



## 岛城这名高二学生拿到了西湖大学录取通知书 自我学习热爱探索是他的法宝

□记者 张莉莉

7月6日,西湖大学2024级本科新生录取结果揭晓,南海实验高中高二(1)班林家乐榜上有名。他也是今年舟山唯一一名被西湖大学录取的学子。

### 高二学生拿到了大学录取通知书

“我是今年3月知道西湖大学创新班招生的消息。”尽管林家乐当时还是一名高二学生,但已经差不多学完了高中课程,他决定试着去参加考试,正好可以检验一下自己目前的知识水平。

初试面向高二高三学生,高二学生须通过6科学业水平考试,且学业水平考试A等科目数在4科及以上,物理、化学两科必须为A。高三学生的综合素质评价须均为B等及以上,通过各科目高中学业水平考试,A等科目数在8科及以上,物理、化学两科必须为A且为选考科目。

如果以上两项条件没有达到,那么高中阶段在数学、物理、化学、生物学、信息学全国中学生学科奥林匹克竞赛中获得省级赛区一等奖及以上奖项,其中高三学生选考科目须包含物理和化学且为应届毕业生,也可获得初试资格。

初试难度就不小,林家乐感觉比自己做过的历年高考真题的压轴题要稍微难上一些,舟山报考的学生中只有两名学生成功通过,而他就是其中之一。

在经过复试后,7月6日,林家乐接到了西湖大学的录取通知,心里的这块石头终于落地了。

喜悦尚萦绕在心头,林家乐马上要投入新阶段的学习。入学后,前两年进行通识教育,后两年进行专业教育。在校期间原则上每位学生前往海外一流高校进行一学期的交流学习。由于是英文授课,因此他在月底就要提前去学校接受英语训练,以应对接下来的大学课程。

### 喜欢发问,寻找知识的漏网之鱼

接到消息,老师们为林家乐感到高兴之余,也并没有太大的意外。在他们眼中,这是一个平时就十分优秀的学生。

生物老师虞珍珍用当下网上的流行用语来形容林家乐,说这是一个“内核很稳,CPU顶配,显示器也不错”的学生。

“他在学习过程中非常清楚自己的状态,一旦有薄弱环节或不太明白的内容就主动问老师,直到弄懂,并在课后主动去强化训练。只要是老师讲过的内容,他基本都不会错。”让虞珍珍印象尤为深刻的是林家乐的学习态度。

对林家乐来说,做完一张卷子,准确率不是最为重要的,而是整张卷子中是否存在知识的漏网之鱼。

做一道选择题,有些学生一眼能看出正确答案,就不再去查看剩余的选择,转做接下来的题目。林家乐则不然,他习惯看完所有的选项,即便知道这道题目的正确答案,但是如果剩下的选项中有自己不懂的内容,他就会圈起来,跑去问老师。

“人家看了两个选项,我看完了四个选项,那岂不是他们做完一张卷子,我相当于做了两张卷子了吗?”林家乐笑着说,自己的目标不是做完一张卷子,而是要弄懂整张卷子里包含的所有知识点。他会认真看完卷子里的每一句话,哪怕和答案没有关系,还是会认真揪住其中的知识点。

上课时的他特别喜欢提问,虞珍珍也乐见这样的即兴提问,围绕一个问题,师生们经常在课堂开展头脑风暴,其他学生也会参与讨论,



“生物课堂上生成性的问题很多,同时也调动课堂气氛。”

### 好奇推动着他自我学习

或许每个学生小时候都曾有过一个科学家的梦,但是能坚持这个梦想的寥寥无几。而林家乐直至现在都有一个科创梦。

林家乐爱上科学的契机在于喜欢探索新的内容。

小时候的他爱打游戏,也喜欢观察各种现象。看电视时,看到一些科学实验,林家乐总会在生活中尝试一遍,试着在水里倒入一大堆肥皂水,放上纸船看它在水面上如何漂浮。看到现象以后,林家乐还不满足,伴随而来的是为何会出现这种现象的疑问,于是他会去翻资料,在书中、网络上找到解答。

“以后在生活中看到了,我就知道它是这样运行的,就不会疑惑了,剔除了自己的无知心理。”林家乐说。

上了高中以后,与日益增长的所学知识相伴而来的是对于未知更多的疑问,网络搜索已经无法满足林家乐的求知欲。他就自己去知网上找或者翻大学电子版教材,自我学习,从中找到自己想要的答案。

“高中时天体运动的题目中会将运行轨道简化成圆轨道,我就好奇为什么不能用椭圆轨道去做。”一个简单的好奇,随着他不断发问,引发了许多新的知识点。在这些疑问的指引下,林家乐去翻阅了竞赛书籍,又去找了大学微积分的内容,翻了不少论文,花了三四天时间,找到了让自己满意的答案。

“其实网上可供学习的教程很多,看到不懂的就去查,总能找到解释。”相比很多人将网络视为影响学习的洪水猛兽,林家乐却让网络为自己所用,“b站上也有很多up主的公益网课讲得很好,比如化学超人,阿不高中数学等,我就是跟着他们加上自己学习,学了竞赛和大学的内容。”

### 热爱探索、爱好广泛的学霸

“对你来说,学习是件快乐的事吗?”听到这个问题,林家乐点了点头,又说道:“学习新的知识很快乐。”

“杨振宁曾说,学习物理就是对自己直觉的改写。我学习新的知识,能改变自己现有的认知。”学习时的林家乐喜欢“自找苦吃”,他不喜

欢做重复的会做的题目,也从不用题海战术,而是乐于研究一些新的解题方法,甚至会给题目找漏洞。

每次遇到难题,林家乐总是很兴奋。当题目得以解决,内心的喜悦更是能让他在做其他题目时势如破竹,提升效率。

“难题做多了,再回头做一些题目就是降维打击,‘杀鸡用牛刀’,再去查一些内容知识点会豁然开朗。”林家乐笑着说。

只要放假的时候,他大部分时间几乎都泡在图书馆,一直从早上开馆待到晚上8点。“在家会想玩游戏,图书馆里氛围好,学习效率也高。”林家乐的这句话让人看到这个学霸背后和普通人相似的地方。

不过,他从来不是两耳不闻窗外事的读书人,热爱探索的他有着广泛的爱好,和很多同龄学生一样,爱玩游戏,也喜欢弹吉他、打羽毛球。晚自习下课的时候,他习惯去跑上两圈,活动一下身心。

“他跟同学的相处也非常好,经常会解答同学的疑问。其他方面爱好也很多,打羽毛球,跑步,爱音乐,参加演讲比赛,去加入学生会等,他不是只会刷题读书的学生,而是比较全面综合优秀的。”虞珍珍说。

