

依标复习
回归课本
补齐短板

——2024年中考语文最后阶段复习建议

2024年中考在即,考生也进入了最后的复习阶段。今年是新课标、新中考背景下全省统一命题的第一年,考生、教师、家长对2024年中考命题的高度关注自不必说。但无论怎样变化,语文学习和命题本身有一定规律可循,考生掌握一定的复习方法和答题策略对更好地应对中考必定事半功倍。我就中考最后一阶段的复习向考生提三点建议。

一 依课标复习

因为新课标重在考查学生的核心素养,所以考生们要逐渐适应已经被打破传统的新命题方式。过去我们所熟悉的命题形式,主要包括基础知识积累与运用、文学作品阅读、非文学作品阅读、名著阅读、古诗文阅读、大小作文等,在新课标背景下这些固化的题型已经被重组或创新,呈现出更为多样且灵活的命题方式。

以2024年舟山市初中毕业生学业水平适应性考试为例。

第一板块“生活中的母语·江南mei雨”,有考查学生利用语境填写合适词语的,有考查学生在语境中辨析数量词不同运用的,有考查利用文化常识探析“旬”字含义的,也有考查通过辨析“梅鱼”“霉雨”不同称谓的文化内涵完成口语表达的……可以说,新课标背景下的命题已经对重识记、重背诵、碎片化、点状式的传统命题进行了全面革新。

考生最容易得分的古诗文名句默写则放在第二板块“生活中的新闻·苏堤春晓”中,这道题改变了以往古诗文名句模式化、机械性的考查方式,而是通过设计

“非文学作品”阅读情境,考查学生对体现儒家“入世”精神的古诗文经典名句的积累与理解,命题既考虑让学生基础知识多得分,也重视考查基础知识在语境中的理解性运用,体现用考试来提升素养的命题理念。

而以前考生熟悉的小作文,这次则作为写“优秀文化遗产项目”申请报告和写“感悟式批注”创意表达放在文言文阅读和文学作品阅读的压轴题上。前者考查考生在建筑文化、人文典故、故事传说、经典诗文等方面的文化和文学素养;后者通过创意表达的形式考查学生对文本的深度理解,是一种新型的读写结合题。

所以说,新的命题以素养为考查目标,通过识字与写字、阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等语文实践活动,在具体的命题情境中考查学生在“文化”“语言”“思维”“审美”等方面的综合素养。最后一阶段,建议考生多关注近两年浙江省各地市的中考卷和近期推出的2024年省内各地市优秀中考模拟卷,尤其要研究一些能体现新课标理念的优秀题型,并落实限时训练和落笔训练,相信对考生更好地适应新中考有一定好处。

二 依课本复习

最后一阶段的复习建议回归课本。近年来,浙江省各地市的中考卷越来越重视“课文”元素,不少考题关联教材,关注课内知识的迁移运用。这些课内外关联的命题方式提醒教师和考生要重视回读教材,重视复习课文。

考生可以对多次入选教材的作者,进行结构化整合阅读探究,如陶渊明、李白、杜甫、苏轼、鲁迅等;对教材中多次被写作的对象,组合大单元主题阅读探究,如黄河、土地、战争、乡情、自然等;还可以根据文体,整合课文,对小说、散文、戏剧、诗歌等相关语文知识进行分类复习。

对36个单元的36个写作训练系列,也可以进行归类复习。

写作能力训练,包括热爱生活、热爱写作、如何突出中心、怎样选材、思路要清晰、审题立意、布局谋篇、

修改润色、文从字顺、语言简明、语文要连贯、表达要得体、有创意地表达等。

教学文体训练,分记叙性文体、说明性文体、议论性文体和事实文体等四大类,包括学会记事、写人要抓住特点、写出人物的精神、学习描写景物、发挥联想想象、抓住细节、学习抒情、说明事物要抓住特征、说明的顺序、观点要明确、议论要言之有据、论证要合理、新闻写作、学写传记、学写读后感、撰写演讲稿、学写游记、学写故事、尝试创作诗歌、剧本评议等。

此外还有专项写作训练,包括学习仿写、学习缩写、学习改写、学习扩写等。

考生可以在最后一个月左右的时间里,再理一理课文的编写体系,了解每一单元教材的编写要求,系统梳理初中阶段要掌握的重要语文知识和核心素养,提升复习的有效性和针对性。

三 依学情复习

在复习的最后阶段,每个考生还要检视并反思自己的学习状态和能力水平。每个人都有自己的学习短板和知识盲区,所以每个人都要客观分析最后一阶段真实的学习情况。

写作能力比较薄弱的,建议最后一个月可以按不同的话题和主题,对自己曾经写过的作文材料进行整理和分类,也可以在老师的帮助下进行立意深化、布局精巧、语言生动等方面的专项训练,毕竟在短时间内写出一篇高质量的作文有难度,所以考生进行一些准备还是很有必要。

阅读能力比较薄弱的,建议在最后一阶段多进行落笔表达能力的训练,研究一道阅读题如何根据题意做最规范的表达,研究怎样在做题中实现思维的推进、探究的深入、分析的综合、经验的增长、知识的创新等。

当然,对一些基础知识和语文素养相对薄弱的考生,训练怎样在最后一阶段写一篇完整且不离题的作文,记住一些基本的语文知识和最经典的课内古诗文名句等,也是得分的重要保障。

而对于书写习惯不好、涂改不规范、卷面呈现不干净的考生,最后一阶段训练如何保持涂改规范、字迹干净、卷面整洁也是一项重要的功课,毕竟,书写和卷面是语文考试的软实力,影响得分情况无处不在体现。

语文考试是中考的首场考试,语文考试的心态会影响后几场考试的发挥,所以考生要重视语文复习和有效训练,争取首场考试顺利发挥,赢得良好开局。

最后一阶段,除依标复习、回归课本、补齐短板外,也希望考生保持平和心态,保持良好作息,保持阅读习惯,用进取心复习知识,用平常心对待考试。



名师简介

包国华,浙江省特级教师,浙江省正高级教师,定海五中校长、书记。曾获得浙江省中小学师德楷模、浙江省中小学校“双带头人”党组织书记典型、舟山市专业技术拔尖人才、舟山市名教师、定海区优秀专业人才、定海区道德标兵、定海区劳动模范、定海英才等荣誉称号。主持浙江省网络名师工作室、舟山市初中语文名师工作室、定海区初中语文名师工作室。研究成果曾获浙江省教学论文评比一等奖,浙江省教育科学研究优秀成果三等奖等。

