

启梦东海立潮头 共庆桃李芬芳时 以教师之强 筑牢舟山教育强市根基

□通讯员 张乐琼

敬教劝学,建国之大本;兴贤育才,为政之先务。2024年上半年,在市委市政府的坚强领导和省教育厅的正确指导下,我市教育工作亮点纷呈,进入冲刺全域教育现代化、迈向高质量发展的新阶段。

从民生愿景出发,打造幸福实景。今年上半年,舟山市聚焦缩小“四大差距”,全力攻坚市域基本公共教育服务一体化“头号工程”,通过优化“1+4+N”教育基础设施布局,助力海岛学生共享优质教育资源。推进7所学校建设,新增学位3120个;平稳撤并8所小规模学校,妥善分流725人;有序推进民办学校(幼儿园)退出工作,随迁子女入读公办比例超过90%;100%、75%的县(区)分别通过学前教育普及普惠县省级评估、义务教育优质均衡发展县省级评估;建立“统一基准”生均公用经费保障机制,全域落实小学1500元/生·年、初中1700元/生·年的经费标准,远高于省定标准……一组组数据,是教育公平迈出的最坚实步伐。

为提升教育内涵和均衡发展水平,我市点面俱到,从深入推进学前教育第四轮行动计划,到深化城乡教共体建设,从实现省内名校与我市普通高中结对全覆盖,到现代职业教育体系不断完善。在高等教育方面,加强省优势特色学科和省一流学科建设,浙海大3个博士、4个硕士授权点已获省教育厅、省学位委员会推荐至国务院学位委员会,高职院校也顺利通过省“双高计划”建设终期验收,办学质量不断提升,为地方经济发展提供了有力的人才支撑。

此外,我市还注重五育并举,全面促进学生健康成长。通过打造“岛链”思政品牌、深化“双减”工作、开展丰富多彩的校园文化活动,有效提升了学生的综合素质。在校园之外,建立教育、公安、卫健、妇联、红十字会等五部门学生心理健康联防联控机制,优化家庭教育指导服务,提高留守儿童和困境儿童关爱帮扶服务质量,为有困难的学生送去温暖。

固本培元,师资为基。我市积极开展师德师风建设年活动,争取舟山师范生“定向委培”提质扶持政策,挂牌成立省教科院首个地级市工作站,推进义务教育教师编制和人员统筹优化,为教书育人营造良好环境,全面提升教师队伍整体素质。

国将兴,必贵师而重傅。在第40个教师节之际,我市教育事业也新涌现出一批先进个人与集体代表,以自信自强的精神风貌,弘扬教育家精神。



结尾：

同心共筑教育梦,牢记使命再出发。曾经的盈枝硕果已经摘下,未来丰收正待躬耕。我市教育系统将深入贯彻落实党的二十大的二十届三中全会精神,聚力深化教育综合改革,奋力打造“各类教育协调、全域优质均衡、体制机制高效、群众满意认可”的新样态,奋力打造海岛教育现代化示范市。



岱山县衢山镇敬业小学： 2024年度全国教育系统先进集体

曾获中国陶行知实验基地学校、全国青少年校园排球特色学校、全国优秀百家校园电视台、省足球特色学校、省2019—2020年“三育人”先进集体等。

绘就师生共同成长的幸福底色

东海之滨,有这样一所百年历史的学校——岱山县衢山镇敬业小学。“敬业乐群”,取自《礼记·学记》,是学校的办学愿景,也暗合新时代教育理念。无愧于名,敬业小学曾先后获得中国陶行知实验基地学校、全国青少年校园排球特色学校、全国优秀百家校园电视台、浙江省足球特色学校、浙江省2019—2020年“三育人”先进集体等多项荣誉。近日,该校的荣誉榜上又新添了浓墨重彩的一笔——全国教育系统先进集体称号花落此处。

走进敬业小学,便踏入了一个充满生机与活力的世界。连廊外墙上,书写着校训“崇德、善学、阳光”。63.7亩的校园内,绿树成荫,鸟语花香,教学楼窗明几净,运动场馆宽敞明亮。这里不仅有现代化的教学设施,更有浓厚的文化氛围和温馨的



