

毕业后,你还会和老师保持联系吗?岛城这位退休教师暖心回忆

# 毕业不改师生情

## 他们温暖了彼此的悠长岁月

□记者 姚舜好

“

毕业后,你还会和老师保持联系吗?对邵友娣来说,和学生结下的情谊是她人生里十分宝贵的一笔财富。

在三十余年的教学生涯里,邵友娣已经记不清自己带出了多少学生,他们已经各自奔向属于自己的人生。令她倍感欣慰的是,有不少学生仍然感念着当初的师生情谊,常给她送去暖心的问候,或是尽自己所能给予帮助与关怀。“我是一位普通得不能再普通的老师,拥有这样的师生情谊,又何尝不是拥有另一种比金钱更珍贵的财富呢?”

”

### 她在学生心里播下文学的种子

邵友娣年轻时在干礁中学任教了十多年,郭怡是她的学生。“我教语文,对她的印象是文文静静的一个女生,字写得很好,后来批改作文的时候,发现她的文笔也很好,就对她多留意了些。”

邵友娣热爱文学,看到郭怡有写作上的特长,她在批改作文时就经常找郭怡聊聊,听听她的心得,也提些建议。

有一次,郭怡要参加市里的一场作文竞赛,考虑到她家住得离比赛场地远,邵友娣就主动邀请她住到自己家。“我觉得她早一步来,去比赛时心情能平静一些,吃饭也不着急。担心她紧张,我就告诉她,你只要把心里话写出来就好了。后来她的成绩也挺好的。”

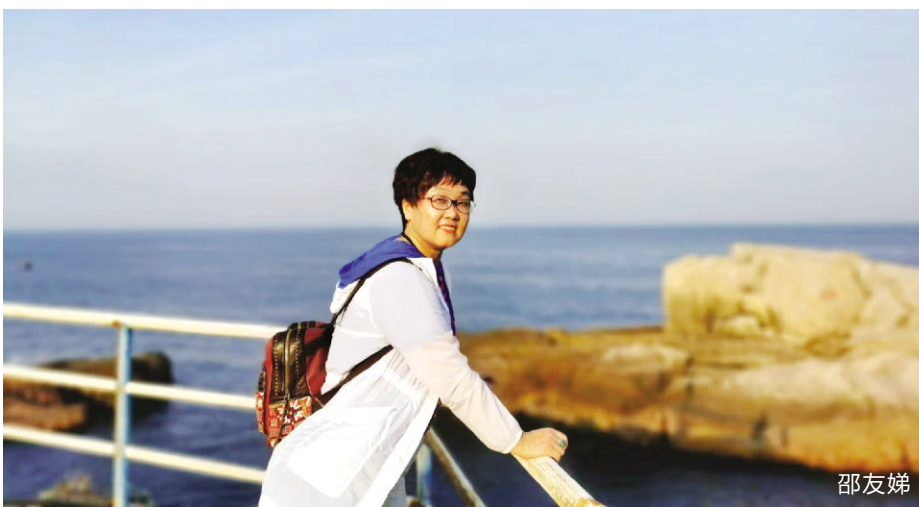
这届学生毕业后,邵友娣和郭怡断了几年联系,原以为和郭怡也会“相忘于江湖”,但没想到,两年后,郭怡找到了邵友娣的联系方式,二人自此保持着长久的交流。

郭怡现在是舟山职业技术学校的一名语文老师,她坦言,自己成为一名语文老师,其中也有邵老师潜移默化的影响,“老师带过一届又一届的学生,但是有时候无心插柳,就在学生心里播下了文学的种子。她说的一些话我现在都还记得,比如‘文似看山不喜平’‘写文章要先感动自己才能感动别人’。”

郭怡一直记得初中时的一件小事,那时很多老师下班后也会留在学校宿舍里办公,她有一次就同几个同学去了老师的宿舍。“老师房间里有非常多的书,那是我第一次看到那么多书。因为我自己对文学很感兴趣,当时也不懂事,就想把这些书一次性借走。”看到学生对阅读这么有热情,邵友娣也欣慰不已,温柔地对郭怡说,不要着急,可以先借几本,看完了再借别的。“特别小的一件事,但现在想起来有点像我和邵老师的‘双向奔赴’,我俩都热爱文学,也因为文学有了更多交集。”

