

高中英语怎么学？岛城资深高中英语老师这样建议……

新高一，掌握这些英语学习技巧 让自己赢在起跑线

□舟山中学 张燕芬

高中英语学习是对初中既有知识、能力的提升，更加注重培养学生的英语综合能力和自主学习能力。新高一同学会面对挑战，也会更有成就感。掌握科学的学习方法，找到适合自己的学习节奏，你的英语学习之路肯定充满乐趣和惊喜。本文从知识积累、技能培养、应试技巧等方面和大家分享一些有关英语学习的方法和技巧，希望能给大家的高中英语学习提供一点帮助。

词汇积累是王道

英语学习如果不重视词汇积累，那就如同无源之水，做再多的题、写再多的作文都不过是低水平重复。高中新课标罗列了三千个单词，但未标注词义、词性、以及派生等。所以，所要掌握的词汇事实上远大于三千。这些词分布在高中教材的各个单元，一定要紧跟老师的步伐，夯实每单元的基础知识。当然，词汇的学习记诵是有方法的，掌握科学的方法就能事半功倍。

首先，要学会在语境中背单词。

有的同学喜欢用词汇表对照中英文背单词。对于新接触的词汇，在缺乏语境的情况下识记，这种方法其实并不可取。

那么语境是什么？小到一个句子，大到一篇文章都可以是语境。把词汇放在语境中学习，同学们就能精确地把握词汇的释义、用法和搭配。

以doubt和suspect为例，中文都可解释为“怀疑”，但是doubt的意思是to feel uncertain about sth; to feel that sth is not true, will probably not happen, 所以例句“I doubt whether/if the new one will be any better.”理解为“我怀疑（不敢肯定）这个新的是否会好些。”而suspect的意思是to have an idea that something is probably true or likely to happen, 所以例句“I suspect (that) this new one will be much better than the old one.”理解为“我怀疑（觉察出）这个新的会比旧的好很多。”经过两个例句的对比，同学们对于doubt和suspect是否有了更精确把握？

其次，学会通过读音记拼写。高中阶段，大家需要把初中学过的语音知识、发音与拼写的关系、音标知识等转化成主动学习的能力，学习新词汇时务必开口读，读熟练；眼耳口脑协同合作，能在最短时间内记住拼写。如果你对音标和字母组合还不熟悉的话，请抓住暑假的时间练好这个“利器”。

第三，积累词块是重点。

一般说来，词块至少包含两个单词，也可以包含三四个或更多的单词。它可以是短语，也可以是句子。大脑中储存的词块数量越多，表达时从大脑中提取语言材料的时间就越短，出错的机会就越少。因此，掌握词块是学好英语的核心。比如高中应用文常常写



“讲座”lecture相关的话题，如果你积累了deliver/present a lecture; hold/put on a lecture; attend a lecture; a boring/fascinating lecture; an introductory lecture写作时就不需要再绞尽脑汁想用哪个动词或哪个形容词来搭配lecture。

高中阶段的教材语篇都是围绕“人与自我”“人与社会”“人与自然”三大语境展开的，每个语境又涵盖若干小语境。在此，建议大家每单元结束时对某一特定语境下的主题词汇（词块）进行总结。

主题词块积累对应用文写作帮助较大。例如今年的新高考一卷应用文题为“公园美术课”，考生需要向国际友人介绍自己的作品。教材B6U1 Art单元就有相关语料可以借鉴。

练好技能很重要

语言技能包括听、说、读、写等方面的技能。听、读是理解性输入，说和写是表达性输出。理解性输入和表达性输出在语言学习过程中相辅相成、互相促进。迁移到应试，这些技能体现在各个题型中。

例如听力部分：借助话语中的语气和语调能否理解说话者的意图；阅读七选五部分：运用语篇中显性和隐性的逻辑关系选出正确答案；写作部分：使用衔接手段使自己的文章更加连贯，等等。所以，同学们的首要任务是在课堂内配合老师完成综合性的语言实践活动。因为这些语言技能的培养是持续和渐进的过程，大家只有在具体学习活动中不断实践，才能达到最终目标。课堂之外，同学们还可以进行自主学习、养成良好的学习习惯。

