



## 定海沥港中心小学

# 有个体育老师校长是什么样的体验？

□记者 张莉莉

随着下课铃响起，安静的校园逐渐喧闹起来，一楼的学生三三两两跑到教学楼前的空地上，玩起了航海棋。

这是定海沥港中心小学这学期刚上新的运动空间。或许是因为有个体育老师当校长，体育锻炼在这所海岛小学颇受重视。

不光凸显体育特色，这所学校还多举措推动“匠心·和悦”校园文化建设，校长章文杰希望学生能在和谐喜悦的氛围中学习成长，成为一名“和悦”少年。



### 探索创新课间活动 让学生会玩爱玩

悦耳的课间音乐响起，整座校园便热闹了起来。学生们纷纷走出教室，迫不及待地奔向教学楼前的运动场地。

这头，几个学生正在迷宫里遨游。那头，学生们玩起了跳格子。而另一边的航海棋也围满了学生，围观两个小女生一决胜负。

“这是航海棋，有些像飞行棋，同学们玩石头剪刀布，赢了就进一格，遇到漩涡、礁石停一次……”一旁的小学生热心地向记者介绍航海棋的玩法。

这学期，沥港中心小学结合自身独特的地理位置，在课间增设了“航海棋”与“航海大冒险”两大地面游戏区域。同学们或布局于航海棋盘上探

索未知海域，智斗风浪；或在航海迷宫中体验大冒险，勇闯难关。

身为一名体育老师，又是一校之长，章文杰十分关注学生的身心健康。经常观察学生的课间活动，发现很多学生不知道玩什么，怎么玩，只一味地在操场上追逐打闹。于是，他召集了学校老师，为学生开发起校内活动新玩法。经过暑假施工，这两个游戏区域在新学期全新亮相。

“这两个游戏区域融合了跳格子、走迷宫等传统游戏，小朋友们在玩耍中也会有新的灵感迸发出来，琢磨出新玩法。”章文杰说着就安利起了这些小游戏……

而这只是沥港中心小学体育教育的一个缩影。“摆脱我作为体育老师的身份，单纯从教育来说，体育锻炼对学生提高智力水平、培养良好品行以及改善情绪状态等都有好处。”章文杰要求严格落实每天在校运动一小时的规定。上午40分钟大课间，除了广播操以外，每天分年级段开展体育锻炼，例如二年级练习迎面接力，三年级跳长绳……而下午20分钟课间活动则组织集体跑操。

### 育人更要育心 铺好学生成长路

目前沥港中心小学共有24个班级，854名学生。学校地处金塘工业区，不少学生家长都是园区工人，平时忙于生计，家庭教育方面显得较为薄弱。

“但是我们有一批很认真的老师，承担起了更多的责任。”说起学校的教师队伍，章文杰的语气中不乏自豪。

这是一支年轻的教师队伍，在编在岗教师60多人，平均年龄不到30岁。这也是一支能打的队伍，在海岛教育资源先天弱势的情况下，用努力和奉献交出了一份不输城区学校的答卷。

“晚上6点钟，不少教室的灯还亮着，一些老师还陪着学生做作业。因为一些家长要上晚班，不在家，孩子回家作业没人管。”章文杰目睹过太多类似画面。

老师对学生的付出，不光在学习上，也在点滴生活里。章文杰始终坚持，教育的关键在于育人，而育人更要育心。

章文杰就有过这样的切身体会。学校有一个很调皮的小朋友，年轻的班主任面对他常常束手

无策。章文杰把孩子请到办公室，给了他一瓶酸奶。小朋友小心翼翼地收起这瓶酸奶：“谢谢校长，我不喝了，我拿回家给奶奶喝。”

章文杰颇受震动，了解之后才知道孩子父母离异，从小跟着奶奶生活，调皮也是为了能引起爸爸的注意。那之后，章文杰经常去教室看他，和他聊天。受到鼓励的小朋友也一点点回馈着惊喜。一切为了孩子，一切为了教育。“我们的目标就是踏实做好教育，让学生健康成长。”章文杰朴实的话语道出了教育者的初心。

### 本土化课程 多元化评价

和城区学校相比，地处海岛的沥港中心小学所拥有的教育资源相对受限。因此，学校从当地特色出发，除了设置国家规定的课程体系外，还开发了一系列具有当地特色的课程、社团等，用多元化教学培养学生的核心素养。

金塘家具在市内外颇具盛名，当地也孕育出了一大批工艺精湛的木工。沥港中心小学就利用这一先天优势，在校内建立起了两个木工坊，请资深木工师傅进校上课，并开发出了低段、高段木工课程。学校还专门设置了一条工艺走廊，用于展示学生的木工作品。

“这学期开始，我们打算将这门课逐步向全校推广，让学生了解木工的基本知识，更加了解家乡的历史文化。”章文杰说，校本课程的开放不光是为了培养学生的动手能力，还为学生带来家乡文化和情怀的熏陶。

多元化的培养体系自然也离不开多元化的评价。今年上半年，沥港中心小学调整了评价体系，修改了学生的德育评价内容。

“针对一些细节，例如排队回家、文明就餐等方面，我们设立了激励机制。”章文杰说，“教育孩子的同时，不要忘了好好鼓励孩子。”

另外，各个班级自行制定激励政策，班主任会从各个层面来评价学生的日常行为规范，并给予启航币奖励。“学生可以拿着启航币到启航超市购买学习用品等。”令人欣喜的是，在激励机制下，学生行为规范有了些许进步。章文杰也知道，教育是一个长期的课题。作为一名海岛教育者，他希望能踏实做好每一步，用时间的积累换取每一个学生小小的进步。本版图片由受访者提供

