



如何打造一支高素质的班主任队伍？

舟山一初拥有自己的独门“秘笈”

□记者 张莉莉



班主任有多重要？“班主任是基础，学校由一个个班级组成，而每个班级里，班主任又是不可或缺的存在。”面对这个问题，舟山一初相关负责人这样回答道。

作为学校教育管理的主力军，班主任们承担了更多的责任与压力。也正因如此，当班主任似乎成为一些老师眼中的“烫手山芋”。

如何破题？舟山一初多措并举，打造了一支高素质、有教育智慧的班主任队伍。

“走出去”阔眼界 “请进来”新视野

今年年初，舟山一初举行了一场班主任经验分享会。三四位班主任上台分享自己在带班过程中的心得与经验。暑期，班主任们还参加了德育论坛，听专业大咖讲授如何带好一个班……在舟山一初，类似这样为班主任赋能的活动还有很多。

想做好一名班主任，除了实践出真知以外，也要多听大家之言。

目前，舟山一初共有班主任36人，学校通过“走出去请进来”，助推班主任提档升级，全方位提升班主任的核心素养。例如每年春季学期去杭州参加“班主任之光”培训研讨会，暑期赴友好合作学校德育交流，邀请市内外名师、名班主任进行讲座等，为班主任搭建多种学习交流的平台。

九(8)班班主任沈丹妮已担任了6年班主任。她刚成为班主任时，也有过忐忑和不安，不知道如何做好这份工作。好在各项培训交流给了她信心和支持，实践中遇到的问题，班主任导师也会第一时间予以解答。

舟山一初每年会举办班主任故事会、德育研讨会、德育微论坛等，通过分享班主任带班育人方略，或是管理过程中的成功经验、困惑之处，帮助新班主任快速成长，增强化解学生矛盾、处理冲突和家校沟通等各方面能力。

“我记得有次分享的案例是学生期末考试后成绩略有下降，家长认为纯粹是班级教学的原因，班主任遇到这种情况如何与家长沟通。”沈丹妮说，“这种典型案例可能很多班主任都会遇到，大家群策群力，下次遇到就能更加稳妥地应对。”

首席班主任制 三人带班稳稳拿捏

“缪老师，班里学生之间发生矛盾了，这种情况该怎么解决？”九(6)班班主任缪清波偶尔会收到类似的求助信息。请她答疑解惑的是她曾经的小班主任。

“我们学校有首席班主任制，我们三个搭班过，现在仍会互相交流带班的问题。”缪清波说的“首席班主任制”全称为“一人双班首席班主任制”，是舟山一初在2018学年推出的，属全省首创。

“一人双班首席班主任制”即为两个平行班设一名首席班主任，每个班级再各设一名青年班主任，由三名班主任管理两个班级。

首席班主任多由资深班主任担任，负责两个班级的相关制度建设、主题教育活动策划、家校沟通和教学工作协调等工作，并且指导两位班主任开展日常的班级管理工作。而两位小班主任主要负责每个班级的日常教育管理活动、常态化学生思想教育等工作。

小班主任多是年轻教师，相对缺乏和家长、学生沟通的经验和方法。缪清波这样的首席班主任就会全程保驾护航。

小班主任和家长电话沟通时，缪清波会在一旁聆听，等沟通结束，她会接过电话稍作补充，并和小班主任沟通刚刚交流时存在的问题。缪清波处理学生问题时，也会让小班主任在一旁观察，并在“课后”探讨刚刚的处理之道。手把手教学，让小班主任得以快速进步。

而每当学校举行文艺演出、班级活动时，小班主任充满创意的想法也会让缪清波眼前一亮。

“我们三人搭配十分默契。”缪清波笑着说，自己比较严格，能“镇”住学生，而小班主任可以和学生无代沟交流。三人就像班主任的“一体两面”，宽严结合，将班级稳稳“拿捏”。

三年搭档下来，小班主任成长飞速，而首席班主任也在更新着自己的带班之道。

班主任文化节 满满都是幸福感

“你眼中的班主任是什么模样？”

面对这个问题，舟山一初的同学们纷纷给出了自己的答案。

八(1)班学生说班主任凤鸣，是最时髦的，不光穿着时髦，点子也很时髦，靠着新颖的编排帮助班级在合唱比赛中斩获一等奖。

九(12)班学生说班主任张晨涛，是最适合六月的班主任，因为她如六月般治愈人心，既有六月的热情，在面对学生重大错误时也会急躁，但最后都会在和风细雨中化解一切。

七(9)班学生眼中的班主任陈素芬，是最爱“投喂”学生的老师，用美食俘获学生们的心。

这是舟山一初“辛夷兰”班主任文化节上的一项活动——请学生说说自己眼中的班主任。

班主任文化节也是舟山一初班主任文化建设的重要一环，今年已是第三届。每一届，学校都会请学生描绘自己眼中的班主任，有时用画笔，有时用文字。每一次，也都能留下属于学生和班主任的独家记忆。

得知学生给了自己“最严”这一称呼，缪清波哈哈一笑：“我刚接手他们两个月，一开始是会比较严格。他们说得比较准。”

“之前文化节，学生还给我画了一幅画，虽然不写名字，我自己也认不大出来。”沈丹妮回想起来依旧是满满的笑意。

“这也是举办班主任文化节的初衷，希望增强班主任的职业归属感和幸福感，进一步提升班主任团队的凝聚力和向心力。”舟山一初相关负责人说。

本版图片由受访者提供

