



从教38年，任28年班主任 始终崇敬和热爱

□记者 高阳

舟山中学有这样一位老师，他凭借自身智慧与热情，在物理教学的讲台上默默耕耘38年。他始终坚守在教学一线，担任班主任28年，用实际行动诠释着“物之理、探之源，激其趣、求其实”的教育信念。

今年59岁的张振山明年就要退休了，他对教育事业的热爱却从未衰减。每天早上7点刚过，学生到校之前，他就来到了学校，开始了一天的工作：检查早自习、上课、批改作业、找学生谈心、检查晚自习……往往等他晚上回到家已经10点多了。

面对不可避免的精力衰退，张振山用东北人独有的幽默笑着说：“这届学生就是我的‘关门弟子’，我肯定是宁可自己多花时间，也要用最佳状态带他们一起面对高三的考验。对于教师这份职业，我始终怀着一颗崇敬和热爱的心，因为热爱，所以不会觉得累。”

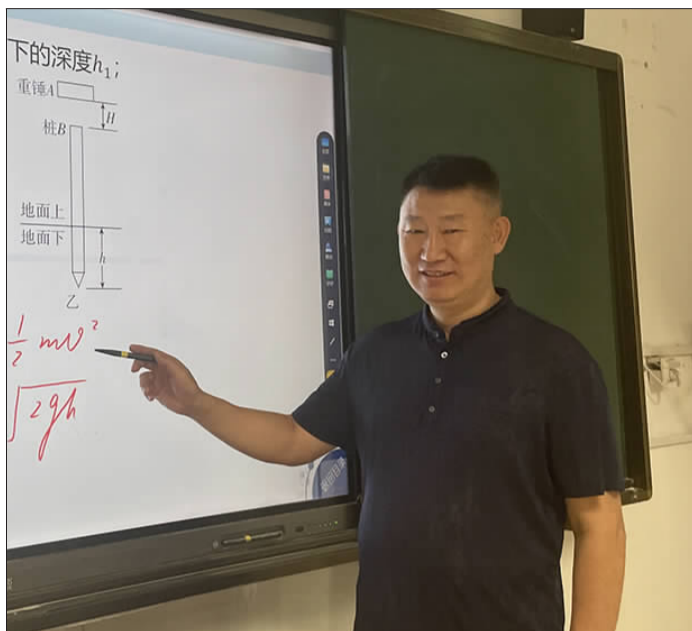
幽默风趣 让物理课堂充满活力

张振山曾多次荣获省、市级表彰：1996年10月，在全国第13届物理竞赛中获省优秀指导教师一等奖；1997年10月，斩获省说课一等奖；2000年9月，被评为县属优秀教师；2007年1月，获评舟山市教育系统事业家庭“兼顾型”先进个人；2007年9月，当选市属第九届学校德育先进工作者。

但张振山说自己任教多年来得到的最好的夸赞，还是学生们对物理课的喜悦。有学生对他的课堂评价是：“张老师的课犹如一场精彩的脱口秀，总是欢声笑语不断。”“张老师授课幽默风趣，总能把复杂的物理知识点讲解得深入浅出，让我们能轻松理解。”

兴趣才是最好的老师。在张振山的课堂上，物理不再是枯燥的公式与定理，而是与生活紧密相连的有趣现象。他善于运用生动的例子和形象的比喻，将抽象的物理知识变得通俗易懂，“比如我会问学生，苹果掉到地球上，根据运动的相对性，可否说地球掉到苹果上呢？那学生就会说，苹果掉到地上，按照牛顿的惯性系原理，参考系是地球，如果以苹果作为参考系，那又违背了牛顿运动定律。这让学生对惯性参考系的选择有了深刻理解。”

“我还会在问学生一道题的答案时特意说A是对的还是B是错的？或者A是错的还是B是对的？我一这样问，学生们就精神了，心里知道这道题肯定有问题。”张振山还时常在课堂上穿插一些小幽默，使学生在轻松愉快的氛围中学习。他的幽默不仅让课堂充满活力，还激发了学生对物理的浓厚兴趣。许多学生因张老师的课而爱上物理，成绩也有了显著提升。



用心育人 关注学生成长每一步

除了教学，张振山还极为注重育人。在担任班主任的28年间，他关心学生成长，不仅在学习上给予指导，还在生活中给予关心与帮助。

“以前我们会把师生关系比喻成像父子一般，但现在我认为师生之间的关系更像是兄弟。”张振山告诉记者，面对学生，他不会把他们当成是被教育的对象，而是更习惯于像朋友一样和他们交谈。

在张振山看来，现在的学生都个性十足，每个人都是要被认真对待的个体，面对不戴校徽、不穿校服等这类常见的问题，张振山总是心平气和耐心劝导，“我会一步步问他们，要是在高一入学前告诉你，一定要戴校徽、穿校服才能入学，你愿意吗？既然那时候愿意，为什么得到了反而要违反规定呢？”张振山说，引导学生去思考，而不是指责他们的错误，大多数学生都能意识到问题。

张振山常与学生交流，了解他们的学习情况与生活状况。对于学习有困难的学生，他会耐心辅导，帮助他们找到适合自己的学习方法。曾有一些对学习失去信心的学生，张振山发现后，主动找他们谈心，鼓励他们不要放弃。在他的帮助下，学生们逐渐找回自信，成绩大幅提高，最终考上理想大学。

对于生活中遇到问题的学

生，张振山也会像朋友一样关心他们，给予鼓励与支持。有一个学生家庭情况较为困难，高三时没处住，张振山就把他带到自己家中住，尽管这个学生成绩不够理想，但张振山没有放弃，而是时常监督他学习，鼓励他会做得更好。在他如父如兄般的关心照顾下，最终这个学生考上了理想的大学。

正是因为张振山对每个学生的无私付出，他也受到很多学生的喜爱。每年寒暑假都会有已经毕业的学生到校看望他，每年教师节，他也会收到很多毕业后走上社会的学生送上的祝福和问候。每当这个时候，是张振山最幸福的时刻，他觉得所有的付出都是值得的。

不忘初心 始终传递教育正能量

今年的教师节是张振山度过的第38个节日，回想起刚参加工作时的第一个教师节，他说：“当时激动的情绪仿佛还在心头。”那时，也只是全体教师开个简单的表彰会，听老教师分享自己的教学经验，他内心的自豪和责任感油然而生，坚定了自己教书育人的信念。38年来，张振山老师始终不忘初心，以自己的实际行动传递着教育正能量。他的敬业精神、教学方法和育人理念，影响了一代又一代的年轻教师和学生。

“其实就是一句话，要热爱教师这个职业，要将全部的精力投入这份教书育人的工作，才担得起‘老师’两个字。”张振山对青年教师也有诸多建议。在教学方面，他希望青年教师不断钻研新教材，精心设计教学环节，积极探索新的教学方法，提高课堂教学质量。同时，他期望青年教师秉持高尚的职业道德，热爱学生，成为学生的良师益友和道德楷模。

张振山说：“对于教师这份职业，我始终是怀着一颗崇敬和热爱的心，从来没厌倦过，我精心备好每一节课，让自己的教师生涯不留遗憾。要让孩子觉得，遇到你是幸运的。”

图片由受访者提供