贺彦斌： 2024年度全国模范教师

曾获浙江省教坛新秀,入选2022教育部乡村青年教师培养奖励计划,省“三育人”岗位建功先进个人,市第二届最美教师,市优秀教师。

守望海岛教育 点亮求知之路

在普陀区东港中学,有这样一位老师,他以风趣幽默的教学方式、严谨认真的工作态度和无私奉献的精神,成为学生心中的良师益友;作为学校的教务主任,他不仅在教学上取得了显著成就,更在教育改革的道路上勇当排头兵,是青年教师的引路人、同事眼中的楷模。他,就是贺彦斌老师。



柴雪南： 2024年度全国优秀教师

曾获浙江省中小学班主任基本功大赛一等奖,先后获评舟山市名班主任、舟山市中坚班主任、岱山县教育领军人物、岱山县名师等荣誉称号。

爱为底色 润物无声

自1996年踏上讲台以来,柴雪南已经在教育的

育人环境:角落里的阅读吧,墙壁上的艺术作品,还有“行知园”“阳光农场”“清廉阵地”等各种场所,处处春风化雨、润物无声。

敬业小学始终坚持“民主化、生活化、个性化、现代化”的教育理念,走出了一条“德智体美劳”全面发展、相依相伴的发展之路。每年,校园都会开展体育节、艺术节、科技节;国旗下演讲与安全教育课则是每周的固定项目;傍晚的大课间,排球、足球、篮球,百“球”齐放;此外,还有趣味运动会、迷你马拉松、FVB球类比赛等各式各样的活动,将学生的课余生活装点得满满当当,在活动中锻炼人、活动中塑造人。

如今,敬业小学全校共有80名教师,其中县级骨干教师13名,教师平均年龄38.5周岁,是一支充满活力的队伍。学校注重教师的“四感”体验,在开



“贺老师的课特别好玩!”学生每每谈及他,就会说到轻松有趣的课堂风格。将诙谐的教学风格与精确的数学概念相结合,将生活中的实际问题与抽象的数学方法相联系,贺彦斌让数学变得易学易懂。他坚信,课堂是师生共同探索与发现的愉快旅程,创新尝试“议议导练课堂”,充分发挥学生的独立思考能力与学习积极性,是教学以学生为本、从学生出发的生动写照。他还时常抛出一些颇具挑战性的问题引导交流,鼓励大胆试错,提高课堂参与度,学生敢问敢质疑,每一堂课都充满欢笑和收获。

课堂之外,贺彦斌更是学生的贴心人。每接手一个新班级,他都会不辞辛劳地家访,为每个孩子建立成长档案。资料记录了学生的基本情况、性格特征、谈话记录等等不一而足的信息,抽出一本,便是一位孩子详细的成长轨迹。这道用爱心与关怀搭建起的家校沟通桥,赢得了学生和家长的广泛赞誉。在班级管理上,身为班主任的贺彦斌也不忘发挥学生的主观能动性,形成了独特的“三人行”班级管理模

式。取意于“三人行,必有我师焉”,他将班级划为4人一组的团队,其中每个人既是管理者,也是被管理者,形成了强有力的班级凝聚力。他带领的班级,总是公认的班风正、学风浓,每学期都被评为校优秀班集体,近两届更是夺得市区优秀班集体。

作为教导主任,贺彦斌还是一位教学管理者,为党育人、为国育才,是他一直以来坚持的主题。对于学生,他注重核心素养的提升,独辟蹊径创办“学习文化节”,数学说题大赛、科学实验动手比拼、拼地图比赛……千奇百怪的项目层出不穷,每位学生都能发挥自己的学科优势。

