

把握教育三重属性 持续深化思政育人

□严小军

守正创新推动思政课建设内涵式发展

5月11日,新时代学校思政课建设推进会召开,上传传达了习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示。在充分肯定党的十八大以来思政课建设取得重要成就的同时,习近平总书记对守正创新推动思政课建设内涵式发展提出了明确要求。深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,要在继续深刻回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题的过程中,牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性。

牢牢把握教育的政治属性回答好“为谁培养人”

方向决定道路,道路决定命运。为谁培养人,是办学方向问题,是办好党和人民满意教育的根本问题,同时也是办好思政课必须回答的首要问题。中国教育的定位坐标就是要坚定不移地坚持社会主义办学方向。为党育人、为国育才,培养一批批担当民族复兴重任的时代新人,是党和国家赋予教育系统的崇高使命,是扎根中国大地办教育的应有之义。加强党对教育工作的全面领导,是马克思主义政党独特优势在教育领域的重要体现,是坚持社会主义办学方向的根本保证。

浙江海洋大学党委坚持不懈加强自身建设,严格履行管党治党、办学治校的主体责任,把思想政治工作和党的建设相结合,把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式相结合,把解决师生的思想问题与教学科研、学生学习就业等实际问题相结合,

合,持续加强党对学校思想政治工作的领导,稳步推进思政课程改革,积极推进大中小学思想政治教育一体化建设,不断提升师资队伍素质,使学校凝聚起积极的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。

当前,浙海大在坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进的基础上,结合学校特色,加快完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,推动党的创新理论成果入脑入心,培养学生的爱国情怀和投身海洋强国建设的信心决心。

牢牢把握教育的战略属性回答好“培养什么人”

培养什么人,是教育的首要问题。我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,社会主义制度是我国的根本制度,中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,也意味着教育工作培养的人,必须是拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才,必须是树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的有志之才。

建校以来,浙海大一方面开展渔业资源调查研究、渔具和渔业捕捞方法开发,另一方面加强渔业经济人才培养,为浙江沿海各地市输送了大批科技人才,推动浙江海洋渔业产量始终位居全国前列。改革开放以后,学校敏锐捕捉到航运等产业的发展前景,在宁波开设航海工程、轮机工程等交通运输类专业,

为宁波舟山港发展提供人才支持。进入21世纪后,学校全面布局面向海洋经济各方向的学科和专业,大力加强海洋科学、船舶与海洋工程、油气储运、石油化学等专业建设,成为全国涉海学科最齐全、涉海专业最丰富的高校之一。办学66年来,学校为海洋经济输送了15万余名高素质人才。

未来,浙海大将坚持海岛办学精神,打造校地合作人才培养平台,着力培养海纳百川、自强不息、勇立潮头的海洋人才;打造好科技小院,紧扣县域海洋特色产业发展需求,充分发挥科技特派员作用,做大做强浙江嵊泗贻贝科技小院、浙江平阳大黄鱼科技小院等4个科技小院,助力山区海岛乡村振兴;打造好蚂蚁岛思政课堂,保证所有学生在校学习期间都能实地体验式学习“艰苦创业、敢啃骨头、勇争一流”的蚂蚁岛精神;形成青年人赓续红色血脉的不竭精神之源;打造好“蓝色领航、国防铸魂”国防教育平台,深入推进大学生国防教育体系建设,激发大学生爱国强国热情。

牢牢把握教育的民生属性回答好“怎样培养人”

怎样培养人,是教育的方法论问题。实现人的全面发展是马克思主义的本质要求,也是党的教育方针的理论基石。培养担当民族复兴重任的时代新人,要以激发学生发展的内生动力为目标。学生的使命自觉不是自发的,而是在教育的内化与外化过程中形成的,要把握学生在不同成长阶段的特点和规律,激发学生成长成才的主动性和自觉性。要将立德树人贯穿教育的全过程和学生成长成才全过程,实现育人无时无刻、无处不在。

人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的,而

是一个渐进的过程。五年前,习近平总书记站在为党育人、为国育才的战略高度强调,“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”。五年来,浙海大以习近平总书记重要讲话精神为根本遵循,立足舟山群岛区位优势和各学段校情学情,持续开展大中小学思政课一体化同课异构教学研讨系列活动,着力构建“岛链海洋教育教学共同体”,努力实现舟山市大中小学思想政治教育一体化建设目标,取得了显著成绩。未来,学校将持续深化理论认识,组建教授领衔的研究团队,加强学术研究、创新同课异构和问题异构,为推进舟山市大中小学思政教育一体化建设贡献力量。

