



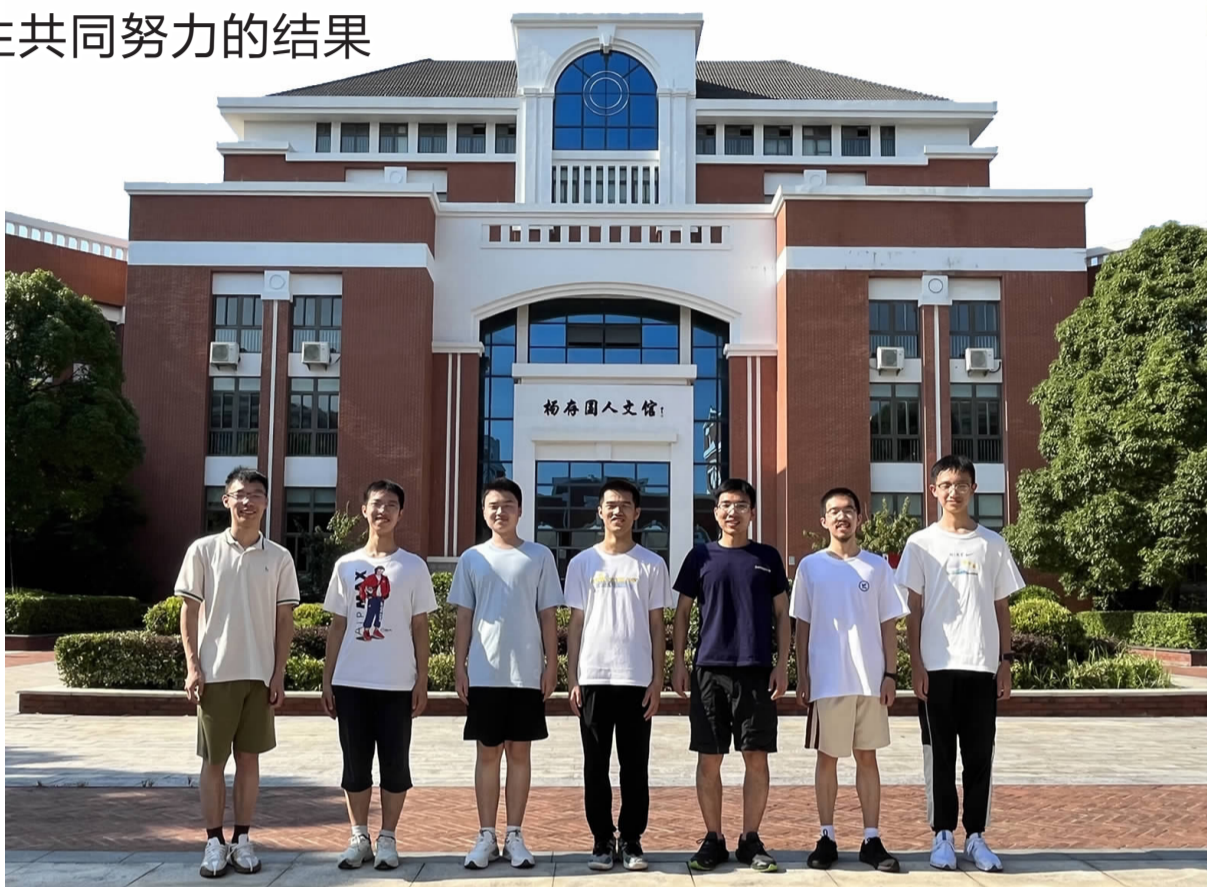
东南地区数学夏令营落幕 舟山中学获佳绩

这样的成绩是师生共同努力的结果

□记者 张莉莉

近日，2024年中国东南地区数学夏令营落幕。舟山中学共有13名学生获奖，其中刘昊鑫获一等奖；丁米乐、林宣吟、乐新俊等3名学生获二等奖；付嗣程、黄敬怀、洪子然、马铭泽、李佳函、庄承翰等6名学生获三等奖；庄云麟、袁琪智、王麒遇等3名学生获优胜奖。这也是舟山中学近10年来参加各类数学竞赛所取得的最佳成绩。

