



## 她是会讲“心语”的智慧型班主任，是在关键时刻拉学生一把的“王妈妈” 有人说班主任累，她却说爱有回声

□记者 张莉莉



定海一中英语教师王海芬，今年本可以退休过悠闲日子，但在学校的挽留下，她决定继续留在自己喜欢的班主任岗位上。

有同事开玩笑说她很“另类”，在不少教师因工作压力大而不愿当班主任的当下，她却逆流而上，在班主任岗位一干就是20余年。

陪学生纠错，听学生诉苦，请学生吃饭……王海芬把学生放在了心上。有人觉得她这样太累，但王海芬却说爱有回声，对学生的爱就像皮球一样，抛出去的球总会弹回来。

### 因工作她只送过一次孩子上学

扎着利落的马尾，戴着黑框眼镜，皮肤白皙，记者见到王海芬时，一下子无法将她“退休”这个词联系在一起。

“今年是我当老师的第32年，本来该退休了。”王海芬的语气就像她的面容一样，让人感到亲切、柔和。

“王老师对学生非常喜欢，对教育事业很热爱，2004年到定海一中后，一直担任班主任，也是学校的骨干教师。我们希望她继续留在学校。”定海一中校长伍青松道出了挽留背后的原因。

同事眼中的王海芬做事认真，接下了班主任这个担子，她就全身心付出，始终把学生放在第一位。

学生早上七点零五分前要到校，王海芬就要求自己七点之前必须到校。即便家就在定海，她中午也几乎不回去。

“我不一定在教室里管着，但一定待在学校里，这样学生会很安心。”王海芬说，“我觉得好的班级，即便老师不在，也安静又充满文化气息。”

确实，王海芬有底气说这样的话，前几天学校运动会入场式排练，她的班级除去参加排练的学生，其他学生都在教室里安静地看书学习，而不是偷偷跑出去凑热闹。

即便不是自己管理晚自习，王海芬都要等晚自习开始后老师进班才回家，到家已是晚上七点。除了节假日，一家三口几乎没有坐在一起吃晚饭的机会。

因为当班主任，自己的孩子读书十多年，王海芬只接送过一次。那一次是2007年下大雪的日子，丈夫因工作一早被叫去单位，没法骑电动车，王海芬只能牵着孩子在雪中一深一浅地走到学校，“那是这么多年唯一一次接送。”

### 把学生放在心上的“王妈妈”

有些学生喜欢叫王海芬“王姐姐”，有些学生则喜欢叫她“王妈妈”。而王海芬将每个学生都当成自己的孩子。

“每一个学生背后都是一个家庭。有的时候拉孩子一把就是拉了整个家庭。”王海芬收到的一面锦旗就是她践行这句话的最好证明。

那面锦旗是学生小秀的妈妈在2019年教师节送的，看到锦旗的老师们开玩笑说：“你是名医，只有医生才会收到这样的锦旗。”



小秀家境困难，王海芬得知后建议小秀申请困难生补助，但自尊心让小秀一口拒绝了。

高二的某一天，父亲因病过世，小秀每天以泪洗面。王海芬天天给她讲故事谈人生，说服她应该接受好心人的资助，鼓励她通过努力学习来支撑这个家。

当时，王海芬兼任学校政教主任，她多方奔走帮小秀争取到了国家资助和助学奖学金。小秀走上台接受助学奖学金时，哭着跟王海芬说：“老师，我不任性了，我会好好学习，不让你失望！”

最后，小秀也确实兑现了这句承诺，以高出一段线32分的考分进了心仪的大学。

在王海芬的班主任生涯中有过很多类似故事：一个家住金塘的学生假期往来补习不便，王海芬把他接到家里住了一个月；有学生不小心踢球骨折，父母不在身边，王海芬和丈夫在医院全程背上背下，医生都误以为他俩是孩子父母……

### 会说“心语”的智慧班主任

伍青松评价王海芬是一位有智慧的班主任。

王海芬有一套自己的带班哲学。这一点光从班级的布置里就可见一二。她认为高中的班队课很重要，每次都会制作一些励志小视频，或者摘抄《人民日报》励志金句，为学生加油鼓劲。

班级的角落有一棵绿植，王海芬叫它“幸福树”。每当学生在学习上信心动摇时，王海芬就会指着这棵树，给予他们力量：“你看这树枝繁叶茂，我们班怎么会考不好？”

王海芬没有化妆的习惯，但出现在教室里的她永远情绪饱满，“老师要展现出精气神，对于处于疲劳状态的学生也是一种鼓舞。”学生上课累了，她还会讲一些笑话来让大家放松一下。

王海芬还有和学生之间的专属“心语”。学生会在信中写下自己的困惑和焦虑，她就像解忧杂货铺一样，一个个认真回复。

已经毕业的学生曹佳维一直记得“心语”的温暖。因在数理化学学习中屡屡受挫，她陷入了深深的

自我怀疑。将迷茫写在信中，等来的是王海芬的欣赏和鼓励。“最让人惊喜的是有次老师在我的落款旁加了批注：‘我不觉得你是个笨孩子，你聪明、勤奋，只是有点小固执。’”收到回信的曹佳维重燃斗志，在期末考中取得了班里政治最高分。

上了高三，时间紧张，但王海芬还是坚持每次大考以后挨个找学生谈话，聊生活聊学习，顺便讲解考过的英语作文。一个学生就要占去她半小时时间。

王海芬还爱请学生吃饭的。学生获奖、毕业，她都大手笔请他们吃饭。手机中有很多她和学生比心的合影，照片中透出来的亲昵就像妈妈和孩子一般。

### 师者无言，但爱有回声

作为英语教师，王海芬的教学成绩一直名列年级段前茅。目前，她所带的班级能包揽年级段一半以上的奖学金。

在管理班级上，她也成绩颇丰。定海一中数学老师林雅用了许多个“超”来形容：“王老师每一届带的班级，都是凝聚力超群、荣誉超多、成绩超乎想象。”

有人觉得她这个班主任当得劳心劳力。王海芬并不否认，但她说：“对学生的爱就像球一样，抛出去的都会回来。”有学生找了对象后，第一时间带给王海芬看，让老师把关。有学生毕业14年，年年教师节都不忘来看她……这也是她眼中做教师的幸福之处。

作为市级名班主任，王海芬从不吝于分享自己的教学经验，“一些年轻班主任遇到的困惑，我也经历过。”感同身受的王海芬会结合自己的经历和年轻班主任分享经验，告诉他们要如何解决这些问题以及在未来应该如何准备。

王海芬会定期组织工作室成员开展研讨会，将带班过程中遇到的具体问题作为案例一起研讨。

本版图片由受访者提供

