

# 请给孩子一个真正有收获有成长的暑假

□定海檀枫小学教育集团 朱彩娟



着暑假,让孩子们多练多听多背。  
关于学习,说了很多,不管在哪个年代,认真努力学习一定是最要紧的,这是亘古不变的定律。而且,学习永远没有任何捷径,唯有勤奋!

就本人多年的教育教学经验和身边的众多学生实例来看,参加各类学习班并不是暑假学习的最佳方法。因为孩子一直在奔波,没有时间梳理和消化,自我学习的能力没有机会养成,经常会得不偿失。当然,必要的“补短”另当回事。

## 培养兴趣、实践“三动”,身心都要健康

兴趣绝对不仅仅局限于画画、书法、弹琴、跳舞。它可以是前面提过的昆虫研究,可以是数学学习,也可以是厨艺实践或运动健身。当然,喜欢弹钢琴、跳拉丁舞也是兴趣。培养兴趣并不是为了要应试加分,也不是为了做体艺特长生,而是因为精神需要、生命成长需要。培养和发展兴趣更要持之以恒,暑假肯定是最佳时段。孩子们的兴趣不应该是家长强加的,而应该是家长发现的。

运动、劳动、参加活动,我称之为“三动”。它们的积极意义自不用多说,如何行动起来才是关键。

暑假前的休业式上,我和孩子们一起憧憬过2024年的“檀奥会”。我校的“檀奥会”四年一届,很隆重很有意义。因此,这个暑假学校运动场运动健身的孩子很多,我在微信朋友圈、森林公园时时能见到檀小学子运动的身影。作为学校管理者,很欣喜也很自豪。

于孩子们而言,四季的感受是成长的需要,炎热也是有关季节的强烈感受。但是非常遗憾,我们还有一部分孩子不爱运动,暑假更不愿从空调房里走出来。我一直坚信一句话:“父母努力了,孩子才会努力;父母成长了,孩子才会成长。”如果孩子不爱运动,没有养成运动习惯,作为父母是有责任的。

在国家越来越注重劳动教育的今天,每期家长会我都会跟家长讲“劳动”,并建议家务事一定要让孩子参与。此外,我们也经常在学校里倡导孩子们:要学习自己动手修理自行车、拧螺丝等简单的机械劳动;要学习买菜洗菜做菜等生活技能,从小培养生活实践能力。

除了鼓励孩子们要运动和劳动,我们也鼓励他们要积极参加各种实践活动。因为活动本身很有意义,通过参加活动,孩子们可以学会相处、沟通与合作,为未来个人发展奠定基础。

“三动”是为了让孩子学会主动承担、主动实践、主动合作,这是未来孩子立足社会最重要的素质。如果没有小学阶段的长期训练与重视,到了青春期,乃至成人后,父母很有可能要面对一个“巨婴”。不要说照料别人,他们甚至无法照料自己;他们可能成为自私的人,对家人不管不顾,更没能力没技能去管去顾;他们可能成为不合群的人,性格孤僻,不懂人情世故,导致心理障碍。这,肯定是作为父母不愿看到的。

暑假过半,可能家长们已经与孩子“相看两厌”。这里,我想提醒家长们一句:一定要控制好情绪,温和而坚定地守住教育底线。

## 管好手机,防患于未然

假期里,部分上班族家长确实没有时间陪伴孩子,内心很焦虑但又想不到好的办法。但无论如何,帮助孩子建立秩序,养成习惯,及时发现问题并解决,都还来得及。一旦孩子上了初中或高中,可能就真的来不及了。从此,不得不听之任之,麻烦不断。

那些曾经发生过的故事告诉我们:之所以要学习如何做更好的父母,就是尽量避免他人曾经踩过的坑。因为一个暑假的放纵,足够让孩子养成一个坏习惯,掉进一个深坑。

暑假里,最要紧的是管好孩子,而管好孩子最重要的是管好手机。手机是极具魔性的现代鸦片,很多成年人都不能很好地控制它,何况心智尚未成熟的小孩。

前些日子,我电话联系了一位高年级学生家长,叮嘱家长要管好孩子的手机使用问题。因为这个家庭的父母无条件信任孩子,孩子说什么都是对的,错的都是别人(包括老师)。有段时间,因为孩子对学习没兴趣,课堂上总是各种找茬,引发老师动怒。而家长却只听孩子一面之词,感觉老师在欺凌孩子,却不愿承认孩子有问题。