田野上耕耘了近三十载。在她的世界里,教育不仅是传授知识的过程,更是一场温暖的修行。

教师是孩子灵魂的工程师,担当着塑造灵魂、塑造生命的时代重任。二十八年来,柴雪南担任过语文教师、班主任、教研组长、大队辅导员、副教导主任等职务,她始终以行动传递真爱,用心呵护每一个孩子。对于身心有残疾的学生、来自单亲家庭的孩子以及父母外出打工的留守儿童,柴雪南更是给予重点关注。对于家境困难的学生,她慷慨解囊,给予资助。

在语文教学中,她始终以一个优秀教师的标准严格要求自己,潜心钻研教材,力求精准把握,以细腻细致的教学为学生搭起通向语文世界的桥梁。她深谙“因材施教”,面对优秀的孩子,她努力为其打开更广阔的视野;对于易被忽视的“中游群体”,她激励他们发掘自身潜能;而面对存在各种问题的孩子,她耐心寻找原因,循循善诱,给予他们尊重与耐心,陪伴他们点滴成长。曾经三年级时语文只能考30分的孩子,在她不放弃、不言弃的教导下,在小学毕业考试时收获了70分的成绩。

对于身边同事而言,柴雪南则是一位满腔热情、乐观豁达的伙伴。她不但凭借自身出色的教学能力收获省中小学班主任基本功大赛小学组一等奖(第一名)、“舟山市中坚班主任”和“舟山市第三届名班主任”等荣誉,还被聘任为“春雷工作坊”德育导师,后续还成立了柴雪南名班主任工作室,在

展“行知夜学”和“行知领学”活动,促进教师专业成长的同时,还推出了弹性上下班制度、午休假和暖心假等福利措施,关爱每一位教师的身心健康。敬业乐群,不仅是对校园中莘莘学子的殷切期望,更延伸践行在每一位教职工的工作生活中,以培养“乐于从教的敬业精神、爱生如子的园丁精神、不计得失的奉献精神、遵纪守法的自律精神、锐意进取的创新精神”为目标,使育人工作充满亲情,教学工作其乐融融。

优异的办学成绩和鲜明的办学特色,使敬业小学成为一所人民满意的窗口学校。这份荣誉的背后,是敬业小学不变的初心和使命——为党育人、为国育才。未来,他们将继续秉承“敬业乐群”的精神,开拓创新、以德为本、以生为先、和谐共进,描绘师生共同成长的幸福底色!

对于老师,他注重执教能力的提升,创新提出“教学驿站”方案。驿站,是休息站,更是加油站,通过定期开展有主题的教学研讨,极大促进了学校校本研修的良性发展。此外,他还积极探索教学活动新样态,创新学校教学展示平台,营造浓厚的课改氛围,将教学经验和成果毫无保留地分享给青年教师。而组内教师每每到到各级各类课堂教学评比,总会将最终的教学设计稿交由他逐字逐句地修改。在他的不懈努力下,学校的教学质量不断提升,中考各项指标屡创新高。

“不知贺老师您是否记得,八年级的一天傍晚,我向您请教了很多函数概念的问题,我没想到您那么有耐心……从那时候起,我朦朦胧胧地开始好奇数学的本质,试着用数学理解这个世界。”这段来自学生毕业时留下的深情话语,是对贺彦斌老师最好的肯定。他用自己的行动诠释了“师者,所以传道授业解惑也”的深刻内涵,用责任和担当书写了海岛教育的辉煌篇章!



教学研究之路上不断以自身力量在校内、岱山县乃至舟山市发挥引领作用。今年5月,她还受邀来到六横台门参加送教“名师下沉”活动,开展了《基于评价标准 实施主题班会》的专题讲座。

柴雪南老师用爱心和智慧照亮了学生的成长之路。回望职业生涯,她常常想起自己曾经的老师:“印象尤其深的是初中时的班主任,不仅教学负责,还尤其关怀学生的生活,或许就是在那时,我意识到教育不止于‘传道授业解惑’,种下了成为教育工作者的种子。”春雨润物无声,如今,昔日幼苗已经长成茂盛树木,也有力为自己的学生撑起一片荫蔽。在教育道路上,柴雪南老师将始终坚定前行,用心用爱,耕耘希望。



本版图片由受访者提供