



# “不养闲娃”的幼儿园，该不该推广

“

近日，有一些成年人呼喊要去一家幼儿园上课，还有很多网友表示要把自己上大学的孩子打包送过去，这是怎么回事？

原来是一家“大厨云集”的幼儿园火了，小小萌娃动手能力超强，从厨艺到手工，都娴熟到“幼儿园毕业即就业”的程度，让不少成年人自愧不如。

真有这么厉害？让我们一起来了解一下这些“神仙”幼儿园。

”



## 一、这样的幼儿园你想上吗？

近日，江苏省徐州市徐海路幼儿园发布的园内孩子们烧火做饭的视频走红。视频中，孩子们熟练地刮鳞杀鱼、烙饼、灌香肠……引发网友关注。

据园长张乾介绍，视频拍摄的是园内的生活课。该课程从2020年就有了，刚开始只是教孩子做炒青菜一类的简单菜肴。渐渐地，在实践中，老师们发现孩子们的动手能力不止于此，简单的炒菜也逐渐满足不了孩子们的挑战欲。

目前，徐海路幼儿园的孩子们已经“解锁”了50多种菜肴，其中还包含了徐州米线、烙馍、羊肉面条等徐州特色美食。如今，园内每个班级每天都会开展室内烹饪课程，每周至少开展一次户外烹饪体验课程。孩子们不仅烧火做饭，还养了鸡鸭兔子，家长都特别支持，还给幼儿园送柴火。

无独有偶，山东省诸城市青蓝大风车龙都幼儿园也因其独特的教学内容，在各大社交平台上的热度始终居高不下。短视频中，孩子们做马扎、编筐、刺绣、做葱油饼，各种技能展示得有模有样，该幼儿园也因此被广大网友戏称为“青蓝职业技术学校”。

据了解，孩子们吃完早饭就会进行一个小时的室内区域自主游戏，室内区域分阅读区、美工区、编织区、搭建区、小超市、益智区、食物制备区等面向不同年龄段，针对不同能力要求的区域，每个班至少有5个区，幼师们可以充分考虑班级情况，因材施教。室外则划分了运动锻炼区、扎染区、表演区、传统游戏区等区域，以供孩子们在一个小时的户外自主游戏期间随心选择。

“孩子们最喜欢区域自主游戏和户外活动。”谈及孩子们对自主游

戏的反馈，王园长难掩自豪，“你会觉得刺绣这个东西不好教，太难了，但是有些孩子绣得比大人都好。”

在社交平台搜索会发现，这样重视劳动和生活技能的幼儿园还有很多。各家幼儿园都在“互动游戏”与“生活实践”这两个框架内，做出了自己的尝试。

除了适合幼儿的手工制作、动物喂养、食物烹饪、蔬果种植以外，许多幼儿园也会将收纳、内务整理、自然教育、趣味体育、安全教育等内容，用趣味的方式融入日常教育中。

在山东省潍坊市博苑实验幼儿园内，小朋友要自己洗衣服、洗碗、打扫卫生、刷马桶、擦桌椅，午睡的床铺自己搬，睡完自己叠被子；日常还要学做菜、做手工，主打一个亲力亲为。

## 二、“幼儿园不养闲娃”合理吗？

这些幼儿园火了之后，不少网友贡献了不少神评论：“孩子们学成十八般武艺跟师父告别下山了”“作为80后的我都不会这些厨艺和手工”“建议全国推广，让我家娃回家做给我吃”……虽然也有部分网友认为，小孩子去上这样的幼儿园太累了，还存在许多安全隐患，或者认为园方是在偷懒。但从网友们的留言中可以看出，大部分人持肯定态度。

因为大家认为生活技能应该从小培养，且会对小孩的心智成长、责任感、自信感有不小帮助。其次，让家里的“掌上明珠”锻炼生活技能，也可以在动手的过程中，传递给孩子们一种观念：自己的事情自己做。同时也能让他们学会体谅父母，进而建立和谐的亲子关系。

## 三、幼儿园应该教什么？

曾经，“卷学科”“卷才艺”的风

潮也刮到了幼儿园，让不少家长“压力山大”。昂贵的才艺比拼，耗费了不少财力和精力。五花八门的早教课、衔接课、启蒙课，平添了诸多教育焦虑。

近年来，按照相关要求，各地幼儿园将游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式，幼儿园“小学化”等现象得到有效控制，幼小衔接更加科学合理。

小小萌娃，在幼儿园到底要学什么？怎么学？

在中国教育科学研究院研究员储朝晖看来，幼儿园的教学活动安排不同于中小学课程。“按照一定规范编制的知识学习程序才叫课程，幼儿园孩子不能过早进入到这个体系中。”他表示，过去很长一段时间，幼儿教育出现“小学化”现象，提前教小学内容，强化知识技能训练等。

储朝晖介绍，幼儿园的技能教学实际上是一种单元活动，即分成各个单元的游戏操作。早在2016年，教育部发布的《幼儿园工作规程》就规定，幼儿教育应以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中；应当将游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式。

如何将游戏操作和各类生活实践结合起来，就留给各个幼儿园自己去寻找答案了。“蓝翔式幼儿园”“新东方式幼儿园”，也是可以探索的方向。

## 四、幼儿园该不该引入劳动教育？

有网友称，小孩子还小，该不该去幼儿园做那么多劳动呢？其实，和部分网友的担忧相反，小孩子的劳动不是太多，而是太少。

2022年，有媒体发布了一项针对2万多名中小学生学习劳动教育的调查，数据显示：受访学生中40.9%不会洗衣服，42.8%不会煮面条，63.2%不会炒菜，甚至洗菜这种相对比较简单的家务劳动，也有36.6%的学生不会做。该调查在一定程度上反映出学生家务劳动参与不足、技能不足的现状。如今，劳动教育开始延伸至幼儿园。

“幼儿园阶段适合引入劳动教育，劳动教育应该成为学龄前儿童家庭教育重要组成部分。”东北师范大学家庭教育研究院名誉院长赵刚分析，相比于中小学阶段更重视智力发展，幼儿园阶段是孩子社会化的早期演练，是对成人社会、未来社会的游戏化模仿。因此，以劳动方式体验生活、模拟社会，应该成为幼儿教育的突出特点。

“激发兴趣是培养幼儿劳动习惯的前提。”北京师范大学学前教育研究所所长洪秀敏表示，幼儿以游戏的形式，参与各种各样的劳动体验，可以从中学会生活技能、安全常识，加强劳动锻炼。

不要小看了孩子的动手能力，如果您家孩子在幼儿园学习各种技能，别阻止，不妨多点引导和夸赞。当然了，如果“29岁的孩子”和“300个月的孩子”想要提升自己的生活技能，也为时不晚哦。

来源：九派新闻综合北京日报、新华网、光明日报、中国新闻网、紫牛新闻、央视网

