



白泉中心小学小记者作品选登

家乡的小溪

四(4)班 李彦鑫(证号C06054)

小鸟的乐园，是碧蓝的天空；小鱼的乐园，是一望无际的大海；蚯蚓的乐园是潮湿的土地；而我的乐园，则是家门那条潺潺的小溪。

那条小溪的水很浅，最深处也还没到小腿肚。那里溪水清澈见底，能清楚地看见沙石、小鱼、虾米。每当春姑娘悄悄地来到人间，是她拂过溪边的草地，让小草立马抹上了墨绿，让花儿苏醒，抬起头开始打量世界。是她呼唤着鸭子赶紧下水游玩，是她抚摸我的脸招呼我戏水。

我毫不客气地拿出我的捕鱼神器——大网兜，挽起裤腿，开始在溪边“巡逻”，一群群小鱼儿欢乐自在地从我眼前游过。绝佳的机会，我悄悄咪咪地将网兜包抄到鱼群后方，捡起一块大石头，在鱼群前头猛地一丢，水花四溅，鱼群迅速逃窜后退，聪明的都往两边跑了，也有傻乎乎，乖乖进了我的网兜。

逃窜四散的鱼群，没一会工夫又聚拢在一起，我屡试不爽地用老办法，只需一小会，我鱼桶里就收获满满。脸上抑制不住地露出笑容，家门口的小溪真的是我的快乐之源。

小溪的对面是一片春意盎然，生机勃勃。草地上的那些蟋蟀拉帮结派，集齐了鼓手、歌手、吉他手后，开始演奏美妙的交响乐。大片的油菜

花上有许多的蝴蝶和蜜蜂在忙碌，或在采蜜，或跟着“交响乐”有节奏地跳着圈圈舞。画面就跟油画似的，如此美妙。我每次写完作业，这一片天地就是我休憩的好去处，我手拿捕虫网，在草地上，花丛中欢快地跳跃、追逐、穿梭。扑蝶、抓蟋蟀，都是我的强项。我身在其中时，那些蝴蝶都会在我的头顶翩翩起舞，此时的我憋住笑，动作轻柔，小心翼翼地伸开捕虫网，悄无声息地靠近小家伙。一个趁其不备，将其收入网中。“耶！”此时的我是骄傲的、兴奋的。拿出我捕获的小蝴蝶，对着阳光，那翅膀薄如纸，上面许多细腻的羽粉在光线的折射下闪着光芒。“叽叽”那些不请自来的小蟋蟀估计是演唱会间隙在玩耍呢，那自由自在的样子，和我一样快乐。我的坏笑会显现在我的脸上：嘿嘿，我等的就是你！网兜让我安放在蟋蟀的前方盲区，随意地捡起一根小树杈在其身后的草地敲打，让他害怕地往前跑，正好落入我的圈套。看着我手中乱蹦跶的小家伙，我将一份快乐收入囊中！

门前的小溪滋养着我的快乐，他就是我的乐园。在那里，我永远不知道忧愁是什么，围绕着我的是那无穷无尽的快乐。如果有些许疲倦，那就在小溪边走走，听听“演唱会”，观赏“圈圈舞”，感受一下那溪水“叮咚”的声音，心情会随之愉悦、明朗，整个人又充满活力。

棉花糖

四(4)班 陈家琳(证号C06070)

世界上的动物有很多，因此有人喜欢调皮的小猫咪，有人喜欢可爱的小白兔，还有人喜欢优雅的小金鱼……然而，我却对我家那只淘气的像小精灵一样的小白狗情有独钟，下面就让我来介绍一下它吧。

我家的小狗名叫棉花糖，顾名思义它的身上长着一层如雪般洁白柔软的毛发，近看如同身着一件纯白的裙子在风中飘动，远看则像一个圆滚滚的小球。那双炯炯有神的大眼睛，像两颗闪烁着光芒的黑宝石，美丽极了！他圆圆的脑袋上顶着一对小塔尖似的耳朵。每当别人在叫它时，这对小塔尖似的耳朵便会轻轻抖动，然后转过头去，如果它发现是主人，它便会欢快地摇动尾巴，一摇一摆，可爱极了！

棉花糖可真是一个贪吃鬼，每当开饭的时候，他便如一只欢快的小鹿，轻盈地奔跑上桌

边，眼巴巴地等着我给它送“外卖”。我还没来得及把“外卖”全都放到盆子里，它就迫不及待地低下头大口大口地吃着。棉花糖每一次吃完东西后都会十分满意地摇着尾巴，好像在对我说：“表现不错，真好吃，我给你五星好评！”

棉花糖的性格让人捉摸不透，这让我对它又爱又恨，有时候它像一只小天使，温柔地蹭着我的腿，让我感到无比温暖；有时候它又像一只小恶魔，像一个调皮的精灵，让人又气又好笑，无法真正和它生气。记得有一次，它偷偷溜进我的房间，把我的书包当成了玩具，到处乱扔，当我回到房间时，眼前的景象让我目瞪口呆：书本和铅笔散落一地，而棉花糖则用一双水灵灵的大眼睛望着我，仿佛在说：“小主人，这不是我干的。”望着他那无辜的眼神，真让人哭笑不得。

这就是我家的小狗——棉花糖，它给我的生活带来了无限乐趣，你们喜欢它吗？

我和语言文字的故事

五(5)班 俞舒馨(证号C06120)

