

不忘教育初心 守护多彩童年

□定海区廷佐小学校长 王宏斌

“

在这个快节奏的时代,教育的本质常常被功利与竞争所遮蔽。本文呼吁我们重新审视教育的真谛,强调应以生命成长的规律为基石,用爱心点燃孩子心灵的灯塔。文章剖析了当前教育环境下儿童成长所处的困境,倡导让儿童回归本真,让教育依归童心。作者通过重温国际社会对儿童的基本认知,提出教育应尊重儿童独立人格,珍视其童年生活的独特价值,让每个孩子都能在阳光下自由奔跑,快乐成长。

我们共同期盼,未来的教育不仅是知识的传授,更是人格的塑造与灵魂的滋养,让儿童在健康、快乐中成长为有责任感、有爱心、有创意的社会栋梁。这是一场全社会共同努力的征程,让我们携手为孩子们守护一个充满欢笑与梦想的童年。

”



照片由作者本人提供



我们该给学生提供什么样的教育

“爱是一种伟大的力量,没有爱就没有教育。”

陶行知先生的话,让身为教育工作者的我经常深思:我们究竟应当为学生提供一种怎样的教育?这不仅是对知识传授的考量,更是对心灵滋养、人格塑造的深切关注。

小学教育,作为孩子生命旅程中至关重要的启蒙阶段,它不仅承载着知识启蒙的重任,更是孩子精神世界的构建基石。每个孩子都是独一无二的,他们带着各自的天赋与潜能步入校园,渴望在这里探索未知,感受成长。因此,我们的教育应当遵循生命成长的自然规律,尊重每一个孩子的个体差异,以爱为引导,用心去理解、去呵护每一颗纯真的童心。

在爱的教育中,教师扮演着举足轻重的角色。我们是孩子心灵的灯塔,用自己的热情与智慧照亮他们前行的道路。我们需以童心感受

童心,以爱心传递爱心,用耐心与细心去发现孩子的闪光点,鼓励他们勇敢表达自我,积极面对挑战。在这样的教育氛围中,孩子们不仅能够学到知识,更能在爱与关怀中学会自信、自尊与自强,为他们未来的成长奠定坚实的基础。同时,爱的教育还意味着我们要关注学生的全面发展。在传授学科知识的同时,我们更应注重培养学生的道德品质、创新能力、团队合作精神和综合素养。通过丰富多彩的教育活动和实践体验,让学生们在快乐中成长,在成长中感悟生活的美好与真谛。

我们该给学生提供的教育,应是一种充满爱与关怀、尊重与理解、启发与引导的教育。它旨在点燃孩子内心的火焰,激发他们探索未知的热情,帮助他们成长为有责任感、有爱心、有创造力的新时代少年。

童年应该是什么样子

“童年是人生最重要的时期,它不是为未来生活作准备的,而是真正的、光彩夺目的、不可再现的生活。今天的孩子将来会成为什么样的人,这里起决定作用的是他们的童年怎样度过?童年时期是谁携手带路?周围世界的哪些东西进入了他的头脑和心灵?”细细品味苏霍姆林斯基的这段话,身为教师的我们,是不是会有所感悟?

儿童不是成人世界焊接的一个个模具,而是具有独特生命特征,独特儿童哲学和儿童文化的群体。如今,学生学业竞争提前化、内卷化,越来越背离儿童的身心发展规律和教育规律。在现实压力下,童心缺失已经成为学校教育的一个“顽疾”。过重的课业负担,学生的主体性得

不到尊重,忽视了许多学生发展中真正重要的内容,限制了学生的全面发展,剥夺了学生生活中的许多乐趣,使童年失去快乐,并可能危及孩子一生的幸福。

童年本应是五彩缤纷的,把童年还给孩子,让童心、童真、童趣伴随着他们的童年,让他们的童年充满欢乐,这才是学校教育最该做的。每个人只有一个童年,让儿童成人之前保持儿童的样子,最重要的是遵循生命发展的规律,让教育依归童心,依归儿童世界,让他们永远保持一颗童心。所以,关注儿童心灵和精神的成长构建,关注受教育者健全人格的发展,使小学阶段成为孩子一段美好的人生经历,是小学教育不该缺失的内容。

尊重儿童天性 共筑美好童年

小学阶段的孩子们未来需要解决哪些问题?

现在,没有任何人能回答这个问题。但是,我们知道,未来孩子们必须有想法、懂合作、会互助。因为,当孩子将来步入社会,很多复杂问题都没有办法靠他一个人解决。所以,我们不妨在他们的童年阶段,努力为他们创造一些能够获得这些能力的途径和平台,让他们在小学阶段,成为健康、快乐的儿童,成为负责任、有爱心、懂合作的儿童,成为爱动手动脑、有创意、有想象力的儿童。

现在,让我们不妨一起来重温一下目前国际社会基本认同的儿童概念:

第一,我们必须把儿童当“人”看,必须承认儿童具有成人一样的独立人格,而不是成人的附属品。

第二,我们必须把儿童当“儿童”看,承认并尊重童年生活的独立价值,而不仅仅将他看作是成年的预备。

第三,在儿童的成长阶段,应当为其提供与身心相适应的生活,儿童的个人权利、尊严应受到社会保护。

综上所述,我们一定要尊重儿童状态,珍视儿童单纯、天真、好奇和智慧的自然天性,不拔苗助长;我们必须回应孩子的“童心”,起好自身的引领作用,把童年还给孩子。在充满活力的校园里,孩子们可以在不同的课堂和拓展活动中,享受快乐童年,发现兴趣所在,并在实践中体验、成长、畅想未来。

当然,把童年还给孩子,这一神圣的使命并非学校一方能够独力承担。家庭作为孩子成长的第一个摇篮,其重要性不言而喻。父母应成为孩子童年的守护者,用爱与理解陪伴他们度过每一个纯真无邪的日子。同时,社会也应积极营造有利于儿童健康成长的环境,减少外界不必要的压力与干扰,让儿童在自由与安全的氛围中探索世界、发展自我。只有家庭、学校与社会三方携手,共同努力,才能真正实现把童年还给孩子的美好愿景,让每一个孩子都能拥有一个充满欢笑、爱与梦想的童年。