强调坚持保育和教育相结合的原则,科学实施保育和教育活动,不得教授小学阶段的课程内容。

幼儿园聘任教师等工作人员应当进行背景查询和健康检查

在教师队伍方面,张文斌介绍,法律明确资质要求,强调幼儿园教师、园长、保育员、卫生保健人员等应当具备规定的条件。加强人员配备,要求幼儿园及其举办者应当按照相关标准配足配齐教师和其他工作人员。严格聘用管理,规定幼儿园聘任教师等工作人员应当进行背景查询和健康检查;存在可能危害儿童身心安全、不宜从事学前教育工作情形的,不得聘任。

此外,法律强化待遇保障,规定幼儿园及其举办者应当保障教职工的工资福利,要求将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围。加强培养培训,规定政府及其有关部门应当制定学前教育师资培养培

训规划,开展各种形式的培训。

加强人口流动变化较大地区入园供需监测

发布会上,教育部基础教育司司长田祖荫介绍,下一步,教育部将认真学习宣传贯彻学前教育法,牢牢把握公益普惠的基本方向,加快完善学前教育公共服务体系。

一方面是要保障普惠性资源的有效供给,优化资源布局,增加人口流入地区普惠性资源特别是公办资源,加强人口流动变化较大地区入园供需监测,确保有效满足需求的同时,避免资源浪费。另一方面要提高资源供给水平,推动有条件的地方结合当地实际,优化班额和生师比,改善办园条件,实现高水平资源优化配置。

对失德失范行为零容忍

在教师队伍建设方面,田祖荫介绍,严格幼儿园教师资质条件,把好教师入口关,对失德失范行为零容忍。依法保障幼儿园教师队伍工资待遇,提高教师培养层次和培养质量,加大教师思想政治教育、师德师风、专业能力等方面的教育培训,建设一支师德高尚、爱岗敬业、业务精良、结构合理的幼儿园教师队伍。

此外,进一步完善学前教育监管体系。加强过程监管,牢牢把握国家法律在幼儿园的卫生保健、安全防范、师德师风、收费行为、财务管理等方面划出的红线和底线,完善动态监管机制,建立健全督导评估、信息备案和公示制度,筑牢规范办学的保障网,让家长 and 人民群众放心。

同时严格规范保教行为,研究制定课程教学资源审定管理办法,严格规范监管在幼儿园推行的课程教学资源。持续开展清理整治,坚决纠正幼儿园“小学化”等不规范的办园行为。

据中新网

云南丽江:文旅市场持续升温



11月8日,游客在丽江古城游玩。

近年来,云南省丽江市以建设世界文化旅游名城为目标,持续提升丽江古城、玉龙雪山等景区品质,强化服务保障措施,推动文旅市场高质量发展。据统计,2024年1至9月,丽江市接待游客6866.3万人次,同比增长20.71%。

新华社记者胡超 摄

48批次2113件/组 这些珍宝终于回家

新华社北京11月11日电(记者施雨岑)意大利罗马,当地时间10月28日,菲乌米奇诺机场。和煦的阳光中,CA940航班载着一批特殊的“乘客”冲上云霄,踏上归途。

它们是意大利查获并于近期返还中国的56件文物艺术品中的一部分。经过入库、点交、鉴定等诸多程序后,11月9日,国家文物局向公众通报了这些珍宝归家的历程——

2022年10月、2024年4月,意大

利文物宪兵分别向我国通报3件和53件其查获的疑似中国文物信息。国家文物局根据专家鉴定和法律研判结果,向意方提供了翔实的鉴定意见和法律依据报告,并通过外交渠道向意大利政府正式提出返还要求,意方决定返还上述56件文物艺术品。

数据显示,党的十八大以来,我国已实现48批次2113件/组文物艺术品回归。一批批文化瑰宝历尽劫难、跨越山海,回到祖国人民怀抱。

在“瀚海”扬起职教的“东海”之帆 ——记浙江国际海运职业技术学院援疆教师杨飞

□通讯员 周勤

新疆阿克苏,位于南疆的广袤之地。那里不仅承载着丰富的历史文化,更以其独特而迷人的自然美景,展现了大地母亲最为慷慨的馈赠。就是在这样一片充满挑战的土地上,一位来自浙江舟山的援疆教师——杨飞,用他的智慧与汗水,为阿克苏工业职业技术学院的发展注入了新的活力。

2023年2月,杨飞老师积极响应国家援疆号召,作为浙江省教育厅选派的中组部第十一批援疆教师中的一员,跨越千山万水,从东海之滨来到天山南麓,开始了他为期1年半的援疆之旅。

根据组织安排,杨飞老师被选派担任阿克苏工业职业技术学院教务处(科研处)主任。当时,阿克苏工业职业技术学院正处于筹建评估的关键时期,杨飞老师深知自己肩负的责任重大,他深知,要推动学校的发展,必须从建章立制、提升管理能力入手。

在杨飞老师的带领下,教务处(科研处)的工作逐渐走上了正轨。他组织起草并制定了教育教学管理制度、教务管理规范、教学运行管理等各项规章制度文件70余件,为学校的教学工作提供了坚实的制度保障。同时,他还积极实施教育教学改革,推动学校全面提高教育教学和管理水平。

师资是教学的第一要务。针对阿克苏工业职业技术学院师资结构复杂、教学水平参差不齐的情况,杨飞老师有针对性地组织开展了相关培训。他利用援疆教师团队和后方资源,组织了线上线下各类专题业务培训30余场,近1000人次参加。

在杨飞老师的努力下,阿克苏工业职业技术学院的教学工作体系逐渐完善。他组织召开各类业务会议20余次,组织申报自治区实训建设项目5项、新专业4个,上报高校实验室信息等各级各类平台数据3项。通过这些

工作,学校的教学工作得到了有力的推动和保障。

为提高教师的业务水平,杨飞老师还组织学院第一届、第二届说课大赛、第一届微课比赛等院级师资能力竞赛。同时,还组织成立学校学术工作委员会,拟订学校科研工作考核办法,制订学校科研工作考核办法,制订学校科研平台建设,通过他的努力,学校共起草并出台相关政策文件12项,申报各级各类课题多项,其中多项获得立项。他还帮带当地教师进行项目申报,提高了双方合作的深度。

作为浙江援疆教师传帮带“青蓝工程”的一员,杨飞老师充分发挥了援疆教师的传帮带作用。他耐心地从事教学精神、教学方法、科研能力以及职业生涯规划等多方面对年轻教师进行指导,帮助他们快速成长。

此外,杨飞老师还积极促成基于“浙—阿职业教育发展联盟”平台

1+1+1石油化工技术专业结对帮扶协议的签订,并安排了阿克苏工业职业技术学院智能飞行器应用技术大赛师生团队赴后方学校开展集训。这些工作不仅促进了双方的交流合作,还为学校的发展奠定了坚实的基础。

“援疆不仅是一份责任,更是一份情怀。我深知自己肩负的使命重大,因此始终保持着对援疆事业的热爱和执着。”杨飞老师的援疆之路,充满了艰辛与挑战,但他却从未有过怨言。在他看来,能够为新疆的教育事业贡献自己的一份力量,是一件无比荣幸和自豪的事情。

杨飞老师的援疆故事,是新时代教育援疆工作的一个缩影。他们用实际行动践行着“忠诚报国、团结实干、倾情援疆、勇立潮头”的浙江援疆精神,为新疆教育事业的发展作出了重要贡献。