



工作,让我们足够美好

□普陀二中城北校区 陈佩君

花树吞111号——普陀二中城北校区,有一支默默工作着的后勤教师团队。

校园整洁、米饭飘香、水电畅通……都需要后勤工作来保障,简单且明朗。而负责后勤工作的教师大都是教学一线退下来的,所以,他们非常清楚一点:校园的每一个角落,都是育人场所。做好平淡的后勤工作,让孩子们在校园的每一处场景,都能感受到校园生活的美好。这是他们的心愿。

于食物见山水,于浓淡见生活。

全校师生一千五百多人,一日三餐,众口难调。但食堂主任和一位女教师组合的两人搭档,却将食堂管理得井井有条,校园食堂永远明厨亮灶。

早点,开启美味一天。尤其是早餐,那让你眼睛发亮的时令蔬菜小炒,不由让人连称:“赞赞赞!”而正餐更是品种繁多、荤素搭配、科学营养。

万事有心,人间有味。这两个完美搭档,都是同届中文系出身的老教师。他俩用校园美味,治愈了所有人。全校师生在学校吃得欢,更吃得香。

与美好的食物相伴的,还有美丽的环境。

“晨读之前必须完成晨扫,扫一屋扫天下。”“垃圾必须分类,垃圾投放限时。”这是挂在负责校园卫生管理老师嘴里的常话。

普陀二中是我市一所颇有名气的初中学校,或检查或参观或交流的部门很多,校园卫生是学校的第一道风景线。为了这第一道风景线,负责校园卫生管理的老师几乎每天都早到校。

“美必须干干净净,清清白白,在形象上如此,在内心更是如此。”在每一届新生卫生习惯培训课上,负责卫生管理的老师都会引用孟德斯鸠的这句话。这是一个临近退休的老教师,也是一个文学爱好者,她对

于卫生工作的理解,如同秋叶滑落,诗意而通透。

“一个干净的人,是自由的。一个自由的人,才有探索生命奥妙的最大可能。给师生一个最美丽最洁净的学习工作环境,就是校园卫生工作的全部意义。”

整洁干净的校园,离不开水电的畅通。在普陀二中,永远是电源通达、水流畅通的校园生活进行时。

上爬下蹲,是后勤组负责水电管理教师的工作状态。上爬,换日光灯;下蹲,修落水管。

“哎,已经是一把老骨头,上爬,腿发抖;下蹲,腰不行。一学期下来,不知道要上爬下蹲多少次!”

他说的是大实话,学校有30个班级,换日光灯、修电风扇的频率极高,何况学校卫生间水龙头老化损坏也多,辛苦是真的。但电源通达、水流畅通的校园生活进行时,从未意外中断。一个人负责一座校园的水电工作,保障校园电能和水源的后勤老师,工作作风就如水电一般,明亮而清澈。

默默无声,永不缺席。普陀二中城北校区的后勤团队每日朝着各自工作的轨道,耕耘在平凡又简单的岗位上,并吟唱成一曲后勤工作清新隽永的咏叹调。

后勤工作,只是校园生活的一个缩影。后勤的老师原本就是教学一线退下来的老教师。他们在自己最后的一个岗位上,依然如此完美地诠释着教育的真谛。

花树吞111号,是一个美丽的地方,是教师们工作的地方,是值得大家热爱的地方。每个教师都在日复一日的平凡工作中,渐渐走向成熟,并收获更多的人生智慧。在校园里工作的每一天,所有的酸甜苦辣,都足够美好。工作,成全了一个更美好的我们。而我们是老师,所有的美好,都是鲜活的教育,都是学生的楷模。

让阳光照进心灵

□南海旌旗山初中校区 唐业丰

15岁,小男生,家中老大,父母离异。在学校,他经常独自一人,沉默寡言,不与人交流,特别是在运动会等学校活动上,这种表现更加明显。当同学们都激动地为运动员加油鼓劲,唯独他安静地坐在一旁,一言不发。问他原因,基本就是摇头不作答。课堂上,他安静听讲,按时完成作业,从来没有任何违规违纪现象。

这是小A留给我的初印象。

成为他的导师后,和他母亲进行了电话交流,才知道父母离婚给他很大打击,从此不敢与人交流,总是采取刻意回避的态度,压抑自己。家庭的突然变故,让小A的心理失去原有的平衡,变得焦虑不安,感到孤立无助,继而逃避现实生活,但内心其实又特别渴望得到关爱。

了解到造成他目前这个状态的原因主要在于家庭后,我加强与其家庭的联系,让其父母认识到家庭教育的重要性。我经常和他母亲进行沟通,并得到了她的重视与支持。我还设法联系到孩子的父亲,说服他尽量抽时间回来看看儿子,多给予孩子关心,尽到一个做父亲的责任,不要让家庭关系的变化毁了孩子。经过多次交谈,孩子父亲也接受了我的建议。

其实,这是个很懂事的孩子,有很强的自律性。有一次,我上完课后,让学生完成一下思维导图,没有多加强调,但第二天全班只有小A完成了,而且完成质量很高。我很惊讶,对他进行了表扬,意外发现他眼睛里露出了笑意。于是,我抓住机会,让他就设计意图和同学们进行分

享。刚开始他推托说自己是随便写写的,后来经过我再三鼓励,他鼓起勇气进行了分享,虽然说得结结巴巴,但从中能看出他的独特思维。分享结束后,他得到了全体同学的掌声,他的脸上也露出了久违的笑容。

为了消除他的自闭与冷漠,我时常和他进行谈话,肯定他的懂事,同时让他意识到父母的离异并不是他的过错,作为孩子不能因此背上心理包袱,而是要化压力为动力,努力积极地学习和生活,这是对父母最好的回报。我还跟他说,在学校里要和同学积极相处,要学会打开自己的心扉,积极地和别人交流,如此才能阳光成长。另外,我也诚恳地表示,请他帮助老师一起管理班集体,让他感受到老师的真心,获得前进的动力。

除了点对点谈话,我也选取了许多相关的心理话题,经常性在班级里跟学生进行交流,让他们了解青春期的常见问题,引导他们如何正确对待。有时候碰到一些比较好的素材,如运动员的努力拼搏,航天人员的英雄事迹,或是国家时事的变化,我也会及时和学生进行分享,让他们从中汲取成长的力量。通过这样一个个有教育意义的活动,创设了一个相对宽松有益的心理环境,引导小A焕发出对美好生活的向往,增强其克服困难的信心和勇气。

随着时间流逝,我发现小A渐渐开朗起来,看到我也会微笑着主动跟我打招呼,与同学们的相处也越来越融洽。他终于打开心扉,融入了集体,开始健康阳光地成长。

