



## 校园的那片草地

嵊泗枸杞小学三年级  
小记者 李柔(证号A0301)

我们学校的操场东边，有一块练习扔铅球的荒地，但随着时间慢慢走过，荒地也萌发出了新的生机：许多小草在这里发芽、长大、开花。

杂草成了这片荒地的主人。它们渐渐覆盖了原来的枯黄，一眼望去，满眼就只剩下让人感到清新自然的绿色，它们长势凶猛，把荒地变成了一片凹凸不平的“草的天下”。如果你用手轻轻触碰，可以发现这片草地是那么柔软，要是把它当成一块绿油油的毛毯，那躺上去一定很舒服吧！草的种类也多种多样。艾草、三叶草、野豌豆……还有很多我叫不上名字的野草，简直数也数不完。

要是你再仔细点看，就能够看到像星星一般散落在绿草中的五颜六色、千姿百态的小花。它们点缀在草丛中，给原本颜色有点儿单调的草地，增加了几抹色彩，这彩绿相间的“画作”可不要太过美！

如果遇到下雨天，那小草肯定特别高兴，因为它们不仅可以喝到甘甜的雨水，还可以给自己精心“打扮”一番。等雨停了，你再去看那片草地，就会发现很大的

不同：雨后的草地不但有清新的绿色，还有了晶莹剔透的银色，哦，那是露珠吧！它们覆在翠绿的小草上，像小草的眼睛，又像小草的项链。而小花却没有开放，我猜应该是小花不想把自己鲜艳的衣裳打湿吧。

每当微风拂过，草地中的植物们就向走过的小朋友点头、微笑，每当早读铃声响起，它们就静静地听着回荡在操场上空的琅琅书声。

这片草地是我们的朋友，它们听着我们上学时的欢笑声醒来，听着我们放学时的告别声入眠。

### ■老师点评：

校园中一块并不起眼的草地，在小记者善于发现、善于观察的眼中，成了一处充满生机的所在。小记者运用比喻、拟人等各种修辞手法，通过多个角度，对那块草地进行了连续观察，最终向读者呈现了这样的草地：草是主人，小花是点缀；雨天，露珠是草叶的眼睛，又让小草戴上了项链；微风中，草儿们会向小朋友点头微笑，早读时，它们会静静地听孩子们朗读。读着小记者自由洒脱的表达，感受到的是对这块草地的无限喜爱，也是对校园的深深热爱。

指导老师 何维君

## 登山之旅

檀枫小学檀枫校区五(5)班  
小记者 陈柯臻(证号E07232)

阳光正好，微风不燥。为了不负这美好时光，我们踏上了寻春的步伐。

这次寻春与往常不同，妈妈团选择的是七公里的越野寻春。清晨，我们陆续来到小沙岭水库坝上集合，一下车一股新鲜的空气夹带着山林的气息和春的芬芳扑面而来，真的沁人心脾呀！

十个人集结完毕后，我们拄着登山杖，背上能量水，开启登山寻春之旅。我们规划的路线是岑港岭—鲍家岭—鹅鼻岭，这是一条环线，起点就是终点。这一路我们穿过芦苇丛生的小道、蹒跚而行的泥路、陡峭蜿蜒的山路。过了一个多小时，才登了三分之一，此刻我的体力有点消耗了，感觉步伐也越发沉重。这时，“汪星星”跑过来，舔舔我的小腿，似乎在鼓励我。同行的叔叔阿姨们也在给我加油鼓劲！我受到极大鼓舞，继续前行。

满地的松叶一簇簇躺在地面上，每一根都像针一样尖锐。旁边

还三三两两地散落着宝塔似的松果，虽然摸上去很粗糙，但看上去特别精致。山上的野果子更是五花八门，很多都是我见都没见过的。快到目的地了，但我已经喘了一路的粗气，此时更是满脸通红，汗流浹背，我的双腿又开始像被绑了沙袋一样提不动了。一位小弟弟过来说要跟我比赛，我不甘落后，又一次被激动力。

终于到山顶了，我不禁感叹，幸亏没放弃，否则看不到这么美的风景，放眼望去，满山葱绿尽收眼底。这一路，我们遇到过憨厚老实的大黄牛，雪白温顺的老山羊，它们像模特一样配合我们拍照。这一路处处都是风景，还让我明白遇到困难要坚持不懈、持之以恒，绝对不能轻言放弃。

### ■老师点评：

每一次的爬山都是一次冒险，每一次的登顶都是一次胜利。在此文中，我们不仅跟着小记者感受到了大自然的美妙，还感受到了他在征服困难的过程中获得的那份成功的喜悦。

指导老师 黄雅儿

## 雨中那张慈祥的脸

普陀小学五(3)班  
小记者 王柯涵(证号B01303)

“劈里啪啦，劈里啪啦……”外面下着雨，雨点落在窗户上、房顶上，好像在打鼓似的。我抬头望向窗外，陷入了深深的回忆。记得那一次，是我去年生日那天，也下着同样的一场雨，外婆答应来接我放学。

