



## 她鼓励学生多提问 办公室里每天都围满了学生

□记者 张莉莉



“我想推荐我们学校的一位普通老师。”前不久，南海实验学校长峙小学校区校长周燕娜发来了一段文字。

她想“安利”的老师是学校数学教师陈仙云。“她最闪亮的地方是恪尽职守。在自己的一亩三分地里，将师者的善良美好通过课堂教学甚至一对一辅导传递给每一个家庭。微小中见伟大。”周燕娜如此评价道。

### 随时准备“我来”的热心教师

10月15日，记者在学校见到了陈仙云。挽着头发，面带笑意的她自带一股亲和力。

“我们陈老师很优秀的，是高级教师，拿了很多奖的。”刚坐下，周燕娜就为陈仙云点赞。

陈仙云是江西人，在当地已经收获了许多荣誉。但不愿“躺平”的她决定换一个环境，提升自己。2019年，陈仙云来到舟山，成为长峙校区一名普通的数学老师。

长峙校区年轻教师多，陈仙云这样的教学骨干自然被委以重任。一到学校，她就担任三年级的数学教学工作。将自己在舟山的第一批学生送出校门后，又连着接任了两年六年级的数学教学工作。

六年级的教学工作并不轻松。陈仙云只是一名普通的一线教师，家里小女儿又刚好要读一年级，有很多可以拒绝的理由。但在接到学校的邀请后，她没有任何推脱，接下了教学任务。

“她人很好，遇到困难都会主动帮忙，只要对整个团队有利的事，她都会去做。”学校教师发展处主任周丽娜和陈仙云组合多年，不住地为自己的“黄金搭档”点赞。

说着，周丽娜就向记者展示了一条刚刚收到的信息，上面写着：“周老师，如果您工作忙，作业来不及，拿到我的办公室，我会帮您批。”周丽娜说，办公室里年轻教师来不及批作业，陈仙云都会主动帮忙。

长峙校区有周末练习，题目均由老师自己设计。如果有老师比较忙，陈仙云都会主动提出“我来”。

“今年学校音乐教师人数十分紧张，陈老师就主动向学校提出，如果有需要，她可以跨学科教学。”周燕娜说，陈仙云对待教学从来都十分认真，兼任的劳动课也是如此，自己先吃透弄懂，再教学生，从不因劳动课不重要而敷衍了事。她和另外几位老教师提交的学生劳动作品也是最多的。

### “如果我是孩子，如果是我的孩子”

“陈老师从来都是很温柔的，我

们有时候会大声批评学生，她几乎不会。”夸起陈仙云来，一旁同个办公室的老师不惜“自黑”。

“其实一开始当老师没想那么多，就是因为喜欢。”陈仙云坦言。

在之后28年的教学过程中，她经常会问自己：“如果我是学生，我希望老师怎么对我？如果这是我的孩子，我希望老师怎么对待我的孩子？”

“如果我是孩子”“如果是我的孩子”，越叩问自己，陈仙云就越能理解这两句话的分量和含义，也逐渐把这两句话作为自己的育人方法。

陈仙云班上有一个学生，由于父母工作忙，鲜有时间管孩子，导致孩子学习基础薄弱，数学计算都没能熟练掌握，问问题也不知道从何问起。

“他自己也很累，不知道该问什么，有时候看着也觉得挺心疼的。”陈仙云没有高大上的论述，只是朴素地说，“换位思考一下，如果我是这个孩子，我也会很无助。”

陈仙云并没有因为孩子基础太差而放弃，放学后就留孩子在办公室，一道题一道题讲，一点知识一点知识补，补习完又送他回家。

“她对每一个都不放弃，做到真正的尊重、相信与和善。小朋友和她在一起感到非常开心。”周燕娜说。

有时候家长都直言自己想放弃了，不想管孩子了，陈仙云却一边安慰家长，一边继续默默做好自己的工作，为孩子尽可能补上一点漏洞。

### 班里的学生都变成了“十万个为什么”

每当家长问起孩子要怎么学好数学时，陈仙云就会给出自己的三个法宝：第一上课认真听讲，第二认真做作业，第三不放过每一道错题。

“学生会害怕自己问的题目太过简单，可能要被老师说。”因此，每次有学生来问自己问题，陈仙云都会“大张旗鼓”地在班上表扬，鼓励学生

生多问问题。无论是课间、放学还是周末，都可以随时找老师咨询。

在她的鼓励下，班里的学生都变成了“十万个为什么”，有些学生一看到她走进教室，就抱着作业去问。

陈仙云的办公室里每天都围满了学生，同办公室的老师开玩笑说有几个学生在办公室的时间都快比自己还长了。

长峙校区每周为老师安排了一次弹性下班时间，但陈仙云从来没有享受过。下午6点多下班对她来说是常态。

她关注班上的每一个孩子，尤其是学习困难的学生。“有些孩子注意力不集中，上课容易走神，只能留下来一对一补课。”陈仙云要求孩子每日清理当日习题，做到今日事今日毕。如果有问题遗留到了周五，她会在周五晚上甚至周末给孩子答疑解惑。

“上次周末还特意到学校来，给孩子们补漏洞。”周燕娜在一旁补充说。

### 桃李不言，却踏实有力

“我们班那个很爱问问题的学生，这次考试及格了，考了68分。”采访时，陈仙云兴奋地向周燕娜说道。付出便有回报，自然是美满的

故事，但在教学中也会遇到努力却暂时没有收获的情况。陈仙云也从不会气馁，而是鼓励学生继续努力。

她的班上有个学生做作业有些拖拉，陈仙云就抓住一切机会给予这个学生肯定。“这个孩子握笔姿势不对，导致字写得不端正，但从他的笔迹可以看出，他想努力写好每一个字。”有时候学生作业全对，陈仙云会打个A，额外再加五个五角星，用于鼓励孩子写字认真端正。

在陈仙云鼓励下，孩子就像“长”在办公室一样，经常问问题，但是考试成绩一出，却没有明显进步。看到分数，孩子的眼泪一下子就出来了，人也骤然泄了气。

“他整个人都不在状态了。”陈仙云又找到这个孩子，说自己需要一个帮忙登记作业的小助手。孩子一听，眼睛都亮了。

“那你首先要先把作业完成。其他学科作业也不能拖着。每天尽早完成任务才有时间帮我做这件事情。”师生间有了这个约定以后，效果立竿见影，第二天学生就早早地交上了自己的作业。

采访中，陈仙云不好意思地说，自己并没有做什么特别的事。而这也正是周燕娜想为她点赞的地方，在自己的岗位上默默地做好自己的工作，也许并不惊天动地，但却踏实有力。

本版图片由受访者提供