

《舟山市教育领域公共服务一体化改革行动方案》出炉 打造一个符合海岛特色的 “1+4+N”公共教育服务体系

□记者 陈斌娜 通讯员 石颖

本报讯 近日,《舟山市教育领域公共服务一体化改革行动方案》(以下简称方案)出台,该方案明确规定了今年至2027年的市域一体化公共教育服务方面将实施的路径和主要举措,以及行动目标。

该方案将注重发挥优质教育资源的共享可及和集聚吸引作用,加快缩小区域、城乡、校际、群体教育差距,打造符合海岛特色的“1+4+N”公共教育服务体系,从而实现公共教育服务一体化指标水平走在全省前列。

根据方案目标,明确规定今年全市学校建设布局将进一步优化,本岛和岱山岛、泗礁岛、六横岛、衢山岛的公共教育服务供给能力满足全市适龄儿童少年需求,100人以下的海岛小规模学校应撤尽撤;区域间公共教育服务差距显著缩小,力争国家学前教育普及普惠县和义务教育优质均衡发展县创建省级评估通过率达到100%;城乡间、校际间公共教育服务供给基本均衡,全市公办幼儿园在园幼儿占比达到80%,义务教育共同体共享学校占比达到100%,公办普通高中与市外优质高中一对一结比例达到100%;群体间教育保障更为公平,持有居住证且有需求的义务教育随迁子女就读公办学校比例达到100%,特殊教育实现市域一体优质供给,特殊儿童少年基础教育入学率达到95%,义务教育生均公用经费保障标准和家庭困难学生资助政策实现全市统一。

力争在2027年,全市市域一

体的公共教育服务统筹机制和政策体系更加完善成熟,本岛和四大岛公共教育资源供给总量和结构更为充足均衡,海岛群众获取优质公共教育服务更加便利可及,走出一条具有舟山特色、彰显共富底色的教育市域一体化示范之路,努力成为全省缩小“三大差距”的最佳实践和最优范例。

该方案还详细“分解”了今后3年的全市公共教育服务方面的具体举措。内容包括聚焦学校建设布局规划,加快海岛教育资源集聚,促进区域一体化协调发展;聚焦教共体改革和“县中崛起”行动,推动教育承载能力提升,促进城乡一体化优质发展;聚焦教师编制和经费保障改革创新,实现要素资源市域统筹,促进校际一体化均衡发展。

具体任务要求,今年全市完成7所学校建设任务,新增学位4740个,撤并海岛小规模学校7所、低端薄弱民办学校(幼儿园)6所,转公1所;创新实施学前教育资助对象减免保教费、免收伙食费,高中段资助对象免住宿费、校服费,享受伙食补贴等资助政策。2025年,新改扩建6所中小学(幼儿园),新增学位4116个,撤并低端民办学校(幼儿园)9所;2026年,完成1所学校建设项目等。

此外,我市将通过组建公共教育服务一体化工作专班,建立高效协同抓落实机制,明确工作目标、职责分工和进度安排。压实各县(区)责任,积极稳妥、富有成效地推进公共教育服务一体化行动,并形成具有舟山特色的标志性成果。

2024年舟山市中小学 “我在海边读书”行动 昨天启动

□记者 丛琳
通讯员 石颖 陈佳颖

本报讯 昨天是第29个世界读书日。2024年舟山市中小学“我在海边读书”行动启动仪式当天上午在舟山第二小学举办。

启动仪式展示了全市书香校园创建特色,发布了市级中小学书香校园、“爱阅读”学生、阅读导师名单并颁奖。市图书馆向馆校合作学校赠送书籍。

据了解,“我在海边读书”行动旨在进一步推动青少年学生深入开展阅读,促进全面提升育人水平,打造具有舟山辨识度和影响力的“我在海边读书”青少年学生读书品牌。活动现

场还发布了2024年舟山市中小学“我在海边读书”十大活动内容。今后我市将分层级、分主题、分对象开展各类读书活动,如舟山市中华经典诵读大赛、舟山市中小学生学习爱国主义主题读书教育活动、“我在海边读书”百名科学家进中小学课堂、“我在海边读书”未来工匠读书行动等,引导激励青少年学生爱读书、善读书、读好书。

与此同时,我市将全面提升“书香校园”建设水平,计划今年全市中小学“书香校园”达成率30%,到2026年在80%以上,形成处处有空间、校校有特色、时时能阅读、人人有成长的青少年学生阅读环境。

志愿者送爱心书籍 进定海区残疾人之家

还教残障朋友种葫芦,鼓励他们给邻居送蔬果



□记者 李巧凤
通讯员 张帅 潘宇沙 文/摄

本报讯 昨天是世界读书日,当天上午,定海区残疾人之家活动室里不时传出读书声和欢笑声,志愿者为托养人员送来了80册爱心书籍,以阅读陪伴的方式,把欢乐送到残障朋友们身边。

这群志愿者来自市慈善总会“书循环·善循环”项目执行团队阿福哥工作室、同心互联网慈善分会,以及爱心团队“普陀山文化福田”和浙江海洋大学。现场,志愿者们送出一堂读书分享课,介绍世界读书日的由来,还给每位托养人员分发书籍。这些书籍都经过精心挑选,十分适合精神或智力残疾的残障朋友。比如一套有关小猪佩奇日常生活的绘本读物,内容分为健康习惯、社会交往等主题,言简意赅,图文并茂;有声书籍也十分受欢迎,轻轻点击书页上的小按钮,就会模拟出小猫、小狗等来自农场的声音,或钢琴、吉他的声音,帮助残障朋友听声识物。

“这里有托养人员36名,一大半都识字,他们曾在特殊学校接受过教育,其中还有高中毕业的,文化程度挺不错。之前,市慈善总会阿福哥工作室帮助建设并投用“慈善图书室”,定海区图书馆等爱心单位则多次送来爱心书籍,丰富大家的精神文化生活。”定海区残疾人之家负责人俞水飞说,平时大家在活动室里除了做操、唱歌,也会开展阅读活动,通过阅读认识更大的世界。

此外,“普陀山文化福田”志愿者还向每位托养人员分发了葫芦种子,并送出一堂葫芦种植分享课。“普陀山文化福田”运营负责人周聪磊鼓励大家,“现在正是种葫芦的时节,这批种子回家后种下,8月份差不多可以结果了。1粒种子一般可以结出8个葫芦。到时大家带上自己亲手种的葫芦,来我们的西瓜基地,1只葫芦换1只大西瓜,大家加油比比谁种的葫芦多!”

“普陀山文化福田”的志愿者还带来了基地自产的150余公斤绿色无公害蔬菜,以及小番茄、草莓等水果。在志愿者的鼓励下,托养人员向附近的老人赠送这些蔬菜、水果。“哟,这个菜种得太好了,绿油油的。你们太客气啦!”收到来自残疾人之家的赠礼,邻居老太眉开眼笑,连声道谢。一方送,一方谢,顺便互相问个好拉两句家常,在这最平常不过的互动中,这群残障朋友融入了普通人的市井烟火,感受到与邻为善的快乐。

“不管是阅读,还是种葫芦、送蔬菜,都是为了帮助这里的托养人员在点点滴滴的生活细节中发掘乐趣,融入社会大家庭。”市慈善总会阿福哥工作室相关负责人介绍,下一步会继续联合更多的爱心单位、爱心团队,精心设计慈善公益活动内容,从残障朋友们的实际需求出发,为他们送上一份精准的关爱。

阿福哥在线

热线:2600927 2828110