



08~09

策划编辑 杨玉强 版式设计 虞黎明
2024年9月10日 星期一



致敬海岛教育家精神践行者

海岛星光，照亮教育之路

□记者 夏伊娜

教师是立教之本、兴教之源。

舟山近万名教师扎根讲台，潜心育人，他们是学生成长的引路人，是学生权益的守护人，是学生未来的筑梦人。他们如月光、如星辰，指引着学子一路成长，以实际行动为教育强国建设增砖添瓦，为舟山的教育事业贡献着自己的力量。

第40个教师节之际，本刊选取了5名教师代表，他们是海岛教育家精神践行者，更是优秀教师的楷模。今日，我们将带领读者，一起了解有关他们的故事。

刘建军 教科研作浆 引领嵊泗教育高质量发展



刘建军，嵊泗县教育科学研究室书记、主任，高级教师。在嵊泗这片蔚蓝海洋的怀抱中，刘建军以教科研为浆，一路乘风破浪，引领着嵊泗县教育事业向着高质量发展的彼岸稳健前行。自1991年投身教育事业以来，他不仅是知识的传播者，更是教育改革的践行者与引领者，为嵊泗教育绘就了一幅生动的改革蓝图。

他忠诚于党和人民的教育事业，将党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行，以高度的政治觉悟和强烈的责任感，担当起教育改革的重任。他深知，教育之舟若要远航，离不开科研这股强劲的动力。因此，他积极深化嵊泗教研体系，创新性地提出并打造了“学在思维”与海洋美育教育两大品牌，不仅激发了学生的学习兴趣与创造力，更让海洋文化成为滋养学生心灵的独特养分，有效促进了区域课程体系的优化与教学质量的显著提升。

在内部管理上，刘建军同样下足了功夫。他通过一系列制度创新和强化措施，构建了一个开放、合作、创新的教研生态文化，让每一位教师都能在这样的充满活力的环境中茁壮成长，共同为嵊泗教育的繁荣贡献力量。这种良好的教研氛围，成为了推动嵊泗教育高质量发展的基石。

个人专业能力的提升，是刘建军不懈追求的目标。他主持并参与了多项省、市级重点课题与试点项目，以扎实的学术功底和敏锐的洞察力，在教育教学研究领域取得了丰硕成果。无论是荣获市教学成果奖，还是省优秀科研成果，都见证了他对教育科研事业的执着与奉献。他还积极著书立说，担任主编、副主编等职务，多篇学术论文在核心期刊上发表并获奖，不仅丰富了自身的学术积淀，也为同行提供了宝贵的借鉴与启示。

此外，他还充分利用自身的影响力与资源，多次外出开展讲座与报告，分享自己的教育理念与实践经验，为嵊泗和相关地区的教育工作者提供了学习的平台与交流的机会。他的足迹遍布多个省市，用知识的光芒照亮了更多教育者的心灵之路。

舟山市优秀共产党员、舟山市优秀教师、舟山市优秀教育工作者等荣誉称号和十余次的年度考核优秀，是对刘建军卓越的教科研成就和深厚的教育情怀的最佳注脚。

在推动嵊泗教育高质量发展的征途中，他以教科研为浆，以无私奉献为帆，不仅自己勇立潮头，更带动了一大批教育工作者奋勇向前。

刘建军的故事，是对新时代海岛教育家精神最生动的诠释。他不仅传授知识，更在传承一种精神——那是一种对教育的热爱与执着，对海岛未来的憧憬与担当。他用自己的行动证明，海岛虽远，但教育之光永不熄灭；条件虽艰，但教育者之心永远炽热。

毛华杰 教书育人 明明如月



在定海区白泉中心小学，有这样一位党员教师，谈起她，老师们总会忍不住竖起大拇指，她的名字叫娄安娜，海岛教育家精神践行者的典范。

2016年8月，娄安娜从城区学校调到白泉中心小学。她最初的打算是在农村锻炼3年就回城，结果，她一待就是8年。对青年教师而言，要想在专业上获得快速成长，选择城区学校肯定更具优势，然而在一批批“进城潮”中，她毅然选择扎根农村。问起缘由，她说，“白小园”让她从心底里生出了一种情怀，这种情怀包含责任、担当，还有纯粹的热爱……因此哪怕清楚地知道自己必须付出高于常人数倍的努力，才能弥补资源不足的劣势，她依然选择留下来。

定海区挂牌名师、舟山市优秀教师、舟山市教坛新秀、舟山市新秀班主任、舟山市青年教师教学竞赛一等奖、舟山市青年教师教学能力大赛一等奖、舟山市班主任基本功大赛一等奖、舟山市精品微课一等奖、浙江省语文教学论文二等奖……这些数不胜数的荣誉，见证了娄安娜这8年来在专业之路上的努力和成长。

