



南海实验高中与杭十四中开展“教育共富·党建联建”合作共建 切磋共研,省内优质名校带来满满干货

□记者 高阳 通讯员 钟秋红 文/摄



开拓教学思路 共研分享启智慧

“我们这次来的主要目的是两校交流教学经验,在党建、教学方法、教学理念以及教学管理方面进行深入探讨和互相学习。这次来舟山的教师团队大多数是高三的各课题组老师,他们刚刚带出一届学生,所以有较为丰富的高三备考经验。”杭十四中党委副书记、纪委书记惠广俊说道。

“高考小说、散文试题分析及教学建议”“高三数学复习备考的几点思考”“‘三新’视域下高中生物学选考复习策略”……当天同课异构活动结束后,杭十四中高三各备课组长还带来微讲座主题分享,从高三复习备考策略、“三新”背景下选考复习方法、高考试题分析教学建议等方面,给南海实验高中教师传经送宝。各组长的讲座鞭辟入里、内容丰富、干货满满,为如何提高高三复习效率,提升解题能力,提供了切实有益的新思路。

当天下午,杭十四中学生处张瑾烽老师开展了《班级管理有妙招》讲座,从德育工作主体、德育工作组成、德育工作载体、班主任工作四个维度分享了班级管理、德育教育的小妙招,南海高中全体班主任、团委及学生会负责人参与了此次研讨。讨论现场气氛热烈、与会人员深有感悟。“这为我校加强班主任队伍建设,提升我校德育管理队伍的综合能力和工作技巧带来了新思考新方向。”南海实验高中德育相关工作负责人说道。

说起这次交流活动,陈颖颖感触颇深:“省内优质名校的年轻教师想法多,上课形式新颖活泼,有很多值得我们学习的地方。此前,我还带队参加了杭十四中举办的学术节活动,形式多样,来自省内外的教师们畅所欲言,分享了很多教学上有帮助的‘干货’,我相信,在名校结对帮扶下,我们学校的年轻教师也能有更多进步。”

“这次两校交流活动只是一个开端。”陈兆海表示,下一步,两校党组织将坚持党建引领,立足各自学校实际和特点,有效整合双方在党建、教育教学、教学科研、校园文化、特色办学、人才培养等不同方面的资源优势,以党建联建为平台,以共建共享为基础,以合作共赢为目的,积极拓展基层党组织功能,共建美好教育。

今年3月,浙江省名校与舟山市公办普通高中结对签约,全市11所公办普通高中全部与省内优质名校开展了结对帮扶。其中,南海实验高中与杭十四中签订结对帮扶协议。6月12日,杭十四中教师团队首次来舟,两校开展了“教育共富·党建联建”合作共建活动。

交流活动中,两校党组织签订了《教育共富·党建联建合作共建协议》,两校教师开展了同课异构公开课、学科研究微讲座、班级管理交流等活动,让南海实验高中的老师收获满满。

“教育是共同富裕的一个托底工程,我们希望通过结对帮扶,走出一条教育共富的新路子。”南海实验高中党支部书记陈兆海介绍,接下来,两校不仅将通过“互联网+”实现教育资源的互通,还将以此为契机,充分发挥杭十四中优质学校的示范引领作用,建立“党建+教师、党建+教学、党建+教研、党建+团队”活动模式,优势互补、资源共享,促进教育优质均衡发展,共同奏响教育共富交响曲,提升学校在管理上的效能,实现学校办学的跨越式发展。

两校切磋 同课异构展风采

“同课”是基础,“异构”是发展。同一课题,不同理念,不同设计,衍生不同的思考。6月12日,南海实验高中和杭十四中的老师们开展了同课异构活动,各显其能。

当天上午的第三节课和第四节课,南海实验高中部分高一、高二教室内,语文、数学、英语、物理、化学等9门课同时开展同课异构活动,两校老师轮番上阵,共研课堂精彩纷呈不断。

在高二(6)班和高二(8)班,来自南海实验高中的政治组教师陈颖颖和来自杭十四中政治组的教师赵璐就“简单判断的演绎推理方法”内容分别上了一堂新授课。

“今天,我要带着同学们一起玩一次非实景的剧本杀,当这节课结束时,我们一起用今天所学的演绎推理方法来推出谁是‘凶手’……”课堂一开始,陈老师的话就引起了同学们的极大兴趣,不少学生立刻挺直了腰板认真分析案情。

接下来,陈老师循循善诱,通过多次举例,一步步引导学生自己得出了诸多结论和定义,在她的引导下,学生们充分掌握了“换位”“换质”“周延”等内容。由于时间限制,这节课并没有得出“真凶”是谁。课后,高二(6)班的学生纷纷上台,围在陈老师身边希望继续上课,推出“凶手”。

“其实我对剧本杀也不熟悉,为了生动地上好这节课,我提前查阅了很多资料,虽然没有按照原定计划顺利推导出‘凶手’是谁,但是同学们充分掌握了这节课最难的‘周延’问题,同时真正实现了学生思维课堂内容的碰撞,那我觉得这节课就是很成功的。”课后,陈颖颖说。

随后,在高二(8)班,来自杭十四中的政治老师赵璐也给学生们上了一堂充满风趣的课。一开始,赵老



师就用“小红书”“微博”等网络平台的热门话题吸引学生注意力,还拉近了和学生的距离。在讲述课堂内容“换质换位推理”时,赵老师首先抛出每个推理方法的定义,再举例加深学生们对定义的理解。课堂氛围活跃,师生互动频繁。

两堂课上,陈颖颖注重培养学生的自主学习能力,采用循循善诱的方式,让学生们在他们感兴趣和擅长的游戏中掌握演绎推理方法。而赵璐以亲切的教态和生动的语言瞬间抓住了学生们的注意力,对课本内容定义的深度解读将知识点贯穿课堂,通过情景模拟来加深学生对课本内容的理解。

“今天两位老师用不同风格展示了一场异彩纷呈的教学盛宴,为我在今后的教学起到了抛砖引玉的作用,对政治教学有更深一步学习和探讨。”南海高中政治组教师徐桂梅说,这样有特色的授课思路碰撞,呈现了精彩的共研课堂,真正体现了两校结对优势互补,共同进步的目的。