第一，重视理解性输入。

听力能力的培养不在一朝一夕，听力资源也不仅仅局限在标准化试题中。日常老师的英语授课、听读课文内容、听写单词句子都是对听力能力的训练。网上听力资源丰富，只要是喜欢和感兴趣的都可以成为泛听的材料。重要的是坚持，要相信坚持的力量。

人教版高中英语教材中故事叙事类选篇较少，可以在课外阅读中作适当补充。高考试卷最后一个题型“读后续写”考察的是理解故事并续写情节发展的能力，所以在高一阶段有一定量的文学语篇的输入，非常有助于后期读后续写能力的培养。

趁着假期有时间，建议大家读“典范英语”（第九、十辑）和“黑布林英语阅读系列”，已经有一定阅读积累的同学还可以去读The Little Prince, The Alchemist, Flipped, Chicken Soup for the Soul: Teens Talk等等。课外阅读可以开阔视野、增强兴趣、运用技能并促进自主学习。当然，最重要的是——贵在坚持。

第二，提升表达性输出。

高考试卷中写作占40分，包括应用文写作和读后续写。写作比重如此之高，写作的重要性不言而喻。

要写对句子就要用对时态、语态，还要掌握句子结构和成分。高一第1单元Welcome Unit有基本句型成分划分的板块，可以充分利用。同时还可以增加三种句子类型的学习，学会区分简单句、并列句和复合句。

一般说来，好文章都有以下特征：Ideas（内容详实、不空泛）；Word Choice（语言具体、描述生动）；Sentence Fluency（句式丰富、有变化）；Organization（文章衔接自然、逻辑通顺）。

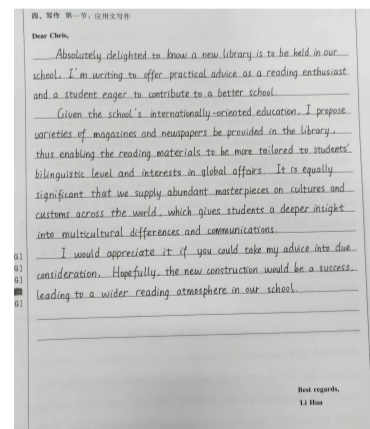
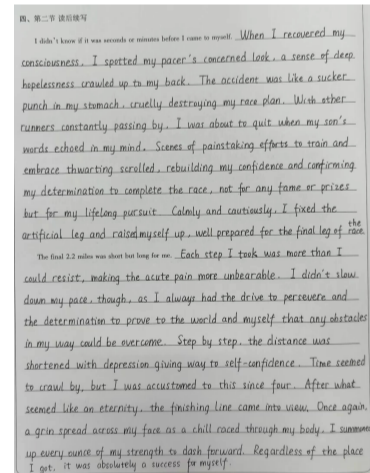
大家要“以终为始”，在日常学习中善于思考，积极参与课堂话

题讨论，积累阅读语篇中的好词好句。此外，还要在老师的带领下，学会分析语篇的衔接和逻辑，关注信号词的使用规律。当有了这些意识之后，再配以适量的写作练习，你的作文就会获得老师的青睐。

用心打造“名片”

“书写”是一张名片，是你留给他人的第一印象。书写能力是重要的应试能力，高分作文无一不是卷面整洁、书写工整的文章。所以，大家一定要趁着假期好好练习英语书写。更重要的是：在今后的学习中保持书写工整的好习惯，这一定会让你受益终生。

这里和大家分享两篇考场高分作文，观察一下他们的书写，是否对你有所启发呢？



When you want something, all the universe conspires in helping you to achieve it. (当你希望得到某些东西时，整个宇宙会合力助你实现愿望。)这是The Alchemist一书中让人备受鼓舞的一句话。当你内心强大，始终秉持一种勇敢、乐观的态度时，全世界都会为你而来。英语学习之路或坦途、或崎岖，我们需要相信坚持并辅以正确的学习方法，成功就是水到渠成之事！

照片由作者本人提供