

构筑多元教育生态 拓展多样升学途径

舟山旅游商贸学校：让中职生走出不寻常的人生路

□记者 夏伊娜 通讯员 刘俊

近年来，舟山旅游商贸学校锐意进取、加速发展，专业结构不断优化，聚焦前沿及紧缺领域，职教专业结构、人才培养规模与区域内产业适配度不断提升。与此同时，学生成长路径更加畅通，长学制人才培养机制日趋成熟，中高职一体化专业和单独考试升学班学生占招生总计划的85%以上，单独考试上线率远超全省平均率，升学班本科录取率每年达10%左右，可谓成绩骄人。

高质量的职业教育深受我市众多初中毕业生的青睐，成为他们规划未来人生的重要选择。

建构多元升学通道 为学生创设无限未来可能

最近一段时间，媒体上经常出现这样的新闻“中职生戴上名校博士帽，完成人生‘三级跳’”“从技校生到首席技能大师，蓝领舞台更出彩”……引发了人们关于“中职生逆袭”这个话题的热烈讨论。在舟山旅游商贸学校，这样的“逆袭”并非个例。

邹仕豪，可以说是该校师生最耳熟能详的优秀校友，也是学校“升学班”的一个优秀典型。

2013年9月，邹仕豪就读于该校升学班（商业方向）。2016年6月，他通过职教高考（单独考试）进入宁波工程学院汽车服务工程本科专业学习。2021年，他又通过研究生考试，成为了哈尔滨工业大学机械工程专业车辆工程方向的一名硕士研究生，现就职于比亚迪深圳总部。

去年6月毕业于该校学前教育专业的陆昱辰，以单独考试学前教育类全省第10名的成绩，成功被浙江师范大学学前教育本科专业录取，也是“中职生逆袭”的优秀范例。

说起自己的高中就读经历，陆昱辰表示自己很幸运，他告诉记者：“非常感谢我的高中母校，让我的人生有了一个不一样的新起点。大学学习为我打开了认识儿童教育的新视角，让我在专业知识、实践经验和个人成长方面都有了显著的进步。在此，我也想告诉初中的学弟学妹们，万一中考

失利，不如跟我们一样，另辟求学蹊径，成就精彩人生。”

不管是对于邹仕豪还是陆昱辰而言，少年时代的中考失利，如今已经成为他们漫漫人生道路上最不值一提的“云淡风轻”。在他们看来，当下或未来，才最值得把握和期待。

职教高考又名单独考试，在我省全称是“浙江省普通高等学校高职教育单独考试”，与普通高考相比，主要有2点不同：1.专业选择时间不同。普通高考是填报志愿时选择专业，单独考试是报名时确认大专业方向（目前我省有旅游服务类、财会类、商业类、外贸类、艺术类及其他类等共17大类），填报志愿时再选择具体专业。2.考试内容不同。普通高考采用3+3模式，总分750分，单独考试采用文化+专业模式（语文150分+数学150分+专业技能120分+专业理论180分）总分600分，难度相对较低，升学录取比率高。根据高考成绩，学生可填报招生计划内的本科或专科专业。

个体发展与社会发展、国家发展紧紧连在一起，只有一个个“小我”实现了，才能汇聚成澎湃有力的“大我”。如何让更多“小我”向阳生长，不断突破，舟山旅游商贸学校给出了自己的答案，那就是：构筑多元教育生态，提供多种升学通道，为学生的未来铺设更为宽广的道路。

学校紧密对接区域产业需求，优化专业布局，扩大中高职一体化专业和升学班规模，形成了“海洋旅游（烹

饪）”“财经商贸”和“健康教育”三大专业群，10个专业方向，为学生的未来发展铺设了一条条宽广的坦途。

校企合作 训育结合 让职业教育落地社会价值

职业教育的生命力和活力，在于校企合作。

在舟山旅游商贸学校的副校长杨波看来，没有深入的校企合作，做不到校企一体、工学结合，就不是真正意义上的职业教育。除了中高职一体化和升学班，学校另有多项“现代学徒制”教学模式的职业技能教学班，并建有旅游、烹饪、电商、财会、幼儿保育等多个实训场所。

为了让职业教育真正落地社会价值，学校依托海洋旅游产教联盟、市饭店餐饮协会、乡镇成校等合作单位资源，常年开展职业技能和社会培训，培养中式面点师、中式烹调师、西式面点师等职业技能人才，真正做到产教融合。此外，学校还为学生搭建了“旅商糖水铺”“旅商小食光”等“双创”平台，积极培育学生的创新创业意识，让学生在校期间就能“深入一线”工作学习，为未来积累就业和创业经验。

近年来，学校为舟山的海洋旅游业输出了大量技能型人才，其中旅游服务与管理专业和烹饪专业的学生，常常还未毕业就被相关企业提前签下了“人才协议”。

目前就读于浙江旅游职业学院的舟山旅游商贸学校2022届电子商务专业的庄启贤，便是该校职业技能教育结出的另一枚“硕果”。

2022年12月，庄启贤就先于同学一步，注册了“杭州朝夕映画传媒有限公司”，专注于短视频拍摄及本地化生活新媒体的运营。公司成立初期，便成功吸引了众多本地商家合作，他的高中母校——舟山旅游商贸学校，也成了他的客户之一。目前，学校的公众号便由庄启贤公司负责运营。