语言文字，是人与人沟通的纽带。

语言文字，是人与人交往的桥梁。

语言文字，是人与人共同的结晶。

语言文字是一种奇妙的东西，它能用来表达自己的想法，唤醒那些本不该沉寂的东西！世界各地，都有属于自己的语言，各式各样，各有色彩，汉文化尤为豪迈深情。

上幼儿园的时候，老师就用悦耳、动听的语言教我唱歌，吟诗，学习普通话，“扁担宽，板凳长，扁担想绑在板凳上……”“鹅，鹅，鹅，曲项向天歌……”啊！好聪明的中国人，优美的中国话就像一条中国结。

上小学的时候，老师又教我学汉字，每当我写一个字的时候，我都会轻轻感叹汉字的神奇力量，“横竖撇捺”简简单单的笔画，却组成了成千上万的文字，一个“喜”字，便让我们笑逐颜开，一个“怒”字，便让我们勃然作色，一个“哀”字，便让我们黯然失色，一个“乐”字，让我们快乐无比……生活中文字的用处也不小，我们会用文来表达情感，比如：与人沟通；与人成为朋友；了解万里长城的雄伟壮观；秀丽山河的重峦叠嶂……文字给我的生活抹上了五颜六色，画出我的心灵轨迹，就像天上的星星，美丽不可缺。

语言文字带给我快乐，让我的情感得以抒发，让我们的心灵如清泉，我愿在文字里遨游。

指导老师：邱吴宇



天鹅

五(2)班 张潇予(证号C06107)

我家是个“动物园”

四(4)班 祝嘉辉(证号C06058)

有的人说，家是爱的港湾，给我们遮风挡雨；有的人说，家是暖和的阳光，使我们在冬日不再寒冷，而我认为家是一个妙趣横生的“动物园”。

我的妈妈是一只爱唠叨又爱美丽的“大公鸡”。每次我们一起出去玩，妈妈总要去卫生间梳妆打扮一番，我和爸爸左等右等也不见妈妈出来。我立马推开门，正看见花枝招展的妈妈在镜子前臭美呢。爱唠叨的妈妈每次在我想再睡一会儿的时候，她都会准时来到我的房间，不停地对我大吼：“起床啦，快起床啦，刷牙洗脸吃早饭了！”她一天到晚一直在唠叨：“多吃点饭，认真听课，字写端正……”我的耳朵都快被妈妈唠叨出茧子了。

我的爸爸是一只勤劳的“大黄牛”，他有强壮的身体和宽厚的肩膀。每天晚上都会做俯卧撑，可以一下子做五十多个，这使他的力气变得特别大。每次家中有重物要搬，我和妈妈两个人都搬不动，而他可以用一只手就轻松地提起来。他还像大黄牛一样，任劳任怨，每天早上睡眠惜松的我还在慢吞吞地吃着早饭，爸爸已经出门上班去了，即便他工作再忙，回家后还是会帮妈妈一起做家务，陪我玩。

讲了这么多，大家一定想知道我是什么动物吧！是一只小狗？老鹰？还是鸭子？哈哈，都不对，我是一只嘴馋又狡猾的“小狐狸”。记得有一次，我们吃年夜饭，看着一桌可口的饭菜，我迅速对食物发起了疯狂“攻击”，没一会儿工夫，桌面上就变得一片狼藉，各种食物的残骸就堆成了一座小山。我还很狡猾，还有一次，我玩大鱼抓小鱼的游戏，几个同学手拉手拉成一张网，许多同学都被抓住了，可我靠着灵活的走位多次“死里逃生”。在同学们的多次“围攻”下，都没能抓住我，我是不是很狡猾？

这就是我的家，一个妙趣横生的“动物园”，生活在这样一个“动物园”里，我非常幸福！我爱我的家。

我的乐园——小房间

四(4)班 王泽轩(证号C06064)

大家都拥有自己的乐园，我也有，那就是我的小房间。房间虽然不大，但是很温馨，我来把它介绍给大家。

在我房间的窗台上，有我的心肝儿宝贝，那就是一盆茉莉花，茉莉花盛开时，白色的花瓣儿舒展开来，散发出阵阵清香，使我把疲劳一下子扔到九霄云外去了。

我的床旁边有一个书柜。每逢有空时，我都会看书。在书的海洋里，我与单纯善良的小王子一起追求生活的真善美；与哈利波特一起在魔法学院学习魔法；与酷爱旅行的格列佛一起周游世界，经历大大小小惊险有趣的奇遇。此外，我还与岳飞并肩作战，打败金兵；与诗仙李白把酒言欢；与诸葛亮谈论天下大事；与包青天探讨各种棘手的案件；与孙悟空护送唐僧西天取经。俗话说得好：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”书是精神上的粮食，使我博学多通，看书使我进步，看书使我快乐，我爱看书！

书柜旁的小书桌就是我写作业的地方，如果写作业或者看书累了，就可以放松一下。这个书桌不光可以写作业，还可以收藏物品。那里有马克笔、A4纸、彩纸、橡皮泥，我可以在上面画画、练书法……转眼一下子就到了这次参观的终点站——小床。这个小床上面很干净，有一个枕头、一床被子和我的“伙伴”布娃娃，晚上睡觉前，我会将它们一个个整齐地摆好，教它们我新学的知识，快要睡觉时我就把它们放在我的身边守护我的睡眠。

这就是我的乐园——小房间，它是独一无二的，是最温馨的，它可以让我缓解疲劳，放松心情，学习进步，给了我满满的安全感，我喜欢它。