教材建设是国家事权,体现国家意志,是落实立德树人根本任务的核心载体和重要依托。多年来,浙海大立足海岛,持续推进理论教学和实践教学的有机结合,不仅开通蚂蚁岛红色专线,编写《思想政治教育理论课社会实践》教材,出版《蓝色报告》,而且逐步形成了以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心,以其他思政必修课程和选修课程为抓手的“海岛+思政”课程体系。同时,以习近平总书记关于海洋强国战略的重要论述为指导,开设“海洋与人类文明”“大学生海洋意识”等通识类选修课,使学生在具备马克思主义理论素养的同时,增强海洋意识,勇担建设海洋强国的重大使命。面对国际国内发展新形势、意识形态领域新态势,学校将加快完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系,推动党的创新理论成果入脑入心,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,使思政课立于时代之潮头,发思想之先声、强理论之供给。

作者系浙江海洋大学党委书记

2024年7月21日

星期日

值班总编:徐祝君
一版编辑:王菲
视觉/版式:虞君明
审读:黄婧
二版编辑:庄列毅
版式设计:韩巧叶

02

宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

为经济持续回升向好提供支撑

增强推进高质量发展的信心和底气

□陈作平

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国高质量发展扎实推进,呈现增长较快、结构优化、质效向好的特征。习近平总书记强调:“要继续巩固和增强经济回升向好态势,提振全社会发展信心。”提振全社会发展信心,需要多措并举,其中一个重要方面是加强舆论引导、唱响中国经济光明论。

深入宣传习近平经济思想,更好用科学理论指导经济工作。推进新时代伟大实践,离不开科学理论的指引。只有深入学习贯彻党的创新理论,才能使各项工作更好朝着正确方向、按照客观规律推进。习近平经济思想坚持马克思主义政治经济学的基本原理和方法,在适应新形势、解决新问题、应对新挑战中形成了一系列具有鲜明时代性和创造性的理论成果,集中体现了我们党对经济发展规律特别是社会主义建设规律的深刻洞

见。习近平经济思想深刻回答了马克思主义经典作家没有讲过、我们的前人从未遇到过、西方经济理论始终无法解决的许多重大理论和现实问题,是新时代我国经济发展的科学行动指南。讲清楚这一重要思想科学性、人民性、时代性、实践性、开放性,讲清楚这一重要思想的道理学理哲理,讲清楚新时代我国经济发展在这一重要思想指导下取得的重大成就,有利于增强做好经济工作的信心,提振全社会发展信心,推动经济平稳健康可持续发展。

深刻阐明我国发展大势和优势条件,增强推进高质量发展的信心和底气。当前,我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大,虽然持续回升向好仍面临诸多挑战,但发展面临的有利条件强于不利因素,经济回升向好、长期向好的基本趋势没有改变。同时,我

国发展有中国共产党的坚强领导、有中国特色社会主义制度的显著优势、有持续快速发展积累的坚实基础、有长期稳定的社会环境、有自信自强的精神力量“五个战略性有利条件”,有社会主义市场经济的体制优势、超大规模市场的需求优势、产业体系配套完整的供给优势、大量高素质劳动者和企业家的人才优势“四大优势”。我国重点研究进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题,这将进一步破除制约推动高质量发展的卡点堵点,为经济发展增动力、添活力。要坚持用全面、辩证、长远的眼光分析我国经济发展大势,深刻阐明我国经济发展的优势和机遇,不断提振全社会发展信心,把各方面干事创业的积极性充分调动起来,充分利用各种有利条件和优势,推动高质量发展不断取得新成效。

大力加强政策解读,助力把党中央决策部

署落到实处。去年底召开的中央经济工作会议深刻分析经济形势,系统部署2024年经济工作。4月30日召开的中共中央政治局会议分析研究当前经济形势和经济工作,为巩固和增强经济回升向好态势作出明确指引。只有对党中央重大决策部署心领神会、完整准确全面落实,才能使最终效果符合党中央决策意图,巩固和增强经济回升向好态势。这就要求我们加强政策解读,提高政策解读的科学性、权威性、针对性。对涉及面广、社会关注度高、专业性强的政策法规,要深入浅出地解读政策出台的背景、目标和要点,帮助各类经营主体准确把握政策精神。要多角度、多侧面展现各地区贯彻落实党中央决策部署在经济高质量发展方面取得的新成就、呈现的新亮点,为更好推动党中央决策部署落地见效营造良好舆论氛围。

文章来源:《人民日报》

讲文明树新风 公益广告

舟山市自行设计作品

存好心 做好事

当好人 有好报