作为党员教师，她始终全身心投入教育事业，工作认真勤奋，刻苦钻研，力求形成富有个人特色的教学风格，让学生学得轻松、学得快乐、学得有效。

8年来，她曾执教省市区级公开课30余次，送教浙江台州、贵州黔西等地，多次作跨省市作专题讲座，并多次指导学生作文获国家级、省级辅导奖。繁忙的工作间隙，她还笔耕不辍，不仅参与《小学生语文学习问题诊断与矫治》等5本书的编写，她的教学设计还入编《浙江小学语文最新课例精选》。

教学工作忙碌，还要抽空写作，但学生依旧是她最重要的“心上人”。平日里，她总是“蹲”下来用心跟学生交流，每到傍晚放学时间，她会牺牲自己的下班时间辅导后进生，常常是整幢教学楼的黑灯了，她的班级依旧灯火通明。她给自己立了一条规矩：只要不外出，每一天都要坚持目送最后一个孩子离校。她说：“这些事虽然看起来微不足道，却是孩子们最需要的陪伴。”

在“白小园”的日子，她总是披星戴月，但她却很喜欢这样一句话：“后来许多人问我一个人夜晚在路上漫步的心情，我想起的不是孤独和路长，而是波澜壮阔的海洋和天空耀眼的星光。”

戴海君 坚守教育初心 引领学校发展新篇章



毛华杰，一位深耕教育领域32年，拥有浙江省“实验先锋校长”、舟山市学科教坛中坚、舟山市小学科学学科带头人、舟山市名校长等众多闪亮头衔的党员校长。

自1992年投身教育事业以来，其职业生涯跨越了多个学校，多个岗位。从沈家门小学的团支部书记到勾山中心小学，再到东港小学德育处主任、塘头小学校长、勾山中心小学校长、沈家门三小校长兼书记、六横中心小学校长、沈家门四小校长、沈家门一小党总支书记兼校长，每一步都见证了他对教育的执着与热爱。去年8月，他重返沈家门小学，担任党委副书记、校长，继续以卓越的管理才能和深厚的教育情怀，引领着这所历史悠久的学校迈向新的辉煌。

32年来，毛华杰始终秉持“为学生服务，为教育奉献”的初心。每到一处新岗位，他都深入调研，与教师们促膝长谈，倾听一线声音，准确把握学校特色与优势，制定科学合理的发展规划。他尊重并吸纳退休老教师的宝贵经验，以此为基础不断创新，为学校发展注入新鲜血液。

在六横中心小学任职期间，针对年轻教师众多且学校坐拥丰富海洋文化的特点，他独创“意义教学设计”理念和“五子”培养法，有效激发了教师团队的活力与潜力，推动了教育教学质量的显著提升。这一创新实践，不仅体现了他对教育本质的深刻理解，也彰显了他作为教育工作者的前瞻视野和勇于担当的精神。

回归沈家门小学后，毛华杰提出了“985”建设体系设想，积极探索尊个性、重匹配、求价值的“沈小素质教育新模式”。不仅注重学业成绩，更关注学生的身心健康、品德修养及综合素质培养。他积极倡导“每一个学生都是独一无二的”理念，鼓励学生个性化成长。通过“校园小主人”活动，他坚持让学生直接参与到学校的各项建设，倾听他们的声音，尊重他们的需求。这种开放包容的管理方式，极大地增强了学生的归属感和主人翁意识。

在教师队伍建设上，毛华杰同样不遗余力。“具备对一种美的大气而真心的体会，你才会去热爱与维护并创造这种美”，是其知人善用的座右铭。他深知，教师是学校发展的核心力量。因此，他不仅组织丰富的教研活动，促进教师间的学习与交流，还经常与教师们深入沟通，了解他们的困惑与需求，为他们提供个性化的成长路径和支持。这种以人为本的管理理念，让每一位教师都能感受到来自学校的温暖与关怀，从而更加积极地投入到教育教学工作中去。

32年来，无论作为学科带头人还是作为名校长，毛华杰一直都以高尚的人格感染着学生，影响着同事，不仅赢得了优秀的社会口碑，也培养出众多的学科骨干和学校领导干部。作为“海岛教育家精神践行者”的典范，他以实际行动诠释了教育的真谛与价值。在他的带领下，沈家门小学成为了一所师生共同成长、教育质量卓越的现代化学校，正向着更高更远的目标迈进。

方科 在平凡岗位上 追求不凡情怀



自1990年在舟山中学工作至今，戴海君便一直在岁月的长河中书写着海岛教育的诗篇，在知识的海洋上引领莘莘学子破浪前行。她曾先后荣获舟山市优秀教师、舟山市“三八”红旗手、舟山市德育先进工作者及师德标兵、舟山市高中数学教师优质课评选一等奖、舟山市数学课件比赛一等奖、市属级教坛中坚等荣誉及称号，这是她对“海岛教育家精神”最生动的诠释，也是她用爱与智慧编织的教育梦想的见证。

