



道虽迩，不行不至

□舟山中学 周丹丹

初、高中语文学习的衔接与转变

首先，我们要明确初、高中语文学习的区别。

初中语文学习的要求较注重学生感性的认识和积累，而高中语文因为理论性、抽象性逐步增强，则要求学生能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，将感性认识上升为理性认识，更加注重对文本的深入解读、对作者意图的揣摩以及对文章背后深层含义的挖掘。将文本中的问题通过知识体系予以解决，这对学生的思维理解、接受能力都是一个很大的考验。

比如学习诗歌，初中只要求学生能够初步理解诗意，高中则要求学生具备一定的艺术鉴赏能力。这就要求学生在学习过程中，不仅要掌握基础知识，更要培养自己的思维能力和分析能力。

其次，我们要注意初、高中语文学习方法的转变。初中阶段，我们可能更依赖于老师的讲解和课本的解读。而高中阶段，我们需要更多地发挥自己的主观能动性，有意识培养自己的自学能力，做好自主学习规划，加大自主练习的力度，通过阅读、思考、讨论等方式，自奋其志，主动探索文本的内涵和意义。

高中语文学习的误区与纠正

在语文学习过程中，我们常常会陷入一些误区，导致学习效果不佳。以下是一些常见的误区及纠正方法：

一、重塑语文思维

语文学习不仅仅是记忆和模仿，更重要的是培养语文思维能力。大家一定听到过关于语文学习的评价——语文学习和考试靠语感。

语感，本质是一种感觉，既然是感觉，就不稳定。事实上，语文是以语言学和文学知识体系为依托，有很多科学性的硬知识，它不是玄学。随着学段的上升，对语文学习来说，更多并不在于知识面的考察，而在于思维能力的考察。

新高考评价体系下，语文学科考试内容尤为注重对思维品质（如逻辑思维发展）与关键能力（如阅读与表达能力）的情境测评。例如：解题时要清楚试题考查意图，准确区分选项逻辑差异，规范作答用语逻辑，把握材料中心内容；写作须按论点选材与安排结构，力求论证与观点一致；演讲需根据主题整体构思等。

在日常的高中语文学习中，大家要增强对逻辑思维学习的重视度，主动利用课余时间建立知识逻辑框架（如“知识树”、思维导图），下意识培养言语表达的条理性和规范性，这是提高逻辑思维训练的有效性，从而促进思维品质全面发展的有效学习方法。

二、走出素材积累的误区，策略性积累与深度应用

“语文靠积累”这句话我们耳熟能详，但很多学生在积累素材时常常会有点盲目。在此，我建议大家要

很多初中同学可能还不知道，进入高中阶段，语文学习的难度和深度会有一个显著的提升。与初中相比，高中语文更加注重思维能力、分析能力和创新能力的培养。因此，对于即将进入高中阶段的同学们来说，需要对语文学习有一个全新的认识，并及时调整学习策略。

作为一名高中语文老师，我将用文字的形式，在这里与准高中生们深入探讨高中语文学习的各个方面，旨在帮助大家更好地适应高中阶段的语文学习，提高学习效率，培养语文素养。



从更深层问自己：

- 1.对哪些题型而言，积累最有用？
- 2.对积累用处不大的题型，又要怎么办呢？
- 3.高中阶段的积累和初中、小学的积累相比，在内容和方法上有区别吗？
- 4.遇到可积累的素材，如何更进一步进行信息处理？

比如：

我该如何应用这些信息？
我什么时候会用到这些信息？
为什么我必须用到这些信息？

积累素材过程中，也许还会出现以下情况：看到好词好句、好人好事就埋头苦干抄一本子，然而到了要写作文时，却还是觉得脑子里没有素材可用。其根本原因在于：这些素材并不是你自己的，而是“本子”的。

所以，积累素材，不在于多，不在于泛，而在于精，一定要选择那些具有代表性、能够引发我们

思考和感悟的素材。一个真正好的素材，可能十个八个主题的作文都能用。我们在积累素材时，还要注重素



材的筛选，更重要的是将素材与自己的生活经验和思考相结合，形成自己的独特见解。这样，当我们写作文时，就能够灵活运用这些素材，为自己的文章增色添彩。

三、细水需长流，功夫在平时

1.正确对待课文，重视语文课堂。

不少学生对语文课文有一个错误的认识：高考不考课文内容，还要下这么大力气学它做什么。其实，数理化的高考也不会出现课本上的例题，而语文的课文，正是语文课程的例题。高考题本质上是换个材料考查教材知识点，只是难度加大了。而教材是基础，不学基础，相当于火箭想飞天，却没有燃油。

最明显的例子就是文言文，拆散了看，其实每个实词、虚词和文学常识都来自课内。所以，上课认真听讲，这样才能真正学到通过课文例题给予我们的思维方法、分析技巧和表述规范。

2.转变观念，厚积薄发。

根据初中的语文学习经验，有相当一部分学生会认为，初中三年仅靠初三一年的努力甚至一个学期的努力就能考得不错，那么，到高三再冲刺也不晚。作为高中老师，常常看到不少同学高一、高二阶段的学习态度较为懒散，考试仍靠临时抱佛脚。这种想法千万要不得。因为，高中阶段的学习与初中有很大差别。

语文学习，贵在坚持，厚积薄发，不间断地读书、看报，扩大视野，提升认识水平，在生活中不断涵养语文学习的源头活水，才能使语文的发展提高有可持续性，才能将知识转化为能力。学习成绩只是语文素养的冰山一角，等到语文成绩开始制约你的发展，而你开始意识到要重视语文学习的时候，你很可能已经没有足够的精力和时间去改变了。

《荀子·修身》有言：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”在语文学习的道路上，我们一定要坚定意志、踏实笃行。我坚信，唯有如此，同学们方能在高中语文学习中取得更大的进步和成绩！

（图片由作者本人提供）