这个家庭最大问题就是没管好手机,孩子一撒娇一撒泼,家长就守不住底线,最后还特意给孩子买了手机,孩子从此在家“机”不离手。

我想,类似“手机失控”的家庭一定还有,也定是苦不堪言又无可奈何。所以,这个问题一定要抓早,不能等孩子成瘾了再去抓。管好手机,父母一定要从自身做起,给孩子树立好的榜样。就个人的经验来说,管好了手机使用问题,就管好了孩子交友问题、做作业依赖问题、懒惰不想动问题……

希望我们每个父母都能明白一点:“防患于未然”从来都优于“亡羊补牢”。

## 阅读、写作、背单词,学习“三宝”要抓牢

说到学习,个人认为小学生应把阅读放首位,且阅读量要大,阅读范围要广。每个假期,学校会为每个年

级推荐书籍,但我更希望孩子们能超越年级限定,让阅读更具个性化。小学低年级段阅读的关键在于培养兴趣和习惯,小学高年级段则更应关注阅读的广度和深度。

一旦孩子有了一定的童书阅读量,便可以尝试经典阅读,尝试挑战《西游记》《水浒传》《悲惨世界》等中外经典原著。同时,可尝试接触哲学类启蒙书籍,如《苏菲的世界》。另外,阅读名人传记是有效提升自我修养的绝佳途径,我们可以让孩子根据自己的喜好,选择性阅读《毛泽东传》《居里夫人传》《钱学森传》《海伦·凯勒传》等名人传记。如果孩子喜欢艺术或体育,建议阅读《梵高传》《乔丹传》等书籍。

上学期,我校师生尝试同时阅读世界经典名著《悲惨世界》,还组织了一场师生读书分享会,从书的整体结构、人物性格、典型事件等不同角度交流自己的阅读体会,效果很好。

就我个人的经验而言,暑假非常适合进行深度阅读和学习。喜欢昆虫的,可以阅读几本跟昆虫相关的书籍,然后开展专题研究;喜欢数学的,可以阅读《从课本到奥数》《五育融合的数学学习》等书籍,这些都是开展深度数学学习的好资料。

在我们学校,每年秋季开学后,学校都会安排假期阅读专题讲座,让孩子们走上“博雅堂”讲台,分享自己的阅读故事。每个登上“博雅堂”的孩子都很专业很博学也很自信,这都是大量阅读基础上深度学习成果。

除了阅读,写作训练也是暑假提升学习能力的好时机。孩子们可以尝试挑战每天写1篇日记,每篇不少于300字,最终养成写日记的习惯,并受用终身。

英语学习既是学科内容又是基本功,是孩子未来成为世界公民的敲门砖。暑假期间,建议孩子们大量背单词,抓英语词汇量的输入。英语和语文一样,输入量是学习的关键,而不是做题。输入量不够,单词都不认识,不会写,做再多的题目也是白搭。

英语学习和语文学习有所不同。语文是母语,重在训练思维能力;英语是外语,重在训练应用能力。这意味着在学科教学中,英语学习是对智力要求最低的。换句话说,只要足够努力,就能学好英语。所以,一定要趁

有天晚上去学校运动时,遇到一本校孩子,正匆匆忙忙准备离开,说是要去学习书法。

“五年级了,还要学硬笔书法呀,是不是特别爱书法?”我问。

“学了五年了,跟老师熟了,不学有些难为情。”孩子妈妈答。

“这是什么理由?”我愕然。

在极为短暂的聊天过程中,我了解到孩子暑假要学五门课(不包括游泳等运动项目)。整个假期,这位妈妈不是在送孩子去学习班的路上,就是在从学习班返回的路上,很辛苦。但这样的课外班目的是什么?效果有多少?孩子还有多少时间用来自我管理呢?我想,这位妈妈一定没有思考过以上问题。

孩子的暑假怎么过才有意义?有收获?作为学校管理者,有几点建议想跟家长们分享。

