

追求理解的深度学习

——给新高一学生学习政治的一点建议

□南海实验高中 陈颖颖

对于高中思想政治,很多家长和学生都存在刻板印象,如“政治只需要死记硬背就能学好”“政治课很无趣”等。但我想说的是,作为一名工作20年的高中政治老师,我很享受上好每一堂有趣高效的政治课,我的大多数学生也很期待上政治课。分析生活中的真实案例,掌握相关法律知识,提升用法律解决问题的能力;像侦探一样剖析相关事件和问题的逻辑错误……政治课堂,不仅可以有趣有料,更可以让你学到发现问题、分析问题和解决问题的能力。

落实立德树人的关键课程

高中思想政治课分为必修、选择性必修、选修三部分内容。必修部分以发展中国特色社会主义为主线,包括《中国特色社会主义》《经济与社会》《政治与法治》《哲学与文化》四个模块,面向全体学生开设,在高二第一学期末列入学业水平考试。选择性必修是对必修课程的拓展,包括《当代国际政治与经济》《法律与生活》《逻辑与思维》三个模块,开设对象是需要将政治作为高考科目的同学。选修课程设置《财经与生活》《法官与律师》《历史上的哲学家》三个模块,是对必修课程和选择性必修课程的拓展,可作为学校开设兴趣类选修课程的教材。从课程内容来看,思想政治课与我们的日常生活密切相关,学好这门学科,有利于提升我们的政治认同,形成正确价值取向,提高逻辑思维和辩证思维能力,树立法治意识,增强公德意识和公共参与能力。

循序渐进、螺旋上升的课程

从初中进入高中,同学们的思维能力发生了改变,政治课的考试、教学、学习方式也随之改变。

从教材的内容来看,高中的内容比较抽象,在教材中会出现大量概念,需要大家利用生活经验、老师的例题讲解和自我理解等加以掌握。特别是哲学部分,同学们在初中甚至生活中接触都较少,如果没有理解概念的内涵以及概念间的内在逻辑,对于知识的迁移和应用是有很大障碍的。

与此同时,高考评价体系的要求更高。高中政治考试为闭卷形式,对记忆理解能力有着更高要求。从高考评价体系“一核”“四层”“四翼”的要求来看,需要注重基础性、综合性、应用性和创新性,除了必备知识的熟练掌握之外,还有其他能力的要求,获取和解读有效信息的能力、调动和运用知识的能力、描述和阐释事物的能力、论证和探究问题的能力。



另外,课堂教学的容量更大、节奏更快、自主性更强,更注重对学生思维的锻炼。高中政治课的教学往往采用议题式,即通过情境设置,提出子议题,在一个个任务解决中,通过案例分析、比较讨论等方式自主构建知识。因而往往需要自主预习、自我整理,才能在深度学习中学得明白、学得深刻。

基于以上特点,高中思想政治学习是一种追求理解的深度学习,而不是简单的背诵和记忆。以下,从几个方面给大家提供学习建议。

追求理解的深度学习

首先,要通读教材,理清脉络,形成体系。

教材是政治学科命题的主要依据,也是学生复习的主要载体。通读教材,理清知识脉络,提纲挈领,宏观把握主线和主干,有利于领悟教材、夯实基础。

第一步,在每一模块学习之初,要根据目录,宏观把握整本教材的主线,理清各单元之间的内在逻辑,明确各单元的主干知识;第二步,从微观入手,在每一节课前对当天的内容进行自主阅读,初步掌握教材内容,便于在课堂讨论中有一定的理论支撑;第三步,学会标注基本概念、重要观点,对于一些重难点知识记录课堂案例帮助理解,对于疑难问题,备一本便笺本,随时进行记录,课后请老师答疑解惑;第四步,以单元或一课为基本单位,不定期整理知识体系,将基本概念、重要观点串联成思维导图,从而实现教材知识点、线、面的有机统一,进而建构出清晰的知识体系。结构化的知识有助于将教材装进头脑,夯实基础。当你应用某一知识点时,纲举目张,实现知识的有效迁移。

其次,要遵循规律,循序渐进,

夯实基础。

政治学习切忌临时抱佛脚。常有同学表示,考前都背出,考时大脑一片空白,根本原因是短时记忆往往会把内容与问题错位。尤其是综合性考试,大量的知识混杂,考前突击根本无法针对性应用。另外,记忆时要充分遵循遗忘规律,及时进行复习,化整为零,循序渐进。在大型考试前,要提前制定复习计划,每一天解决几个问题,考前再根据思维导图综合回顾,事半功倍。

基础知识的夯实,离不开理解基础上的记忆。在知识结构化的前提下,对于重要观点要学会提取关键词,让知识的掌握更具层次性,而不是从头到尾一字不落地死记硬背。

第三,要拓展视野,读懂情境,提升兴趣。

《普通高中思想政治课程标准》有72次提及“情境”,高中政治教师的课堂可以说是“无情境,不教学”,高考命题也呈现“无情境,不成题”的特征。因此,活动型课程的情境载体,往往通过设计生活情境,将其作为任务创设和基本知识考查的载体,实现对考生学科概念、原理、思维方法的考查和选拔,它要求考生由“解答试题”转向“解决问题”,突出对关键能力的考查,让善于独立思考、认知能力强的学生脱颖而出。这就决定了政治课不是学懂教材就能拿高分,在学习过程中要增加情境材料阅读量,不断拓展学科视野,为活学活用课程知识、灵活解决各类试题任务奠定基础。

在此,建议大家“两耳要闻窗外事”,形成阅读报纸和收看新闻的习惯。不仅要了解党的大政方针和政策走向,还要关注社会热点、阅读时政评论,对于重要的社会现象了解其发展过程并能用学科知识分析解读,持之以恒,有效丰富学科背景知识,提高情境材料解读的准确性,培养政治学习的兴趣。

第四,要加强训练,强化思维,精准答题。

虽然政治试题千千万,但是作为考查学科思维、素养和能力的试题总有一些规律可循。这就需要在过程中积累一定的训练量,深化理解知识内涵,熟悉其运用场景,强化学科思维,提升答题的精准度。

老师们通过对高考的研究,往往对题目选择有着丰富的经验。因此,同学们首先要跟上老师的思维,课堂上的例题分析是帮助大家提升解题灵活性和学科思维的有效途径,尤其是在分析错题时。所以,无论何种难度的题,无论你做对还是做错,都应该认真听老师解析,找到不同题目的共性思路,提升学科技巧。其次,要实现解题常态化、考试化,定时、高效、独立地完成老师布置的练习,并针对性进行自主训练,突出对薄弱之处的训练。

另外,要准备好“错题本”,学会阶段性的错题整理和复盘,找出错题背后的内因,是基础不牢(知识积累不足、方法技能不熟、理解能力较差、学科兴趣不浓),还是非知识性失分(学科思维习惯、应用能力不足、学科经验欠缺、做题习惯差),然后精准解决问题并举一反三,提升思维能力。

至于主观题,同学们在写完答案后,不妨对照参考答案(不要迷信参考答案,而是理清其答案逻辑,寻找替代答案,也不要全盘否定自己的答案),找出自己的得分点和失分点。如果时间有限无法完整答题,可以通过训练审题、简写答题思路、学习借鉴参考答案来有效提升答题能力。

综上所述,端正态度,提升能力,日积月累,才能学得轻松,考得高分。愿新高一同学们在未来的政治学习中,都能驾轻就熟、游刃有余。

照片由作者本人提供

