



群山回唱，霞满天

□夏良军



在快节奏的现代生活中，我们往往会被宏大叙事所吸引，却忽略了那些润物细无声的日常坚守。本文作者以细腻的笔触，回顾了孩子成长道路上的一位小学班主任的点点滴滴，她以阅读为钥，以爱心为桨，不仅教会了孩子们知识，更在他们的心田播下了热爱学习、自律自强、全面发展的种子。

“老师”，这个看似平凡的称呼背后，却有着对教育和学生的深情和厚爱。本文不仅是对个人记忆的回溯，更是对所有默默奉献的老师们的一曲赞歌，提醒我们珍视并感恩那些生命中的“引路人”。

一

骄阳似火的九月，儿子开启了浙大二年级的学习。在孩子从小到大求学的10多年光阴里，总有一些平凡的往事让人回味，一些不平凡的人让人难忘。今年的教师节，我不由再次想起了儿子的那位小学老师。

“双休日语文作业：阅读《昆虫记》《摆渡者》节选，陪孩子一起看部电影。”“阅读的好处多多，这个周末请陪孩子一起看书至少一个小时。”……

曾经有很长一段时间，每当傍晚时分，那时还是小学生家长的我，总会在手机收到当天的作业短信后诧异得想：“到底是一位怎样的老师，每天会发送这样一段特别的文字到我的手机里？让我们愿意坐下来，远离‘忙着’和‘有事呢’的借口，捧上那本我们曾经想好好抽空阅读的长篇小说，陪伴孩子静静阅读？”

她是孩子的小学班主任兼语文老师，一位喜欢阅读，也努力培养着孩子们良好学习习惯的好老师。

二

多年前的每个早上，孩子都会自觉把起床闹钟设在6点不到。那时，我很是担心：正处在长身体阶段的孩子是否会睡眠不足？但是当我知道他早早到教室后，和同样早到的老师和同学们一起认真阅读，看到他放学后井然有序地做作业、练琴、阅读，以保证每天能在21点上床睡觉，我就知道是我多虑了。正如老师所言：早起的孩子必定会早睡，而早睡的孩子，必然会学会为了早起而抓紧时间有序地去完成自己的事。

还记得参加檀枫小学家长会时，那位充满书香气质的校长说过的这样一段话：“檀小，不会有早到扣分这样的规定。檀小的大门，永远为孩子们开放！”

学校的人性化管理，又遇上一个喜欢和孩子们一起早早到校，一起享受美好共读时光的老师，真是孩子们的幸运！

那些年，每当老师和孩子们一起出门研学，或是孩子和我们一起候车、坐车、小憩，大家都会习惯性地捧出一本厚厚的书，静静阅读；那些年，当我在等候上外轮的工作艇上颠簸，见缝插针读上几页《百年孤独》的时候，我知道，老师用心培养的阅读好习惯，早已在孩子和家长们心中根深蒂固且蔚然成风。

三

“一条鱼，不该被迫去爬树！每一个人都

是天才，但如果你以爬树能力来评判一条鱼，它将一辈子相信自己是个笨蛋。”这段话，是爱因斯坦说的，也是孩子的老师曾经引用过的。但是，不够智慧的我们，却总时不时想着法子让鱼去努力学爬树，甚至还想让鱼去参加马拉松比赛。结果，有些孩子在人才济济的学堂里迷失了自己，找不到自己的真正兴趣和天赋所在。而他们真正喜欢的，往往又会被很多家长和老师认为是不学无术，并被粗暴地干涉，直到被成功说教开导后“主动”放弃。

每个孩子都独一无二。每个人都有不同的优点、不同的需求、不同的梦想、不同的天赋。老师这份职业，其实是做着世界上最重要也最艰难的工作。在现今教育制度下，如何去权衡着教育每一个孩子，去发掘他们的特长，从而引导并激发他们的学习动力？如果给你我一个这样的任务，我们一定会觉得很难吧？但是，很多老师却日复一日、年复一年做着这样的甄别分类、因材施教。

孩子的老师就是其中一位。

四

大课间时间，天上落着毛毛细雨，其他班级都已经选择放弃去操场上运动。老师振臂一呼，全班孩子都在她的带领下，一起去操场跑步。

孩子们会累吗？跑过后大汗淋漓气喘吁吁甚至恶心难受，老师一定是考虑过的。但是如此天天坚持下来，不就是“锲而不舍”精神的最好实践吗？如果白天实在没时间跑，就等傍晚放学后跑。很多时候，傍晚的檀枫小学操场上，那道最美丽的风景线，就是老师带领着全班孩子们在一圈又一圈地跑啊跑。

除了每天跑步，孩子们还会在课堂上讲相声、演小品、唱歌、跳舞……听上去是不是很奇怪？当初的我听孩子讲述这些事也一头雾水。后来才知道，原来那是孩子老师组织的小队活动课。她会让每个小队的孩子们自行查找资料，并下载、改编、分配角色后抽空排练，每个星期轮流上台进行表演。于是，班级里每周都会上演一出孩子们自编自导自演的短剧。

开演的那一天，台上的“演员”卖力又夸张地表演，台下的“观众”笑得东倒

西歪，老师则在一边拍照、录像，然后在忙完当天所有跟教学有关的工作后，进行编辑整理，并上传到她专门为孩子们开的QQ空间专栏里。那时候，我经常能看到老师在深夜上传的孩子们表演的视频和图文并茂的文章。

在老师看来，学科学习固然重要，但是拥有运动、表演、阅读的能力和礼貌、谦让的品质培养，于孩子们而言同样重要。

有些孩子长大了可能会是朵美丽的花儿，有些孩子长大了可能会长成沉甸甸的果实，有些孩子可能既不会开花，也不会结果，但是他们有可能直接长成参天大树。孩子的老师是很懂得这一点的。所以，她一直用自己的方法，用心浇灌着这些小小的种子。

五

教育，是人与人之间，也是自己与自己之间发生的事，它永不停歇。就像一棵树摇动另一棵树，一朵云触碰另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂；教育，从来就不只是老师的事情，而是学校、老师、家长、学生一起努力的事情。孩子的老师多年来一直坚持培养孩子的学习自觉性和良好的阅读习惯，并坚持引导他们做有礼有节且懂得自我约束的人，一直努力践行着这样的理念。

我们常常会为雪中送炭、锦上添花之事和做出轰轰烈烈大事的人而感动，却极少会为需要强大意志去坚持的点滴小事和平凡人物而感动。但像孩子的小学班主任这样，多年来坚持为孩子们所做的那些平淡、琐碎却用心的“小事”，却深深感动着我。

在我眼里，她也是很

不平凡的平凡老师。
谨以此文，献给
孩子的小学老
师——胡群霞。