### 学生成了她的“家庭医生”

另一位学生李海峰则经常在邵友娣无助时向她伸出援手,“他也是我在干礁



邵友娣

中学的一个学生。初中的时候,他每门课成绩都很好,后来走上了医学道路,成了舟山医院的一名医生。”

知道邵友娣身体一直不是很好,李海峰经常会关心她的身体情况。“因为我儿子在上海成家立业后也很忙,平时不能来看我。李海峰就一直挂念着我,经常嘘寒问暖。”后来一有身体上的不适,邵友娣就习惯在微信上问李海峰,而李海峰也总是耐心地给她解答,她笑称学生已经几乎成了自己的“家庭医生”。

邵友娣肠胃不好,有一次要做肠镜,听别人说做肠镜很痛苦,她心里十分害怕。“我把这种担心与他说了,他就耐心地劝导我,说‘80岁的老太太也吃得消,您不用担心。要是实在怕疼,也可以做无痛肠镜’。我听他说完,心里就踏实多了。”

做肠镜需要灌肠,暂时不能进食,担心邵友娣乘公会犯低血糖,李海峰还特地开车把她送到了医院。“我记得在车上的时候,他看出我还是有点紧张,当时我丈夫在旁边就笑我胆子小。李海峰还替我解围,说做肠镜紧张是正常的,很多医生自己都会紧张,只是每个人紧张的程度不同。我听了觉得特别暖心。”

邵友娣曾在自己的一篇文章中写到与学生的故事,她说教师虽然清贫,但有这样的学生是另一笔宝贵的精神财富。

### 学生的爱温暖了她的时光

学生们在毕业后依旧挂心着她,乃至在她退休多年后依旧记得她,这在邵友娣看来实在是一件难得又珍贵的事。“我们没有什么物质上的往来,都是很纯粹的情感延续,他们的牵挂真的温暖了我的生活,就像我自己的儿子、女儿一样。”

和学生们的暖心相处,也让邵友娣想起了与自己的启蒙老师的一次偶遇。2021年的一个冬天,邵友娣偶遇了自己小学时的启蒙老师陈荷菊。二人虽然多年未见,但一下子就认出了彼此。“陈荷菊那时是我的班主任兼语文老师,她的教育方法很好,特别擅长教小学低段语文。”

邵友娣记得自己曾在小学二年级的一堂语

文课上练习造句,“陈老师叫我们用‘冰天雪地’这个词造句。我当时刚刚看了露天电影《英雄儿女》,就造了一个句子:在冰天雪地里,朝鲜老爷爷和几个阿玛尼冒着严寒把志愿军伤病员艰难地抬到对岸去。现在看来很平常的句子,陈老师给予了大大的赞美。”陈荷菊告诉邵友娣,说这个句子不但造得完整,句子的意义也非常好,体现了中朝两国人民的友谊。如果长期坚持造好句子,将来就会写出好文章。

邵友娣觉得,自己对文学的爱好也许就是从那个时候开始的。陈荷菊在她幼小的心灵里播撒了文学的种子,她的话语也一直温暖着她。后来,她也将这份温暖传递给了自己的学生们,而学生们正以自己的方式将温暖回赠给她。

现在,郭怡经常在微信上与邵友娣交流,有时是一句简单的问候,有时会在邵友娣的朋友圈分享下评论、点赞。“虽然我与邵老师的交流内容算不上多,但她的每条朋友圈,我都会仔细看完。她爱养花,发的照片总是很养眼,配文也清新隽永。这种简单的话语对我来说也是一种精神滋养。”

李海峰依旧扮演着“家庭医生”的角色,邵友娣体检后拿到报告,如果有指标异常的,依旧习惯性地找李海峰帮忙看看。

“有这样一群学生记着我、念着我,实在是一件幸福的事。”邵友娣说。

照片由受访者提供



邵友娣