外婆家住在定海，离学校很远，因此，每个星期五放学都是外婆乘公交车来接我。星期五学校提早半个多小时放学，我蹦蹦跳跳走出校门口，寻找那个熟悉的身影。我东张西望，却看到了一个跟妈妈很像的人，难道是妈妈来接我？我心想着，便上前一看，并不是。我着急起来：难道外婆又把我忘了？不可能！冷静，冷静……过了不一会儿，校园外已从原本站满了家长来接孩子的热闹场面，慢慢变成了冷清清的，只有我孤零零地站在原地。行吧，我只能决定自己坐公交车回去。

这时候，雨越下越大了。公交车站和学校中间隔着两条马路，不过，话说回来，今天运气也还不错，我正好赶上了228路公交车。

雨天的公交车地面很湿，再加上一路颠簸，我一手拿着伞，一手抓着栏杆，但还是差点摔了个狗啃泥。过了好一会儿，我终于到了外婆小区门口。雨也越下越大，从开始的小雨变成了暴雨。这时的我，已经气愤极了：“我再也不想理外婆了！”

我走上楼，来到家门前刚想敲门，回头一看，“啊！外婆。”我看见外婆全身湿漉漉的，手中捧着一个完好无损的蛋糕。原来，外婆是因为给我买生日蛋糕，冒着大雨，来不及接我。想到这，我的眼眶湿润了，我一下扑进了外婆怀里。

看着雨中那慈祥的脸，那一刻，我长大了……

雨过天晴，阳光照了进来，我这才缓过神来。

### ■老师点评：

小记者习作紧扣主题，以“雨”为线索，将整件事情串联起来，文章的心理描写非常出彩，写出了“我”与外婆的互相牵挂，从不解到感受到沉沉的爱，情感自然流露，让人感动不已。结尾点明主旨，表达了自己对长大的理解。

指导老师 蒋慧敏

## 那盏温暖的台灯

定海海山小学五(3)班  
小记者 李柯桥(证号E1253)

在我书桌的一角，静静地站立着一盏台灯。它并不华丽，没有繁复的花纹装饰，也没有炫目的色彩，只是简简单单的一个圆柱形底座，支撑着一根细长的金属杆，顶端是一个半球形的乳白色灯罩。就是这样一盏普通的台灯，却成为了我生活中不可或缺的一部分，它见证了我无数个日夜的努力，也给予了我许多温暖和力量。

每当夜幕降临，我便会轻轻按下台灯的开关，那柔和的光线便如同春日里的暖阳，洒满了整个桌面。在这样的光线下，书本上的字迹显得格外清晰，仿佛每一个字符都在跳跃，向我讲述着一个精彩的故事。我沉浸在知识的海洋中，忘记了时间的流逝，只有台灯默默地陪伴着我，为我驱散黑暗，带来光明。

台灯陪伴我度过了许多难忘的时光。有一次，我在准备期末考试，压力山大，心情烦躁。那天晚上，我独自坐在书桌前，面对着堆积如山的复习资料，感到无比沮丧和无助。正当我想要放弃的时候，我抬头看到了那盏台灯，它依旧静静地站在那里，发出稳定而温暖的光芒。我突然意识到，无论多么艰难的时刻，只要我愿意打开这盏灯，就总有一片光明在前方等着我。于是，我深吸一口气，重新振作起来，继续投入到紧张的复习中。台灯似乎也在鼓励我，

它的光芒变得更加明亮，照亮了我前进的道路。

台灯不仅是我的学习伙伴，更是我的心灵导师。记得有一次，我因为一件小事和朋友闹了矛盾，心情低落到了极点。回到家中，我把自己关在房间里，眼泪不自觉地流了下来。那时，我打开了台灯，它的光线仿佛有一种魔力，让我感到安慰和平静。我坐在灯下，静静地思考着，渐渐地，我明白了友情的真谛，也找到了解决问题的方法。第二天，我和朋友和好如初，这一切都离不开台灯那晚的陪伴和启示。

我已经习惯了每晚都有台灯的陪伴。我喜欢在灯下阅读、写作，或是静静地思考。生活就像一本书，每个人都是自己的作者，而这盏台灯，就是我书中的一页，它记录了我的成长，见证了我的奋斗。我会继续在这盏灯的照耀下，书写属于我的精彩篇章，直到有一天，当我回首往事，我可以自豪地说：感谢那盏温暖的台灯，它是我生命中最美好的小确幸。

### ■老师点评：

小记者以大家熟悉的台灯为抓手，细致地描写了台灯的外形和作用。重点介绍期末阶段有点丧气时，是台灯为自己驱散阴霾，树立信心；与好朋友有分歧时，是台灯告诉自己友谊的真谛，找到和好的秘方。台灯陪伴着自己读书、习字，不断成长。小记者的语言生动，情感真挚。

指导老师 吴丽娜