她是海岛教育路上温暖的引路人。她不仅深耕数学教学，还担任了14年班主任，对学生倾注了无私大爱。这份爱，超越学业指导，深入生活点滴，从学习支持到经济援助。在她班级教室前面的小橱柜上，永远放满她为学生们准备的充饥小零食；班级里的住宿生因家庭经济条件比较困难舍不得买肉吃，她每周从家里烧好大锅红烧肉给他们改善伙食；当得知大学本科毕业的学生因为家庭经济困难准备放弃考研时，她二话不说马上为学生付好研究生的第一笔学费，并一直给予生活上的帮助……这样的事例，在戴海君的从教生涯中数不胜数。

她紧跟时代步伐，抽出时间参加各种培训学习，接受新知识、新观点、新理念，形成了灵活多变的教學风格。课上，她擅于挖掘每一位学生的学习潜能，充分调动学生学习数学的兴趣，注重培养学生良好的学习及思维习惯，把枯燥的数学知识形象化、趣味化。课后，她经常利用休息时间，对学生进行个性化辅导。正是她的努力和付出，她所教班级的学生数学成绩斐然，经常名列年级前列。

顾全大局、兢兢业业、任劳任怨、服务意识强、不计个人得失，这是同事们眼中的戴海君。

除了担任数学教学和班主任工作，她还承担着繁杂的工会、教务等工作。新高考改革走班选课以来，她常常放弃休息时间，努力把工作做得细致到位，尽可能使每个学生选课走班达到最优化，满足他们的个性化选课要求。她还以极大的爱心和耐心，把教职工和退休教师的生病住院、生活困难、孩子入园入学和青年教师结婚等事无巨细记在心里，并经常组织开展各类有利教职工身心健康的文体活动。

岁月悠悠，戴海君以她的坚韧与执着，在海岛教育舞台上绽放着属于自己的光彩。她用自己的行动，诠释了何为“海岛教育家精神践行者”——那是一种对教育的无限忠诚，一种对学生深沉的爱，一种在平凡岗位上追求卓越的不凡情怀。

蔡崇信 恋上一座岛 干好一件事



自1996年盛夏从上海体育师范的绿茵场上告别青涩，方科毅然踏上归途，将青春的种子播撒在了小岛的教育沃土上。28载春秋更迭，老校长那句“我们都是农民的儿子，需有吃苦耐劳之魂”犹在耳畔，如同灯塔，照亮了他从青涩体育教师到睿智校长的蜕变之路。

岁月悠悠，方科以体育人的坚韧，深耕于校园一隅。他深知，每一滴汗水都是通往辉煌的基石。因此，当2016年得知学校有田径“新星”的讯息，他迅速集结体育团队，共绘科学训练蓝图，让这棵幼苗在阳光雨露下自然茁壮。那个孩子终不负众望，在今年全国U18的赛道上，以200米冠军的荣耀，验证了方科“科学选材，耐心培育”的远见卓识。

那年的岱山县桂花中心小学，在整合的浪潮中迎来了新的挑战。方科，这位新任校长，了解到学校有位智残三级学生，且家庭困顿；父母离异，父亲出海工作时，家里唯有相差1岁的兄弟俩相依为命。家访之日，没有床、没有衣柜、没有写字台的简陋居所，让方科非常难过。家访结束后，他马上召开党员和行政会议，号召大家为兄弟俩捐款，给他们添置家具，学校层面则解决了兄弟俩的就餐问题，同时安排党员教师、行政人员、班主任每天看望他们，为兄弟俩打造了一处安全的避风港。

自2020年冬天正式接过校长重任，方科深知，新时代的浪潮要求教育者拥有更广阔的视野与更深的责任。于是，他追溯校史，融合前辈智慧，提出了“敬业乐群，共绘成长幸福画卷”的愿景，并在“民主、个性、生活”的基石上，添上了“现代化”的璀璨一笔。他像一位舵手，引领着学校驶向美好的彼岸。

方科深知，闭门造车难成大器。于是，他亲自挂帅，穿梭于上海、浙江的名校之间，汲取养分，搭建桥梁，让海岛教育之舟与外面的世界紧密相连。他亲自带队开展跨地区研学，让海岛学生的视野更加开阔；与苏州吴江张菊荣校长的跨城对话，更是点燃了教育创新的火花。他相信，每一次远行，都是为了更好地归来，每一次交流，都能为岱山县衢山镇敬业小学注入新的活力。

展望未来，方科的心中已绘就一幅宏伟蓝图。从汇聚人才、组建高效团队，到筹集基金、出台激励政策；从强化校园文化、提升内涵建设，到打造特色品牌、提高教学质量。他要以实际行动，让这所百年海岛老校，在“规范”的基础上，绽放出“优质”的光芒。

在方科的引领下，岱山敬业小学正缓缓展开一幅关于成长、关于梦想、关于爱的美丽画卷，而这一切，都源于他那份对海岛教育事业深沉的爱。