这些学霸是如何备战数学竞赛的？跟着一起走进竞赛背后的故事吧。



封老师(右三)和学生们

高含金量，竞赛于升学有益

数学竞赛，一个大家都不陌生的词汇。但你真的了解数学竞赛吗？数学竞赛对于学生来说又意味着什么呢？

数学竞赛全称是奥林匹克数学竞赛，也就是大家所熟知的“奥数”。“新高考改革以后，竞赛其实是显得越来越重要了。”舟山中学数学竞赛老师封荣旭说。

根据网上公布的相关数据显示，今年清华大学和北京大学在浙江裸分录取75人，其中还包含了医学类学生。换句话说，能依靠裸分考

上清华或北大的人数少之又少。每年，有不少考生是通过强基计划等渠道成功敲开清华北大等名校大门的。而想走通这一渠道，竞赛经历就必不可少。

在全国中学生数学奥林匹克(CMO)决赛中排名前60名的学生，不仅能获得直接进入国家集训队的机会，而且还能拿到清华北大的保送名额。即便没能获奖，有这样的竞赛经历和知识储备，对后续参加顶尖高校的强基计划和三位一体考试也会有很大帮助。

就像奥运会运动员需要经过层层选拔一样，参加数学竞赛也需要经历同样的过程。每年选拔出6名队员进入国家队，代表国家参加国际数学奥林匹克(IMO)。“在这之前，学生要先经历市级、省级比赛的磨练和选拔。”封老师说，这次参加东南赛的主要目的也是为了后续比赛练兵。

东南赛开办于2003年，邀请国内著名高校学者参与命题，难度可谓不小，“东南赛的题型和试题难度与全国高中数学联赛二试4道题相当，非常适合用来练兵。”封老师说，东南赛分两天，每天在4小时内解答4道题。正因为其含金量高，也吸引了学军中学、杭二中、镇海中学、深圳中学等全国各地的顶级数学竞赛强校参赛。

间少。竞赛题目充满了创意，需要创新的解法，为了备好一道题目，他可能要花上两三个小时来研究题目背后的逻辑和破题思路。

老师默默付出，学生也在不断努力。

为了提高数学竞赛解题能力，同学们除了参加学校里的数学竞赛辅导，还充分利用大量的课外时间和校内各种碎片化时间来刷题。学校里竞赛氛围浓厚，大家相互交流探讨，互相学习和鼓劲。一到寒暑假和小长假，同学们还会积极参加校外的数学竞赛培训。

“上个月，我有九名学生在外培训学习，现在还有三名学生继续在外培训，学生和家长都投入了很多，也付出了很多。”封老师说，每次外出比赛和培训，对学生而言都是一次增长学识和衡量自我水平的机会。

想参加竞赛，小学其实很重要

现在一提起竞赛，封老师的脑海里还是能立马回忆起自己备赛时的画面，“这种可以让你记一辈子，遇到困难时，回想起来竞赛备考时是怎么拼的，你就会觉得只要拿出这个劲头，去学什么都会有所突破。”

这是竞赛带给学生除了成绩以外的隐性收获和核心品质。

在他看来，竞赛学生既能沉得下心，去潜心研究一个问题，也能敢于挑战，拥有勇攀高峰的勇气，更有不怕挫折、越战越勇的决心。

对于想尝试走这一条路的学生，封老师也有自己的建议。

“从我自己的经历来讲，小学阶段的思维启蒙很重要。”他说，从小学阶段就可以开始培养孩子的思维品质和思维习惯。对于重复性的刷题训练，短期内能够刷分，但刷不动思维。想要冲击数学竞赛的人，思维和解题方式就不能被限制住。小学的思维题可以让大脑高速运转，趁早养成积极思考、深度思考的习惯。

同时，小学阶段也可以激发孩子对数学的兴趣，兴趣能推动人不断向前。

图片由受访者提供

成绩是师生共同努力的结果

优异的竞赛成绩自然离不开学校的竞赛辅导体系，也离不开师生们的努力与汗水。

作为学校资优生培养的重要环节，学科竞赛受到了全校师生的高度重视。学校开设了数学、物理、化学、生物等竞赛课程供学生自愿报名参加学习。封老师这一年来负责高一年级的数学竞赛，他自己高中时也曾经参加过数学竞赛，还获得过全国高中数学联赛一等奖的好成绩。

自己当过选手，现在又当了教练，对于竞赛，封老师有许多心得。如今，他花在竞赛方面的时间，丝毫不比当时自己准备参赛的时



刘昊鑫



学生获奖奖状