“我们公司目前已经为立邦、蒙牛、国家电网等众多国内知名品牌提供了专业的视觉制作服务，展现了我们在多媒体创意领域的专业实力和卓越成就。”庄启贤告诉记者。

“成长是一项‘慢’事业，重在培养人的素质和能力，需要因人而异、因材施教。随着社会越来越开放和多元，中职生实现人生逆袭和个人理想的途径越来越多。作为一所中职学校，我们希望能够为舟山的孩子提供多样化的升学和就业赛道，并让他们知道：认准目标，向前奔跑，就有走向成功的无限可能。”该校副校长杨波表示。



舟山旅游商贸学校2024年招生计划

类别	学制	专业名称	代码	人数	联办高校	专业说明
中高职一体化	5	邮轮乘务	200401	40	浙江国际海运职业技术学院	主要培养面向国际邮轮乘务管理的高素质技术技能型人才。毕业后可在国内外邮轮公司、邮轮码头、星级酒店等相关部门工作。
	5	中餐烹饪	200402	35	浙江旅游职业学院	主要培养有系统烹饪理论知识和综合烹饪技能，具有食品营养分析和餐饮管理能力的高素质技术技能型人才。毕业后可从事餐饮企业烹饪操作、厨房基层管理，餐饮企业食品营养、卫生指导等工作。要求肝功能正常，HA呈阴性。
	5	电子商务	200403	35	浙江旅游职业学院	主要培养网络营销、国际（内）贸易、电子商务平台与新媒体运行的高素质技术技能型人才。毕业后可从事电商运营管理、网络客户服务、新媒体营销等工作。
	5	旅游服务与管理	200404	40	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	主要培养高星级酒店服务管理、酒店数字化经营运作、旅行社服务与管理及研学旅行策划的具备良好语言表达、人际沟通和组织协调能力的复合型高素质技能人才。毕业后可在高星级酒店、高端民宿、餐饮饭店行业协会、旅行社及景区等从事服务与管理工作。高职专业为酒店管理与数字化运营。
	5	会计事务	200405	40	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	主要培养财务会计、纳税申报、成本核算、财务管理与分析、审计和会计信息管理的高素质技术技能型人才。毕业后可从事企事业单位出纳、会计核算、财务管理、会计咨询、审计等工作。
	5	航空服务	200406	40	浙江育英职业技术学院	主要培养空中乘务员及空港服务等高素质技术技能型人才。毕业后可从事空勤、地勤、高铁、国家会议中心、涉外星级酒店等服务管理工作。要求学生五官端正，身材匀称，形象佳，普通话表达清晰、流畅，英语基础良好，无色盲，身高：女161~174cm，男171~183cm。
	5	幼儿保育	200407	40	浙江东方职业技术学院	主要培养具有幼儿保育教育、幼儿艺术指导等专业知识与技能的高素质技术技能型人才。学习幼儿健康教育、幼儿心理学、幼儿营养与保健、形体与舞蹈、声乐、钢琴、美术等主干课程。毕业后可在幼儿园、托幼、早教、幼儿健康管理等机构从事幼儿保育、保健、教育等工作。
单独考试	3	旅游服务与管理（高考班）	200408	80	高考（单独考试）	主要侧重高考科目的学习，高一第二学期分专业方向，通过单独考试可升入高职院校或本科院校。高考主要报考方向有旅游管理、导游英语、空中乘务、城市轨道交通运营管理、秘书学、物流管理、电子商务、汽车服务工程、国际贸易等专业。
	3	幼儿保育（学前教育高考班）	200409	40	高考（单独考试）	培养具备学前教育、幼儿保育、幼儿艺术指导的高素质技术技能型人才。通过单独考试可升入高职院校或本科院校。高考主要报考方向有学前教育、工艺美术等专业。毕业后可从事幼儿园、早教机构和幼儿培训机构的幼儿教育、保育等工作。
中职三年制	3	中餐烹饪	200410	30	浙江商业技师学院	主要培养具有烹饪中餐、冷盘、切配、炉灶、雕刻等从事中式烹饪的高素质技术技能型人才。毕业后可从事餐饮企业烹饪操作、食品营养等工作。要求肝功能正常，HA呈阴性。
	3	中西面点	200411	30	浙江商业技师学院	主要培养中西面点生产制作、创新开发的技术技能型人才。毕业后可到餐饮企业、星级饭店等部门从事中西面点生产制作及开发设计等工作。要求肝功能正常，HA呈阴性。
招生总数					450	

说明：
★中高职一体化专业，前3年在我校就读中职，后2年在联办高校就读高职。
★2024年招生具体专业分类及介绍详见学校网站招生专栏。

招生热线：0580—6660088 3660138
网址：www.zslysmxx.cn
学校地址：芦花校区——普陀区东港街道芦花村中学路80号
勾山校区——新城千岛街道浦东村三岔路1号



热忱欢迎全市初中毕业生
报考我校！