

定海区教育局 打造师资引育“磁力场”

□通讯员 程娜

本报讯 近年来，为全面提升教育质量，推动教育事业均衡发展，定海区教育局在人才引进、教师培养以及激励机制等方面进行了全面改革和创新。通过一系列务实有效的举措，不仅有效解决了离岛等地区师资薄弱的问题，还极大地激发了广大教师的工作热情和积极性，为打造一支高素质、专业化的教师队伍奠定了坚实基础。

在人才招引方面，教育领域的“引才”“留才”环境得到了显著优化。通过实施“高层次人才”引进计划、定向培养以及银龄教师招录等措施，有效加强了教师队伍的建设。同时，紧抓“山海协作”教育共富的机遇，与杭甬等地区的师资交流合作持续深化。特别针对金塘离岛师资薄弱的现状，通过引入省“希望之光”项目、城乡教共体和跨地区教共体的师资团队，显著提升了离岛中小学校的师资力量。

在教师职业发展方面，着力打造教师向上通道。在构建金字塔型人才

梯队的同时，重视“头雁”队伍的培养，通过定海名师高端班、后备名师培训班和“未来校长”等人才培养项目，储备了78名多维度教育人才。目前，全区中小学已拥有正高级教师、省特级教师等高层次人才，并有多名教师在省级奖项中获奖，另有教师入选教育部新时代中小学名师名校长培养计划。

为激发教师积极性，定向激励体系不断完善。海岛优秀教师、优秀班主任等专项奖励政策相继出台，教师奖金待遇与育人质量紧密挂钩。同时，农村教师任教津贴、特岗教师津贴和乡镇工作补贴等政策得到落实，并在评优评先、职称评聘等方面向农村教师倾斜，有效促进了农村教师队伍的稳定与发展。

展望未来，定海教育将继续深化教育改革，创新人才培养和激励机制，进一步激发教师队伍的活力与创造力。同时，加强与兄弟地区的教育交流合作，共同推动教育事业的繁荣发展，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

安全记于心 消防践于行



近日，普陀区舟渔学校联合普陀区消防救援大队开展了“安全记于心 消防践于行”全国消防安全日应急疏散演练，切实增强了师生的安全防范意识和逃生自救能力。

通讯员 金舒蓉 缪凤燕 文/摄

绿动金秋 菜香满园

□通讯员 於玲玲

本报讯 本学期，定海区小沙中心小学举办了一场别开生面的青菜种植推销实践活动，学生们在劳动中体验了成长和收获的喜悦。

实践活动期间，学生们亲手种植、养护青菜，从翻土、播种到浇水、施肥，每个环节都倾注了他们的心血和汗水。在青菜茁壮成长的过程中，学生们学会了耐心和细心，更体会到了劳动的艰辛与快乐。

近日，学校劳动基地的青菜终于迎来丰收时刻，学生们又化身小小推销员，带着自己的劳动成果走进校园，向老师、同学推销自己新种植的青菜，大家都被他们的真诚和热情所打动，纷纷购买。

活动不仅让学生们学会了珍惜劳动成果，更让他们在实践中锻炼了沟通能力和团队合作精神。通过亲身体验，学生们更加深刻地理解了劳动的价值和意义，也感受到了收获的喜悦和成长的快乐。

东港中学组织班主任团队 外出培训交流

□通讯员 张舟燕

本报讯 近日，普陀区东港中学组织全体班主任走进绍兴鲁迅外国语学校，开展了一次以“思行同进 行稳致远”为主题的外出培训交流活动。

为期2天的活动，大家带着对教育的热情和探索精神，实地考察了绍兴鲁迅外国语学校，亲身体验了该校先进的教育设施和以“鲁迅文化”为核心的富有特色的校园文化。该校在教育教学上的

一些成功做法和生动常态的主题班队课，也为东港中学的班主任团队提供了宝贵的启示，让他们对如何营造一个积极、充满活力的班集体有了新思路。

“这次外出交流学习不仅让班主任们接触到了全新的教育理念和教学方法，还加深了他们对教育工作的责任感和使命感。学校希望班主任们能将所学和感悟带回学校，融入到日常的班级管理和教学实践中，为学生提供更优质的教育服务。”东港中学校长张婕表示。

让学生站在舞台中央



近日，南海初中举行了以“以学生立场办学，让学生站在舞台中央”为主题的校园文化展示活动，全方位展示了学校丰富多样的校园文化及深刻的育人内涵。

通讯员 屠一珂 摄

在家也能做项目化学习 我市一校长主编的 亲子学习类书籍出版发行

□通讯员 李亚玲

本报讯 近日，由南海实验学校校长金可泽主编的《14个怎么办——在家也能做的项目化学习》一书，由浙江教育出版社出版发行。

全书分为“人人拥有一颗礼孝之心”“人人擅长一项生活技能”“人人参与一个研究项目”“人人培养一种才艺特长”四个章节，注重内容的可操作性，采用任务、问题和评价的模式，既有措施指南，又有案例配套。这些案例呈现方式多元，涉及多个学科，并建立起学校教育和家庭教育之间的纽带，将家庭成员的关系融入各种生活技能和价值观的培养中。同时，该书还附有线上亲子项目评价大闯关，以及思考题参考答案和操作注意事项，以线上“加油站”的形式给予帮助支持，辅助项目完成和成果呈现，旨在培养学生的创新意识，促进学生综合发展。

推进家庭项目化学习实践，既

是落实国家课程方案、转变育人方式的需要，也是促进学生全面发展、深化家校育人变革的重要探索。南海实验学校在3年多的实践中，开发出符合各学段素养特征，有利于各学段衔接和推进综合素养一体化发展的家庭项目化学习案例，并融合跨学科的知识原理，让学生在安全、愉悦的真实生活情境中进行“家庭项目实践”，基于真实性和挑战性的需求，形成不断创建和修正的良好实践习惯，帮助家庭成员在日常生活中共同学习。

近年来，南海实验学校先后荣获“中国STEM教育2029行动计划”首批领航学校、全国义务教育教学改革实验校和全国中小学科学教育实验校等荣誉。学校充分利用多学段、多校区的办学优势，积极探索学科项目化学习设计、实践与评价，积极加强与家庭的协同，提升家庭成员之间的亲子感情，促进家长和孩子共同成长。

“趣”寻秋色，“童”享快乐



六横镇中心小学蛟头校区于近日组织了“‘趣’寻秋色，‘童’享快乐”主题研学活动。学生们走出校园，深入体验了六横独特的风土人情。

通讯员 樊佳谊 摄